

REPASO MATEMÁTICAS.

1. Escribe cómo se leen las siguientes potencias.

7^2 : **siete elevado al cuadrado.**

8^5 : **ocho elevado a cinco.**

10^3 : **diez elevado al cubo.**

2^4 : **dos elevado a cuatro.**

6^6 : **seis elevado a seis.**

9^7 : **nueve elevado a siete.**

2. Calcula las siguientes potencias como en el ejemplo:

$$2^2 = 2 \times 2 = 4$$

$$7^4 = 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 2.401$$

$$8^3 = 8 \times 8 \times 8 = 512$$

$$5^6 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 15.625$$

$$10^5 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 100.000$$

$$3^7 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 2.187$$

3. Escribe al lado de cada operación si se trata de la propiedad conmutativa o asociativa de la multiplicación.

a) $320 \times 54 = 54 \times 320$ **Conmutativa**

b) $(120 \times 3) \times 8 = 120 \times (3 \times 8)$ **Asociativa**

c) $12 \times 56 = 56 \times 12$ **Conmutativa**

d) $57 \times 89 = 89 \times 57$ **Conmutativa**

e) $78 \times (9 \times 5) = (78 \times 9) \times 5$ **Asociativa**

f) $(45 \times 3) \times 2 = 45 \times (3 \times 2)$ **Asociativa**

4. Aplica la propiedad distributiva y calcula.

a) $87 \times (5 + 2) = 87 \times 5 + 87 \times 2$

$$87 \times 7 = 435 + 174$$

$$609 = 609$$

b) $12 \times (6 + 3) = 12 \times 6 + 12 \times 3$

$$12 \times 9 = 72 + 36$$

$$108 = 108$$

c) $(4 + 10) \times 32 = 32 \times 4 + 32 \times 10$

$$14 \times 32 = 128 + 320$$

$$448 = 448$$

d) $(8 + 7) \times 47 = 47 \times 8 + 47 \times 7$

$$15 \times 47 = 376 + 329$$

$$705 = 705$$

5. Inventa seis operaciones. En dos aplica la propiedad distributiva, en otras dos la conmutativa y en las otras dos la asociativa de la multiplicación. Por ejemplo:

- a) $3 \times 5 = 5 \times 3$ conmutativa.
- b) $4 \times (3 \times 2) = (4 \times 3) \times 2$ asociativa.
- c) $9 \times (8 + 7) = 9 \times 8 + 9 \times 7$ distributiva.

Respuesta libre

6. Escribe los términos de la división que están subrayados en color verde.

Dividendo	—	5.478		3	—	divisor
		24		1.826		cociente
		07				
		18				
		0	/			resto

7. Colorea las condiciones que debe cumplir una división para estar bien hecha.

dividendo = divisor × cociente + resto	divisor < resto
divisor > resto	divisor = dividendo × cociente + resto

8. Escribe en tu cuaderno estas divisiones:

- a) El dividendo es 23, el divisor es 5, el cociente es 4 y el resto es 3.
- b) El dividendo es 49, el divisor es 5, el cociente es 9 y el resto es 4.
- c) El dividendo es 15, el divisor es 3, el cociente es 5 y el resto es 0.
- d) El dividendo es 37, el divisor es 6, el cociente es 6 y el resto es 1.

a) $\frac{23}{3} \frac{5}{4}$	b) $\frac{49}{4} \frac{5}{9}$	c) $\frac{15}{0} \frac{3}{5}$	d) $\frac{37}{1} \frac{6}{6}$
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

9. Realiza estas divisiones y señala cuáles son exactas y cuáles inexactas.

a) $214 : 6 =$ **INEXACTA**

$$\begin{array}{r} 214 \quad | \quad 6 \\ 34 \quad 35 \\ \hline 4 \quad / \end{array}$$

b) $125 : 5 =$ **EXACTA**

$$\begin{array}{r} 125 \quad | \quad 5 \\ 25 \quad 25 \\ \hline 0 \quad / \end{array}$$

c) $248 : 4 =$ **EXACTA**

$$\begin{array}{r} 248 \quad | \quad 4 \\ 08 \quad 62 \\ \hline 0 \quad / \end{array}$$

d) $157 : 3 =$ **INEXACTA**

$$\begin{array}{r} 157 \quad | \quad 3 \\ 07 \quad 52 \\ \hline 1 \quad / \end{array}$$

