

Repaso matemáticas.

1. Contesta a las siguientes preguntas y usa el dibujo, si es necesario:



a) ¿En cuántas partes se ha dividido el rectángulo?

Se ha dividido en seis partes.

b) Si dibujas $\frac{4}{6}$ de la recta de color azul, ¿qué fracción queda representada sin colorear?

Quedan $\frac{2}{6}$ sin colorear.

2. Completa el término que falta en cada caso para que sea cierta la información:

a) $\frac{7}{7} > 1$.

b) $\frac{9}{9} = 1$.

c) $\frac{12}{13} < 1$.

d) $\frac{10}{8} > 1$.

Respuesta libre. Por ejemplo:

a) $\frac{8}{7} > 1$

b) $\frac{9}{9} = 1$

c) $\frac{12}{13} < 1$

d) $\frac{10}{8} > 1$

3. Fíjate en el dibujo y escribe V, si es verdadero, y, F, si es falso:



a) La mitad del dibujo es negro. **V**

b) $\frac{4}{10}$ son de color negro. **F**

c) $\frac{3}{8}$ son de color gris. **V**

d) $\frac{1}{10}$ es de color blanco. **F**

4. Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor:

$$\frac{5}{8} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{8}{8}$$

$$8/8 > 6/8 > 5/8 > 3/8 > 2/8$$

5. Escribe <, > o = según corresponda:

a) $\frac{8}{7}$ 1.

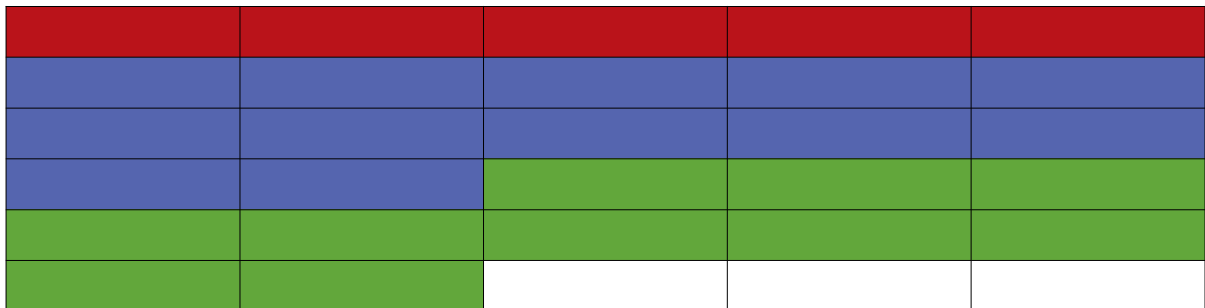
b) $\frac{9}{6}$ 1.

c) $\frac{13}{13}$ 1.

d) $\frac{6}{8}$ 1.

a) > b) > c) = d) <

6. Representa sobre la cuadrícula cada fracción del color indicado:



a) 5/30 de rojo.

b) 12/30 de azul.

c) 10/30 de verde.

7. Rodea con un círculo rojo la parte entera y con un círculo azul la parte decimal.

3,25

2,64

5,2

0,27

0,4

8. Completa esta tabla:

Número decimal	Parte entera	Parte decimal	Se lee
6,12	6	12	6 unidades y 12 centésimas.
0,17	0	17	17 centésimas
14,06	14 unidades	6 centésimas	14 unidades y 6 centésimas.
1.012,102	1.012	102	1.012 unidades y 102 milésimas

9. Escribe cómo se leen los siguientes números decimales.

64,3: **sesenta y cuatro unidades y tres décimas.**

36,08 : **treinta y seis unidades y ocho centésimas.**

25,003 : **veinticinco unidades y tres milésimas.**

208,304: **doscientas ocho unidades y trescientas cuatro milésimas.**

10. Escribe en forma decimal.

Cuatro unidades y seis décimas: **4,6**

seis unidades y ocho décimas : **6,8**

siete unidades y trece centésimas : **7,13**

dos unidades y doscientas cincuenta y seis milésimas: **2,256**

11. Completa: En el número 32,647

La cifra 3 ocupa el lugar de **las decenas.**

La cifra 2 ocupa el lugar de **las unidades.**

La cifra 6 ocupa el lugar de **las décimas.**

La cifra 4 ocupa el lugar de **las centésimas.**

La cifra 7 ocupa el lugar de **las milésimas.**

12. Escribe los siguientes números en forma decimal:

a) $\frac{357}{10}$	b) $\frac{3256}{100}$	c) $\frac{9725}{1.000}$
d) $\frac{12}{100}$	e) $\frac{37}{10}$	f) $\frac{428}{100}$

