

Repaso unidad 1. Números de hasta siete cifras

Nombre: _____

1. ¿Cómo se leen estos números?

42.361 : **cuarenta y dos mil trescientos sesenta y uno.**

20.211 : **veinte mil doscientos once.**

23.021 : **veintitrés mil veintiuno.**

11.250 : **once mil doscientos cincuenta.**

24.532 : **veinticuatro mil quinientos treinta y dos.**

2. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

57.770

67.850

67.880

67.860

67.790

67.880 > 67.860 > 67.850 > 67.790 > 57.770

3. Descompón estos números como en el ejemplo.

204.678 : 2 CM + 4UM + 6C + 7D + 8U

200.000 + 4.000 + 600 + 70 + 8

342.782 : **3CM + 4DM + 2UM + 7C + 8D + 2U**

300.000 + 40.000 + 2.000 + 700 + 80 + 2

120.254 : **1CM + 2DM + 2C + 5D + 4U**

100.000 + 20.000 + 200 + 50 + 4

487.025 : **4CM + 8DM + 7UM + 2D + 5U**

400.000 + 80.000 + 7.000 + 20 + 5

125.341 : **1CM + 2DM + 5 UM + 3C + 4D + 1U**

100.000 + 20.000 + 5.000 + 300 + 40 + 1

4. ¿A cuántas unidades equivale la cifra 9 en cada número?

846.970 : **900 unidades**

684.229 : **9 unidades**

956.864 : **900.000 unidades.**

397.256 : **90.000 unidades**

5. Descompón estos números como en el ejemplo.

3.278.321: 3UMM + 2CM + 7DM + 8UM + 3C + 2D + 1U
3.000.000 + 200.000 + 70.000 + 8.000 + 300 + 20 + 1

6.846.970 : **6UMM + 8CM + 4DM + 6UM + 9C + 7D**
6.000.000 + 800.000 + 40.000 + 6.000 + 900 + 70

5.684.229 : **5UMM + 6CM + 8DM + 4UM + 2C + 2D + 9U**
5.000.000 + 600.000 + 80.000 + 4.000 + 200 + 20 + 9

3.956.864 : **3UMM + 9CM + 5DM + 6UM + 8C + 6D + 4U**
3.000.000 + 900.000 + 50.000 + 6.000 + 800 + 60 + 4

4.397.256 : **4UMM + 3CM + 9DM + 7UM + 2C + 5D + 6U**
4.000.000 + 300.000 + 90.000 + 7.000 + 200 + 50 + 6

6. ¿Cómo se leen estos números?

7.698.025 : **siete millones seiscientos noventa y ocho mil veinticinco.**

5.014.809 : **cinco millones catorce mil ochocientos nueve.**

3.210.037 : **tres millones doscientos diez mil treinta y siete.**

8.529.364 : **ocho millones quinientos veintinueve mil trescientos sesenta y cuatro.**

1.014.506 : **un millón catorce mil quinientos seis.**

7. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

4.567.890

456.789

465.879

4.570.876

456.800

4.570.876 > 4.567.890 > 465.879 > 456.800 > 456.789

8. Escribe con cifras.

Trescientos ochenta y cinco mil seiscientos ochenta y cuatro. **385.684**

Un millón cuatrocientos tres mil veintisiete. **1.403.027**

Siete millones ochocientos cuarenta mil doscientos sesenta y uno. **7.840.261**

Cuatrocientos cincuenta mil uno. **450.001**

Ciento cuarenta y siete mil novecientos cincuenta. **147.950**

9. Escriben a cuántas unidades equivalen las cifras en color.

Ejemplo: 12**2**.896 = 2 UM = 2.000 U

27.**3**28 = **3CM = 300U** 25.4**2**1 = **2DM = 20.000U** 9**1**8.654 = **8UM = 8.000U**

540.2**7**6 = **7D = 70U** 4**7**2.257 = **4CM = 400.000U** 1.5**7**8.236 = **1UMM = 1.000.000U**

10. Relaciona cada número con la oración que corresponda. Luego escribe cómo se lee cada número.

853.708

6.578.210

715.265

5.930.712

- Su cifra de las decenas de millar es igual a 1.

715.265 **setecientos quince mil doscientos sesenta y cinco.**

- Su cifra de las centenas de millar es igual a 8.

853.708 **ochocientos cincuenta y tres mil setecientos ocho.**

- Su cifra de las unidades de millón es igual a 5.