10. Encuentra el valor del dividendo:

dividendo = divisor x cociente + resto

a) $154 : 6 =$

cociente = 25

resto = 4

$25 \times 6 = 150$

$150 + 4 = 154$

b) $260 : 5 =$

cociente = 52

resto = 0

$52 \times 5 = 260$

$260 + 0 = 260$

c) $345 : 4 =$

cociente = 86

resto = 1

$86 \times 4 = 344$

$344 + 1 = 345$

d) $186 : 8 =$

cociente = 23

resto = 2

$23 \times 8 = 184$

$184 + 2 = 186$

11. Realiza las siguientes operaciones. Indica el cociente y el resto.

a) $8\,876 : 54 =$

$$\begin{array}{r} 8\,876 \quad | \quad 54 \\ 347 \quad 164 \\ \hline 236 \\ 20 \quad / \end{array}$$

b) $6\,534 : 39 =$

$$\begin{array}{r} 6\,534 \quad | \quad 39 \\ 263 \quad 167 \\ \hline 294 \\ 21 \quad / \end{array}$$

c) $7\,542 : 76 =$

$$\begin{array}{r} 7\,542 \quad | \quad 76 \\ 702 \quad 99 \\ 18 \end{array}$$

d) $5\,497 : 58 =$

$$\begin{array}{r} 5\,497 \quad | \quad 58 \\ 277 \quad 94 \\ 45 \end{array}$$

12. Comprueba, sin realizar la división:

a) $7\,867 : 23 = 342$ y de resto 1

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 23 \\ \hline 1.026 \\ + 684 \\ \hline 7.866 \end{array} \quad 7.866 + 1 = 7877$$

b) $8\,821 : 56 = 157$ y de resto 29

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 56 \\ \hline 942 \\ + 785 \\ \hline 8.792 \end{array} \quad 8.792 + 29 = 8.821$$

c) $3\,695 : 34 = 108$ y de resto 23

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 34 \\ \hline 432 \\ + 324 \\ \hline 3.672 \end{array} \quad 3.672 + 23 = 3.695$$

d) $6\,547 : 89 = 73$ y de resto 50

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 73 \\ \hline 267 \\ + 623 \\ \hline 6.497 \end{array} \quad 6.497 + 50 = 6.547$$

13. Realiza estas divisiones:

a) $4.288 : 61 =$

$$\begin{array}{r} 4.288 \quad | \quad 61 \\ \underline{018} \quad 70 \end{array}$$

b) $7.567 : 73 =$

$$\begin{array}{r} 7.567 \quad | \quad 73 \\ \underline{0267} \quad 103 \\ \underline{48} \end{array}$$

c) $9.261 : 45 =$

$$\begin{array}{r} 9.261 \quad | \quad 45 \\ \underline{0261} \quad 205 \\ \underline{36} \end{array}$$

d) $10.897 : 29 =$

$$\begin{array}{r} 10.897 \quad | \quad 29 \\ \underline{219} \quad 375 \\ \underline{167} \\ \underline{22} \end{array}$$

14. César, Sara y Patricia quieren repartir sus 572 cromos entre los tres. Cada uno realiza un reparto y obtienen diferentes resultados:

	César	Sara	Patricia
Cromos para cada uno	187	191	190
Cromos que sobran	8	1	2

Sin hacer la división, justifica cuál de ellos lleva razón.

Solución: **Patricia, porque $190 \times 3 + 2 = 572$**

15. En una fábrica de leche han producido 6 720 cartones de un litro en un día. ¿Cuántas cajas de 12 cartones han producido?

Datos

Operación.

$$\begin{array}{r} 6.720 \quad | \quad 12 \\ \underline{072} \quad 560 \\ \underline{000} \end{array}$$

Solución: **Han producido 560 cajas.**

16. Siete colegios han participado en la repoblación forestal de un monte. Si han repartido 7 490 plantones en partes iguales, ¿cuántos ha plantado cada colegio?

Datos

Operación.

$$\begin{array}{r} 7.490 \quad | \quad 7 \\ 049 \quad | \quad 1.070 \\ 00 \quad | \end{array}$$

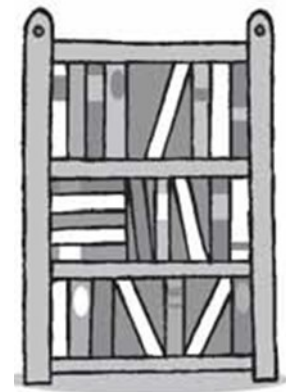
Solución: **Cada colegio ha plantado 1.070 plantones.**

17. En el colegio de Carla han decidido organizar la biblioteca y han contado 31 824 libros de 78 temáticas distintas. ¿Cuántos libros había de cada temática si había la misma cantidad de cada una?