a) 35,7 b) 32,56 c) 9,725 d) 0,12 e) 3,7 f) 4,28

13. Escribe los siguientes números en forma fracción:

a) $257,3 = \frac{2573}{10}$	b) $38,51 = \frac{3851}{100}$	c) $2,36 = \frac{236}{100}$
d) $0,021 = \frac{21}{1000}$	e) $3,02 = \frac{302}{100}$	f) $7,015 = \frac{7015}{1000}$

14. Descompón los siguientes números decimales.

34,048: **3 decenas, 4 unidades, 4 centésimas y ocho milésimas.**

126,82: **una centena, dos decenas, seis unidades, ocho décimas y dos centésimas.**

24,648: **dos centenas, cuatro decenas, seis décimas, cuatro centésimas y ocho milésimas.**

372,524: **tres centenas, siete decenas, dos unidades, cinco décimas, dos centésimas y cuatro milésimas.**

15. Dibuja una recta numérica y representa los siguientes números en ella, luego completa con < o >.

• 4,3 • 3,7 • 4,8 • 4,1 • 3,9 • 3,1

$4,3 > 3,7$

$4,8 > 4,1$

$3,9 > 3,1$

$4,8 > 4,5$

16. Compara los siguientes números con el signo < o >.

$43,16 < 43,67$

$203,87 < 398,76$

$84,67 > 84,62$

$10,653 < 10,659$

$2,567 < 5,567$

$3,08 < 3,082$

17. Dibuja una recta numérica y sitúa los siguientes números decimales.

4,5

5,1

4,9

5,3

5,8

18. Aproxima los siguientes números a la unidad.

a) 14,6: **15**

b) 2,3: **2**

c) 71,2: **71**

d) 29,8: **30**

e) 38,1: **38**

f) 91,5: **91 o 92**

19. Calcula.

a) $5698,25 + 675 =$

$$\begin{array}{r} 569,25 \\ + 675 \\ \hline 1244,25 \end{array}$$

b) $45,985 + 2,57 =$

$$\begin{array}{r} 45,985 \\ + 2,57 \\ \hline 48,555 \end{array}$$

c) $789,6 + 90 =$

$$\begin{array}{r} 789,6 \\ + 90 \\ \hline 879,6 \end{array}$$

e) $1.245 - 345,89 =$

$$\begin{array}{r} 1245 \\ - 345,89 \\ \hline 899,11 \end{array}$$

f) $85,93 - 5,321 =$

$$\begin{array}{r} 85,93 \\ - 5,321 \\ \hline 80,609 \end{array}$$

g) $329,5 - 86,987 =$

$$\begin{array}{r} 329,5 \\ - 86,987 \\ \hline 242,513 \end{array}$$

20. Coloca y calcula.

a) $587,98 \times 3,56 =$

$$\begin{array}{r} 587,98 \\ \times 3,56 \\ \hline 352788 \\ + 29399 \\ \hline 176394 \\ \hline 2093,2088 \end{array}$$

b) $45,21 \times 9,8 =$

$$\begin{array}{r} 45,21 \\ \times 9,8 \\ \hline 36168 \\ + 40689 \\ \hline 443,058 \end{array}$$

c) $785,41 \times 471 =$

$$\begin{array}{r} 785,41 \\ \times 471 \\ \hline 78541 \\ + 549787 \\ \hline 314164 \\ \hline 369928,11 \end{array}$$

d) $789,58 : 53 =$

$$\begin{array}{r} 789,58 \quad | \quad 53 \\ 259 \quad | \quad 14,89 \\ 475 \\ 518 \\ 41 \end{array}$$

e) $5,321 : 96 =$

$$\begin{array}{r} 5,321 \quad | \quad 96 \\ 532 \quad | \quad 0,055 \\ 521 \\ 41 \end{array}$$

f) $857,41 : 8 =$

$$\begin{array}{r} 857,41 \quad | \quad 8 \\ 057 \quad | \quad 107,17 \\ 14 \\ 61 \\ 5 \end{array}$$

