

## REPASO MATEMÁTICAS.

1. Escribe la palabra subrayada en forma de fracción.

a) Me he comido la mitad de la hamburguesa. \_\_\_\_\_

b) Hemos hecho dos tercios del recorrido. \_\_\_\_\_

c) Ha recorrido un cuarto del camino. \_\_\_\_\_

d) Han servido a tres quintos del banquete. \_\_\_\_\_

2. Escribe cómo se leen estas fracciones:

a)  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{6}{5}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{1}{16}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{18}{23}$  \_\_\_\_\_

3. Sobre este gráfico:

a) Colorea de azul  $\frac{3}{8}$  y de rojo la mitad.

b) ¿Queda alguna parte sin colorear? Indícalo escribiendo la fracción correspondiente.

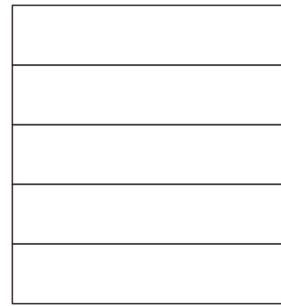
\_\_\_\_\_




c)  $\frac{2}{5}$



d)  $\frac{1}{5}$



7. Calcula.

a)  $\frac{6}{10} + \frac{2}{10} =$

b)  $\frac{7}{15} - \frac{4}{15} =$

c)  $\frac{15}{21} + \frac{3}{21} =$

d)  $\frac{25}{34} - \frac{14}{34} =$

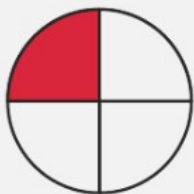
a)  $\frac{3}{7} + \frac{6}{7} =$

b)  $\frac{7}{6} + \frac{4}{6} =$

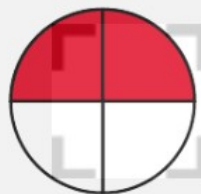
c)  $\frac{75}{96} + \frac{65}{96} =$

d)  $\frac{55}{164} - \frac{24}{164} =$

► Si dos fracciones tienen el **mismo denominador**, es mayor la que tiene mayor numerador.



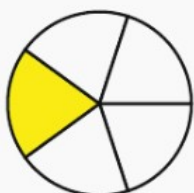
$\rightarrow \frac{1}{4}$



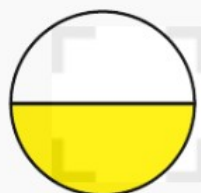
$\rightarrow \frac{2}{4}$

$1 < 2 \rightarrow \frac{1}{4} < \frac{2}{4}$

► Si dos fracciones tienen el **mismo numerador**, es mayor la que tiene menor denominador.



$\rightarrow \frac{1}{5}$



$\rightarrow \frac{1}{2}$

$5 > 2 \rightarrow \frac{1}{5} < \frac{1}{2}$




8. Escribe < o >, según corresponda:

- a)  $\frac{3}{7}$     $\frac{6}{7}$       b)  $\frac{7}{6}$     $\frac{4}{6}$       c)  $\frac{75}{96}$     $\frac{65}{96}$       d)  $\frac{54}{164}$     $\frac{55}{164}$

9. Rellena los espacios vacíos para que se cumplan los resultados:

- a)  $\frac{7}{7} < \frac{7}{7}$ .      b)  $\frac{8}{8} < \frac{4}{8}$ .      c)  $\frac{6}{6} = \frac{5}{6}$ .      d)  $\frac{3}{7} > \frac{7}{7}$ .

► Dependiendo de su numerador y su denominador, una fracción puede ser:

Menor que la unidad	Igual que la unidad	Mayor que la unidad
 $\frac{3}{6} < 1$	 $\frac{6}{6} = 1$	 $\frac{8}{6} > 1$
<p>El numerador es menor que el denominador. Se llaman <b>fracciones propias</b>.</p>	<p>El numerador es igual que el denominador.</p>	<p>El numerador es mayor que el denominador. Se llaman <b>fracciones impropias</b>.</p>

10. Rodea las fracciones que sean mayores que la unidad y tacha las que sean menores que la unidad.

$$\frac{9}{6} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{11}{2} \quad \frac{7}{9}$$

11. Marca en rojo las fracciones propias y en verde las impropias.

$$\frac{8}{9} \quad \frac{12}{5} \quad \frac{7}{15} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{2}{7}$$

$$\frac{16}{5} \quad \frac{27}{10} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{16}{7}$$