5.930.712 **cinco millones novecientos treinta mil setecientos doce.**

- Su cifra de las unidades de millón es igual a 6.

6.578.210 **seis millones quinientos setenta y ocho doscientos diez.**

11. Compara y escribe el signo > o <.

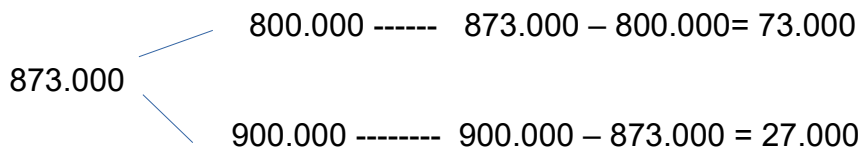
583.170 > 476.252

994.238 < 2.158.906

7.270.518 > 7.269.421

4.567.876 > 4.567.732

12. Aproxima estos números como en el ejemplo.



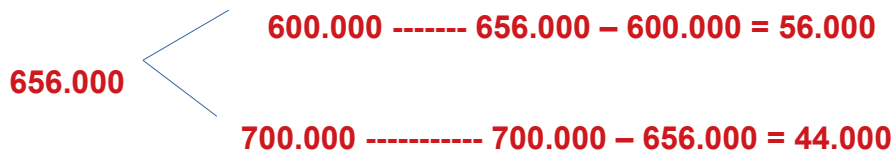
La centena de millar más próxima es 900.000.

- ¿Entre qué centenas de millar está el número 734.000? ¿Cuál es la más próxima?



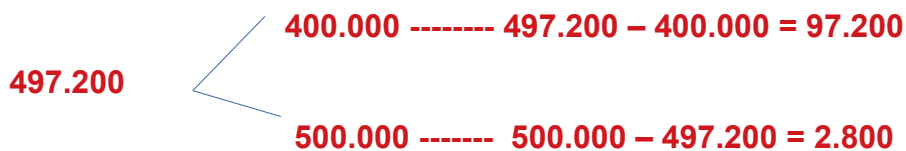
La centena de millar más próxima es 700.000

- ¿Entre qué centenas de millar está el número 656.000? ¿Cuál es la más próxima?



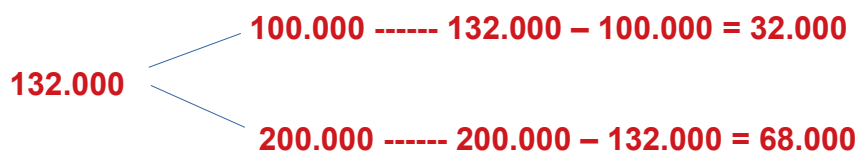
La centena de millar más próxima es 700.000

- ¿Entre qué centenas de millar está el número 497.200? ¿Cuál es la más próxima?



La centena de millar más próxima es 500.000

- ¿Entre qué centenas de millar está el número 132.000? ¿Cuál es la más próxima?



La centena de millar más próxima es 100.000

13. Lee y escribe dos números en cada caso.

Respuesta libre.

- Su decena de millar más próxima es 50 000. _____

- Su centena más próxima es 1 800. _____

- Su centena más próxima es 4 900. _____

14. Lee y rodea.

De rojo: Los números cuya aproximación a las centenas es 500.

572 **468** **538** **493**

475 **542** **527**

15. Escribe tres números para cada caso.

Respuesta libre.

- El valor de la cifra de las centenas de millar es igual a 900.000 de unidades.

- El valor de la cifra de las unidades de millón es igual a 8.000.000 de unidades.

16. Escribe el número posterior.

299.999 ----- **300.000**
999.999 ----- **1.000.000**
1.643.999 ----- **1.644.000**
4.999.999 ----- **5.000.000**

17. Escribe el número anterior

100.000 ----- **99.999**
860.000 ----- **859.999**
3.000.000 ----- **2.999.999**
7.570.000 ----- **7.569.999**

CÁLCULO:

18. Coloca los sumandos y calcula.

$6.153 + 374$

$3.265 + 2.476$

$8.461 + 3.425 + 3.321$

$$\begin{array}{r} 6.153 \\ + 374 \\ \hline 6.527 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.265 \\ + 2.476 \\ \hline 5.741 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.461 \\ + 3.425 \\ + 3.321 \\ \hline 15.207 \end{array}$$