21. Los miércoles en casa de María se cena *pizza*. Entre todos preparan 2 *pizzas* y las dividen en 6 trozos cada una. Su madre come 2 trozos, su padre come el doble que su madre, y su hermano y ella un sexto del total de trozos cada uno. ¿Les sobra *pizza*? En caso afirmativo, ¿cuánta? Expresa el resultado en forma de fracción.

DATOS

OPERACIÓN

Se puede hacer el dibujo de las dos pizzas.

Madre: dos trozos.

Padre: $2 \times 2 = 4$ trozos.

Hermano y ella: $1/6$ de $12 = 12 \times 1 = 12$

$12 : 6 = 2$ trozos cada uno.

En total había doce trozos de pizza. Se comieron $2 + 4 + 2 + 2 = 10$ trozos.

$12 - 10 = 2$ trozos quedaban.

Solución: Si les sobraron dos trozos de pizza que en forma de fracción sería $2/12$ o lo que es lo mismo $1/6$.

22. Matilde, Francisco y Lola están jugando con una cinta métrica. Matilde se mide y dice: “Soy la más alta del grupo; mi altura es 1,30 m”.

Francisco, también se mide y dice: “No, ¡el más alto soy yo! Mido 1,36 m”.

La última en medirse es Lola: “Yo mido 1,45 m”. ¿Quién es el más alto del grupo?

Ordena a los niños de mayor a menor teniendo en cuenta sus alturas.

DATOS

OPERACIÓN

$$1,45 > 1,36 > 1,30$$

Solución: **La mayor es Lola, luego Francisco y por último Matilde.**

23. Un pan de molde viene dividido en 24 rebanadas. Nos comemos una cuarta parte en la merienda de hoy. Mi madre usa una tercera parte del resto para hacer unos canapés. Necesitamos 14 rebanadas para preparar los sándwiches de mi fiesta de cumpleaños de mañana. ¿Tendré suficiente pan?

DATOS

OPERACIÓN

$$\frac{1}{4} \text{ de } 24: 24 \times \frac{1}{4} = 6 \quad 24 : 4 = 6 \text{ rebanadas se comen.}$$

$$24 - 6 = 18 \text{ rebanadas quedan.}$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 18 = 18 \times \frac{1}{3} = 6 \quad 18 : 3 = 6 \text{ usa mi madre}$$

$$6 + 6 = 12 \text{ hemos utilizado}$$

Teníamos 24. Si necesitamos 14 y ya hemos comido doce

$$24 - 12 = 12 \text{ nos quedan.}$$

Solución: **No nos llega el pan porque nos quedan doce rebanadas y necesitamos 14.**

Repaso ciencias da natureza tema 2.