12. Expresa las siguientes fracciones impropias en forma de número mixto.

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{12}{5}$$

$$\frac{9}{8}$$

$$\frac{15}{9}$$

$$\frac{10}{4}$$

$$\frac{11}{8}$$

a)  $\frac{9}{7} = 1 + \frac{2}{7}$



13. Calcula:

a)  $\frac{2}{3}$  de 12 peras =

b)  $\frac{4}{5}$  de 30 € =

c)  $\frac{1}{6}$  de 18 cromos =

d)  $\frac{3}{4}$  de 8 pasteles =

14. Escribe en forma de fracción y a continuación calcula el resultado.

a) Tres quintos de diez =

b) Dos cuartos de ocho =

c) Un noveno de veintisiete =

d) Cuatro séptimos de catorce =

e) Dos sextos de dieciocho =

15. Calcula:

a)  $3.467 \times 89 =$

b)  $2.605 \times 106 =$

c)  $5.974 \times 75 =$

b)  $13.567 : 29 =$

c)  $9.087 : 97 =$

d)  $2.498 : 23 =$

16. Alberto ha comido  $\frac{1}{6}$  de una *pizza* de jamón y queso. Irene ha comido  $\frac{3}{6}$ , de otra de igual tamaño que la de su hermano. ¿Cuál de los dos ha comido más *pizza*?

Solución: \_\_\_\_\_

17. El otro día fuimos de excursión y cada uno llevo sándwiches de un tipo. Juan llevo 5 sándwiches de jamón de York, Sandra llevó 7 sándwiches vegetales, y yo 8 sándwiches de paté. Si Juan comió un cuarto de los sándwiches, Sandra dos quintos, y yo el resto, ¿cuántos sándwiches comimos cada uno?

Solución: \_\_\_\_\_

18. En el depósito de gasolina del coche de mi madre caben 60 litros. Si lo llenamos el sábado antes de salir de viaje, y gastamos tres cuartos del depósito, ¿cuántos litros quedan?

Solución: \_\_\_\_\_

19. El otro día en el cumpleaños de mi madre compramos una tarta. Entre todos nos comimos siete doceavos. ¿En cuántos trozos se dividió la tarta? ¿Cuántos trozos nos comimos entre todos?

Solución: \_\_\_\_\_



## REPASO CIENCIAS DA NATUREZA TEMA 2

1. Escribe polo menos tres características que teñan en común todos os mamíferos.

---

---

---

2. Escribe *V* se é verdadeiro e *F* se é falso.

As aves, os anfibios, os réptiles e os peixes son animais vertebrados.	
As aves teñen o corpo cuberto de escamas e pico.	
Os peixes respiran por branquias, teñen escamas e son ovíparos.	
Os réptiles respiran por pulmóns, teñen escamas e son ovíparos.	

3. Completa a táboa con características destes grupos de animais.

	Mamíferos	Aves	Réptiles	Anfibios	Peixes
Respiran por...					
O seu corpo está cuberto por...					
As súas extremidades chámanse...					
Pola súa reprodución son...					

## Así son os animais vertebrados

Os golfinhos e as baleas son mamíferos acuáticos. Pasan toda a súa vida na auga e, non obstante, respiran por pulmóns e son vivíparos.

As crías destes animais necesitan os cuidados e o alimento das súas nais e, para darlles esa protección, as baleas nadan incesantemente xunto aos seus baleatos. Incluso cando elas dormen, colócanos preto, de maneira que a auga que desprazan fai que as súas crías poidan avanzar xunto a elas sen necesidade de cansarse nin de espertar.

1. No texto anterior danse catro características comúns ás baleas e os golfinhos, que son propias do grupo ao que pertencen. Escríbeas.

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

## Outros animais vertebrados

Os orangutáns son simios de brazos longos e pelo rubio. Orixinarios de Asia, o seu nome provén das palabras malaias *Orang Hutan*, que significan “home da selva”. Son os únicos grandes simios e os maiores mamíferos do mundo que viven nas árbores.

As femias adoitan dar a luz cada oito anos, xa que os bebés permanecen xunto ás súas nais durante os primeiros seis anos de vida.

As súas mans son as máis parecidas ás humanas, co polgar separado para facer pinza. Son moi intelixentes e poden construír “camas” con follas para durmir nas pólas das árbores, usar follas grandes a modo de paraugas os días de chuvia, ou usalas como se fosen un vaso para beber auga.

1. Despois de ler o texto, risca a frase coa que non esteas de acordo.

Os orangutáns son mamíferos e vivíparos.

Viven nas árbores das selvas africanas.

Son moi intelixentes e capaces de construír ferramentas.

Teñen poucas crías porque dedican moito tempo a coidalas.

## REPASO CIENCIAS SOCIAIS TEMA 2.

O tema de ciencias sociais imos a comezalo con este vídeo sobre a elaboración dun volcán <http://link.edelvives.es/ywfld> no que se explica un experimento caseiro que podedes facer, se queredes.