Datos

Operación

$$\begin{array}{r} 31.824 \quad | \quad 78 \\ 0624 \quad | \quad 408 \\ 00 \quad | \end{array}$$



Solución: **Había 408 libros de cada temática.**

18. En las clases de 4.º van a hacer fichas de animales. ¿Cuántas debe hacer cada alumno si entre los 74 que son en total deben hacer 666 fichas?

Datos

Operación

$$\begin{array}{r} 666 \quad | \quad 74 \\ 00 \quad | \quad 9 \end{array}$$

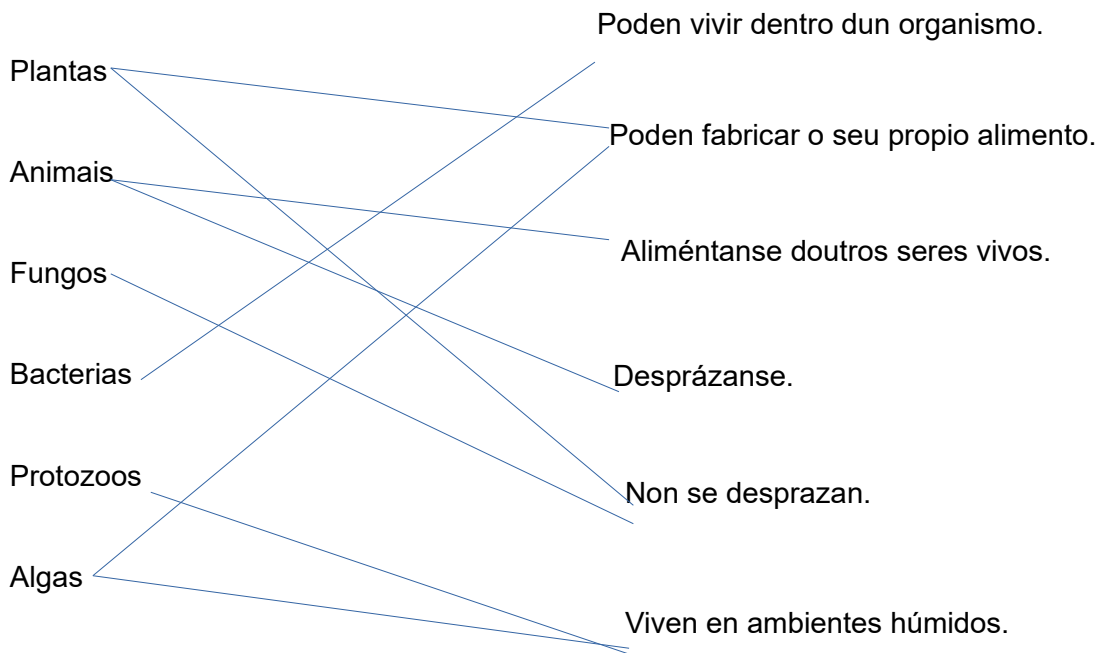
Solución: **Cada alumno debe hacer 9 fichas.**

REPASO FINAL CIENCIAS DA NATUREZA TEMA 1.

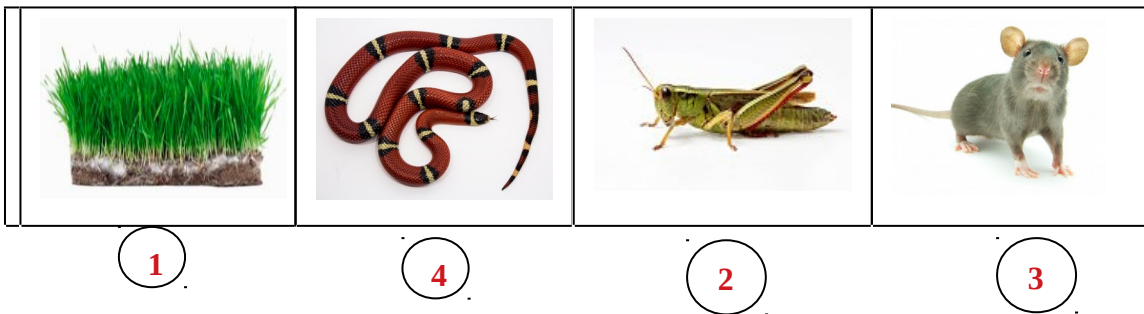
1. Completa os espazos en branco.