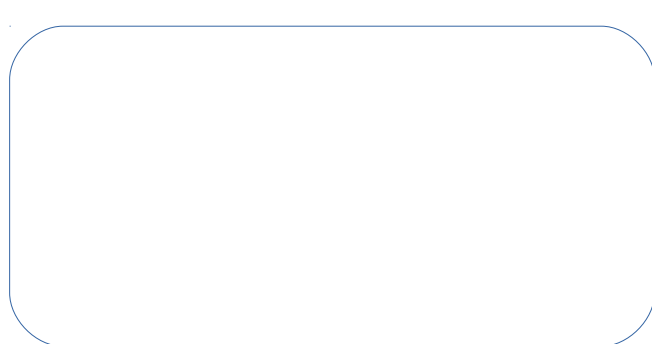
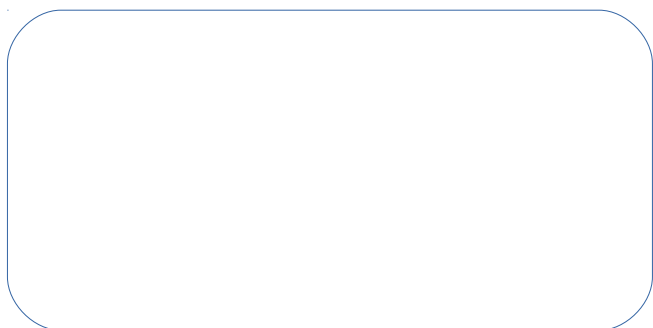
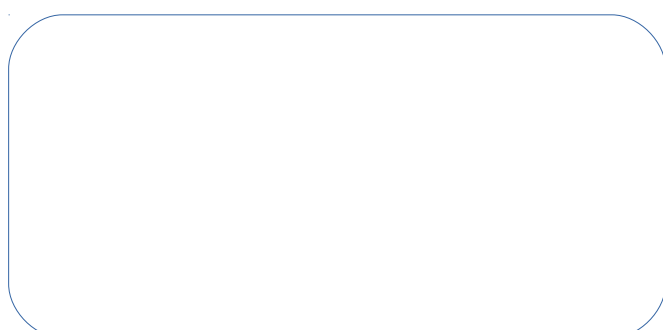
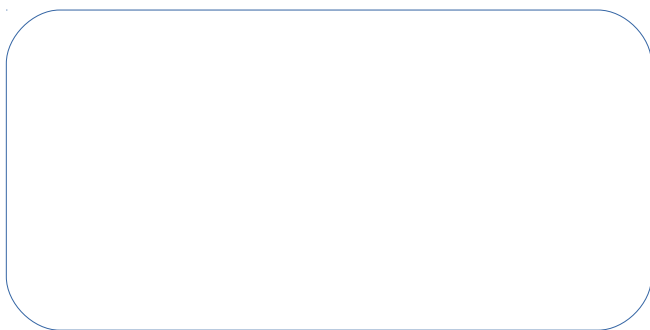
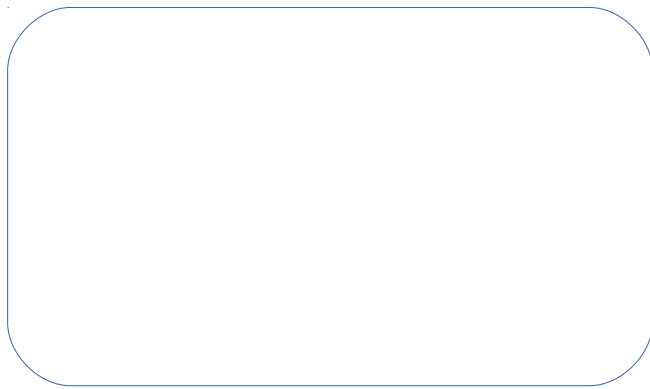
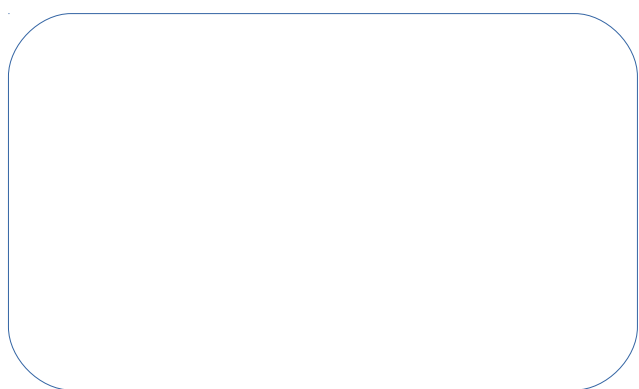
1. En primeiro lugar poderedes ver os seguintes vídeos:

<http://link.edelvives.es/qmwab> vídeo sobre o ciclo de vida dunha rá

<http://link.edelvives.es/ehodr> vídeo sobre a clasificación dos invertebrados.

<http://link.edelvives.es/uiefg> páxina con información e xogos sobre os artrópodos.

2. Agora, teredes que facer un debuxo dun porífero, dun cnidario, un anélido, un molusco, un equinodermo e un artrópodo. No caso dos moluscos e dos artrópodos como se dividen en subgrupos elixides un deles e debuxádelo.