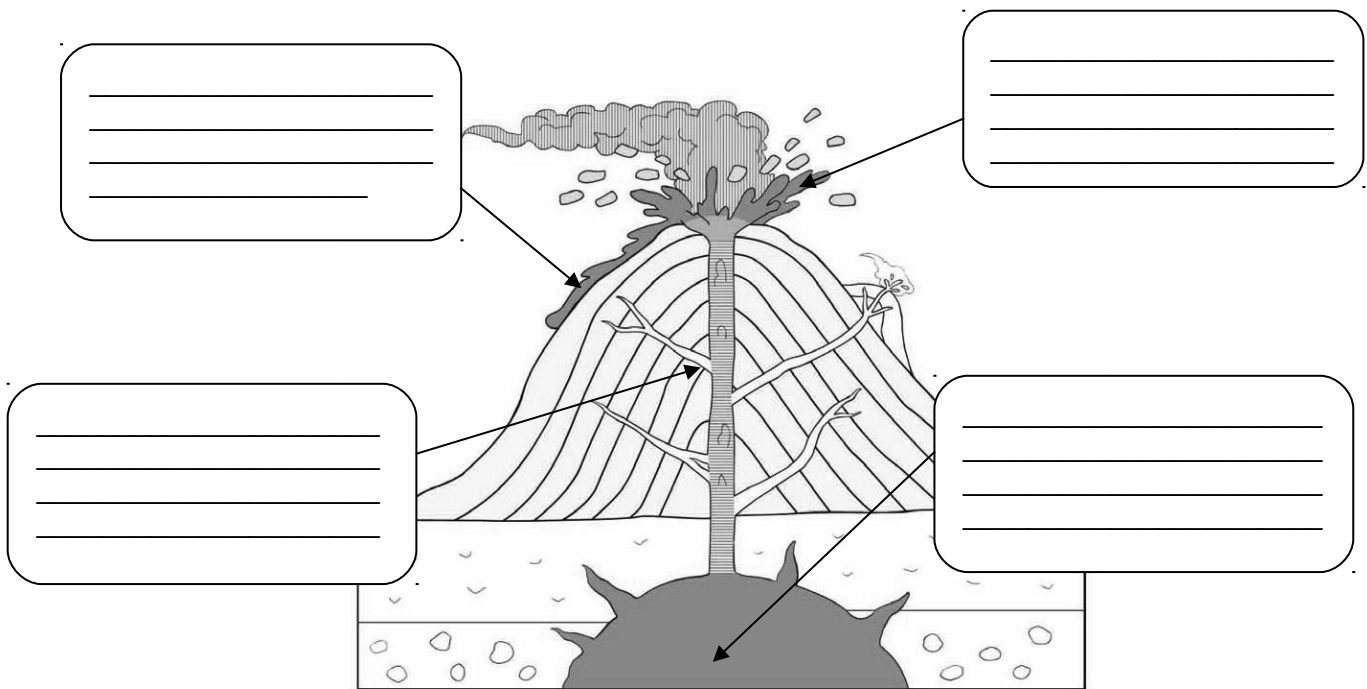
### A formación do relevo

Os volcáns son, xunto cos terremotos, os axentes xeolóxicos internos que modelan a paisaxe.

Na Terra estímase que existen arredor de 1300 volcáns, moitos dos cales están concentrados en Indonesia. Non obstante, o volcán máis grande coñecido non se encontra no noso planeta, senón en Marte. Chámase Monte Olimpo e mide 27 km de altura.

En España, concretamente na illa de Tenerife, encóntrase o volcán do Teide que, cunha altura de 3718 m, é o pico máis alto do noso país. Afortunadamente, a súa última erupción data de 1909.

1. Explica o proceso de erupción volcánica con axuda do debuxo.

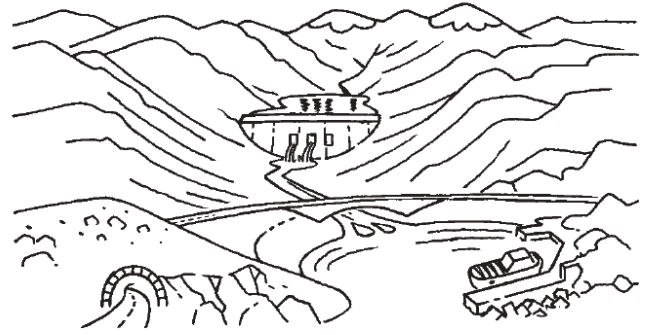


A continuación, podedes ver estes dous vídeos relacionados co cambio climático.

<http://link.edelvives.es/wyhot>

<http://link.edelvives.es/zjasl>

1. Rodea e nomea todo o que supuxera unha transformación da paisaxe para adaptalo ás nosas necesidades.



---

---

---

---

2. Une mediante liñas as oracións sobre as normas de protección da paisaxe.

Prohibir vertedoiros incontrolados...

...para conservar a flora e fauna dun lugar.

Reforestar con novas árbores...

...dun edificio ou unha estrada.

Establecer zonas protexidas...

...para evitar contaminar augas próximas.

Cumprir las leis sobre a construción...

...as zonas onde houbo cortas ou incendios.

**Esta semana no noso caderno de viaxeiro pasearemos polas Illas Canarias.**