Os ecosistemas, que poden ser acuáticos ou **terrestres**, están formados polos seres **vivos** (os animais, as plantas...), os seres **inertes** (as pedras, a terra, a auga...) e o lugar no que habitan. Ademais, os ecosistemas caracterízanse polas cadeas **alimentarias** que se establecen entre os seres vivos que o habitan e as **relacións**. que manteñen entre eles.

2. Relaciona mediante frechas.



3. Numera as seguintes imaxes para formar unha cadea alimentaria. Observándoa, explica en que consiste.



Unha cadea alimentaria é a relación alimentaria que establecen os seres vivos dun ecosistema. Segundo o que coman, os seres vivos dunha cadea poden ser produtores (fabrican o seu alimento), consumidores (aliméntanse doutros seres vivos) ou descompoñedores (aliméntanse dos restos doutros seres vivos). No exemplo da actividade: a planta é o produtor, o saltóns é o consumidor primario, o rato o secundario e a serpe o terciario.

4. Rodea as causas da extinción das especies.

contaminación

submarinismo

caza e pesca furtivas

corta de bosques

incendios

ciclismo

5. Nomea dous xestos que axuden a reducir a contaminación e un que axude a reducir a corta de árbores.

A reciclaxe de papel axuda a diminuír a corta de árbores. / A separación de residuos en distintos contedores (papel, vidro, envases, orgánico, pilas) e o uso do transporte público ou a bicicleta en vez do transporte privado son accións que axudan a reducir a contaminación.

Os ecosistemas ameazados

O lince ibérico declarouse especie protexida en 1966, xa que é un animal en perigo de extinción que só vive na península Ibérica. Está considerado pola Unión Internacional para a Conservación da Natureza (UICN) como o felino máis ameazado do planeta.

É un gran cazador, especializado na caza de coellos. Non lle gusta demasiado a calor, e aínda que no inverno ten moita actividade durante o día, no verán esa actividade é case exclusivamente nocturna.

1. Que cres que debemos facer para evitar a súa extinción?

Resposta libre.

2. Busca en internet algún animal que estea en perigo de extinción ou que xa se extinguisen e explica o porqué da súa extinción.

Resposta libre.

REPASO FINAL CIENCIAS SOCIAIS TEMA 1

1. Completa o seguinte texto con *clima* ou *tempo atmosférico*.

O **tempo atmosférico** é o estado da atmosfera nun lugar e un momento determinados. Por outro lado, o **clima** é o tempo atmosférico que predomina nunha zona durante un extenso período de tempo. Por exemplo, se nos referimos a primaveras chuviosas, estamos falando do **clima**. Mentres que se falamos dun día chuvioso, estamos referíndonos ao **tempo atmosférico**.

2. Clasifica as seguintes frases no lugar que lle corresponde da táboa.

- a) Nas zonas máis elevadas as precipitacións son máis abundantes.
- b) A presión atmosférica é o peso que exerce o aire sobre a Terra.
- c) A temperatura da costa é máis suave ca a do interior.
- d) No ecuador da Terra as temperaturas son máis altas.
- e) As precipitacións poden darse en forma deuvia, sarabia ou neve.
- f) As nubes e a néboa fórmanse se hai moita humidade.

Fenómenos atmosféricos	Factores climáticos
b)	a)
e)	c)
f)	d)

3. Busca en Internet, coa axuda dun adulto, información sobre o tempo atmosférico que irá mañá e pasado na túa localidade e escríbeo.

Resposta libre.

Agora debuxa o símbolo do tempo que vai a facer.

Resposta libre.

4. Marca cun *V* as oracións verdadeiras e cun *F* as oracións falsas.

As estacións meteorolóxicas serven para medir e rexistrar os elementos climáticos. **V**

O barómetro sinala a dirección do vento. **F**

O anemómetro determina a velocidade e a forza do vento. **V**

O termómetro úsase para medir a temperatura. **V**

O catavento mide a cantidade de precipitacións que cae sobre o solo e o pluviómetro mide a presión atmosférica. **F**

As predicións meteorolóxicas son importantes porque nos permiten coñecer con antelación o estado da atmosfera nun lugar concreto. **V**

As predicións meteorolóxicas non axudan a previr catástrofes naturais. **F**

As predicións meteorolóxicas axudan a coñecer que período é mellor para cultivar a terra ou poder pescar no mar. **V**