3. Encontra neste barullo de letras os nomes de seis grupos de invertebrados.

A	S	D	F	G	E	V	G	H	Y	U	Y	Q	E	C
K	L	R	E	A	Q	X	C	B	N	E	W	A	G	J
E	D	T	F	H	U	X	C	W	B	N	N	M	T	U
A	F	G	H	N	I	C	A	N	E	L	I	D	O	S
N	M	K	V	G	N	C	R	A	E	R	T	U	I	O
M	X	C	C	X	O	V	T	X	V	B	N	M	L	K
Z	M	A	N	Q	D	A	R	A	D	F	F	C	A	T
P	O	R	I	F	E	R	O	S	S	D	E	W	R	C
D	L	E	D	G	R	R	P	S	Q	T	J	G	T	R
C	U	R	A	H	M	F	O	D	E	G	N	H	U	F
V	S	T	R	J	O	G	D	F	R	F	H	J	Y	D
B	C	U	I	L	S	Y	O	G	T	V	G	K	G	S
T	O	I	O	K	G	I	S	H	Y	B	F	M	F	A
A	S	K	S	M	H	A	X	J	U	N	D	L	D	R

4. A que grupo de invertebrados pertence un animal que cumpre as seguintes características?

- Teño o corpo con forma de campá.
- Posúo tentáculos.
- Son un animal formado case totalmente por auga.
- Son un invertebrado carnívoro.

Pertenzo ao grupo dos **cnidarios**.

5. Ordena as sílabas e escribe correctamente os grupos de artrópodos.

tos-in-sec

tá-crus-ceos

dos-mi-po-riá

rác-a-dos-ni

insectos

crustáceos

miriápodos

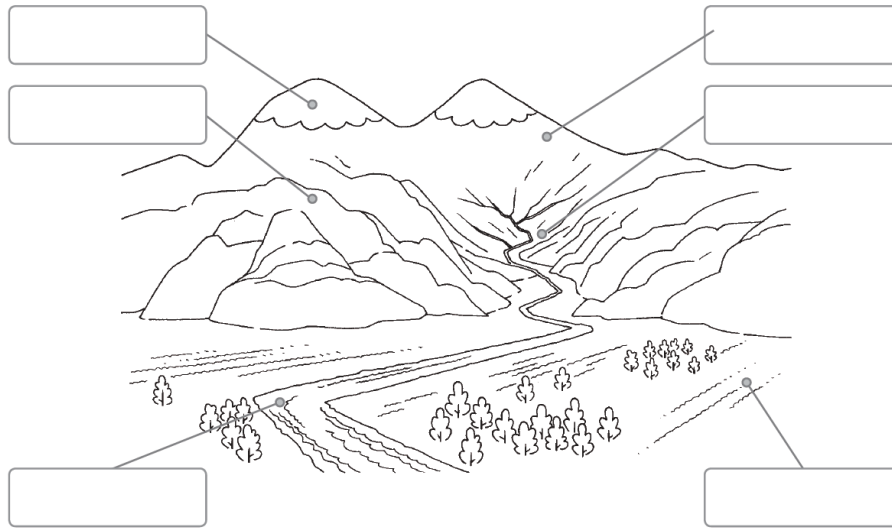
arácnidos

6. Relaciona ambas as columnas.

- Seis patas e dúas antenas
 - Oito patas
 - Dez patas e catro antenas
 - Pares de patas por segmentos
 - Catro tentáculos
 - Cabeza con tentáculos con ventosas
- cefalópodos
 - gasterópodos
 - insectos
 - crustáceos
 - miriápodos
 - arácnidos

Repaso ciencias sociais tema 2

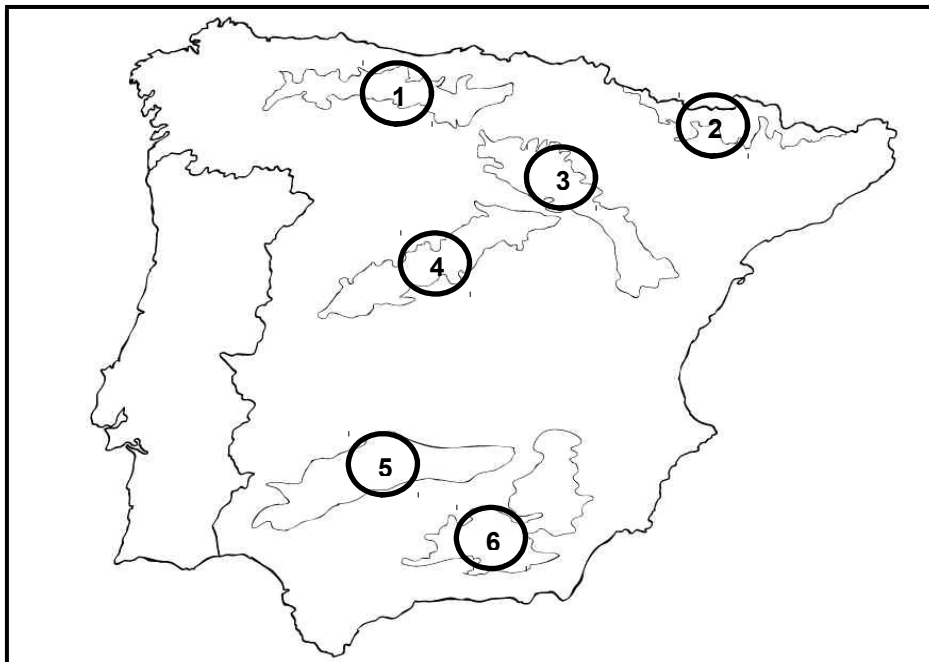
1. Escribe en cada recadro o nome do elemento do relevo sinalado.



Na parte esquerda dende arriba cara abaixo: cima, outeiro, río.

Na parte dereita dende arriba cara abaixo: ladeira, aba, chaira.

2. Completa o cadro cos nomes das agrupacións de montañas máis importantes de España.



1. **Cordilleira Cantábrica.**
2. **Pireneos.**
3. **Sistema Ibérico.**
4. **Sistema Central.**
5. **Serra Morena.**
6. **Cordilleiras Béticas.**

3. Forma unha oración con cada grupo de palabras.

Resposta libre. Por exemplo:

- Golfo–grande- costa: **Cando unha entrada do mar na costa é grande chámase golfo.**
- Cantil – ondas – altos: **As ondas do mar golpeaban fortemente os altos cantís.**
- Cabo – mar – saínte: **Un cabo é un saínte da terra que se introduce no mar.**

4. Escribe dous ríos das seguintes vertentes.

Vertente cantábrica	Vertente atlántica	Vertente mediterránea
Bidasoa Nalón	Texo Guadalquivir	Ebro Xúcar

5. Clasifica os seguintes elementos do relevo na táboa: val, illote, canón, baía, meseta, cabo, península e outeiro.

Paisaxe de interior.	Paisaxe de costa.
Val canón meseta outeiro	illote baía cabo península

6. Ordena as sílabas e escribe correctamente cada tipo de climas de España no seu

cal-sub-tro-pi	ta-mon-ña	neo-me-di-rrá-te	co-ni-o-ce-á
subtropical	montaña	mediterráneo	oceánico

- Posúe invernos suaves e veráns frescos. **oceánico**
- Posúe temperaturas moi baixas no inverno e frescas no verán. **montaña**
- É típico da maior parte do territorio español. **Mediterráneo.**
- Posúe temperaturas suaves e escasas precipitacións. **subtropical**

7. Encuentra en este barullo de letras los CUATRO climas de España.

M	E	D	I	T	E	R	R	Á	N	E	O
O	V	E	R	D	I	L	A	D	U	M	X
N	I	S	A	L	O	P	R	E	N	D	A
T	S	A	B	B	E	R	O	F	I	T	O
A	C	M	Z	R	I	T	U	M	O	L	E
Ñ	E	I	D	E	T	E	R	N	C	Í	Ñ
A	R	E	S	G	O	R	I	S	E	D	E
B	U	T	I	F	R	A	N	C	Á	N	I
O	L	A	N	D	E	K	L	E	N	C	T
C	E	R	U	L	A	T	I	V	I	L	E
A	S	U	B	T	R	O	P	I	C	A	L
R	A	S	T	A	F	A	R	I	O	S	O