$5.749 + 2.591$

$$\begin{array}{r} 5.749 \\ + 2.591 \\ \hline 8.340 \end{array}$$

$2.637 + 4.364$

$$\begin{array}{r} 2.637 \\ + 4.364 \\ \hline 7.001 \end{array}$$

$16.706 + 4.921 + 375$

$$\begin{array}{r} 16.706 \\ + 4.921 \\ \hline 375 \\ \hline 22.002 \end{array}$$

19. Realiza las siguientes multiplicaciones.

$347,57 \times 7,9 =$

$$\begin{array}{r} 347,57 \\ \times 7,9 \\ \hline 312813 \\ + 243299 \\ \hline 2745,803 \end{array}$$

$125,74 \times 18 =$

$$\begin{array}{r} 125,74 \\ \times 18 \\ \hline 100592 \\ + 12574 \\ \hline 2263,32 \end{array}$$

$2843 \times 63 =$

$$\begin{array}{r} 2843 \\ \times 63 \\ \hline 8529 \\ + 17058 \\ \hline 179109 \end{array}$$

$48.739 \times 25 =$

$$\begin{array}{r} 48.739 \\ \times 25 \\ \hline 243695 \\ + 97478 \\ \hline 1218475 \end{array}$$

$987,3 \times 46 =$

$$\begin{array}{r} 987,3 \\ \times 46 \\ \hline 59238 \\ + 39492 \\ \hline 45415,8 \end{array}$$

$81.743 \times 98 =$

$$\begin{array}{r} 81743 \\ \times 98 \\ \hline 653944 \\ + 735687 \\ \hline 8010814 \end{array}$$

20. Calcula las siguientes divisiones y comprueba que el resultado es correcto.

$479,5 : 7 =$

$$\begin{array}{r} 479,5 \quad | \quad 7 \\ 59 \quad 68,5 \\ 35 \\ 0 \end{array}$$

$1,27 : 3 =$

$$\begin{array}{r} 1,27 \quad | \quad 3 \\ 12 \quad 0,423 \\ 07 \\ 10 \\ 1 \end{array}$$

$98.721 : 92 =$

$$\begin{array}{r}
 98721 \quad | \quad 92 \\
 0672 \quad 1073,05 \\
 281 \\
 0500 \\
 40 \quad /
 \end{array}$$

$45.853 : 58 =$

$$\begin{array}{r}
 45853 \quad | \quad 58 \\
 525 \quad 790,56 \\
 0330 \\
 400 \\
 52 \quad /
 \end{array}$$

$237,65 : 4 =$

$$\begin{array}{r}
 237,65 \quad | \quad 4 \\
 37 \quad 59,41 \\
 16 \\
 05 \\
 1 \quad /
 \end{array}$$

$5,75 : 6 =$

$$\begin{array}{r}
 5,75 \quad | \quad 6 \\
 57 \quad 0,95 \\
 35 \\
 5 \quad /
 \end{array}$$

21. David dispone de 420 € para comprar la equipación de su equipo de voleibol. El precio de un par de zapatillas es de 30€, una camiseta vale 20€ y un pantalón, 15€. ¿Le llegará el dinero si son 6 jugadores?

DATOS

OPERACIÓN

30		420
+ 20	$65 \times 6 = 390$	- 390
15		030
65		

Solución: **El dinero le llegará porque la equipación para el equipo cuesta 390€ . Le sobran 30€.**

22. El coche de José ha recorrido 230.537 km y el de Berta 230.357. ¿Qué coche tiene más kilómetros?

DATOS

OPERACIÓN

$$230.537 > 230.357$$

Solución: **Tiene más kilómetros el coche de José.**

23. Un barco tiene capacidad para 1.025 pasajeros. Sale del puerto con 876 personas. ¿Cuántos pasajeros más podrían subir al barco?

DATOS

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 1.025 \\ - 876 \\ \hline 0149 \end{array}$$

Solución: **Podrían subir 149 pasajeros más en el barco.**

24. Una furgoneta de reparto recorrió 125 km el lunes, 84 km el martes y 70 el miércoles. ¿Cuántos kilómetros recorrió en los tres días?

DATOS

OPERACIÓN

$$125 + 84 + 70 = 279$$

Solución: **En los tres días recorrió 279 kilómetros.**

25. En la clase de informática había 78 alumnos. Se apuntaron 15 alumnos más y después se borraron 12. ¿Cuántos alumnos tiene ahora la clase?

DATOS

OPERACIÓN

$$78 + 15 = 93$$

$$93 - 12 = 81$$

Solución: **En la clase de informática hay 81 alumnos.**

Repaso unidade 1 Ciencias da natureza. Lugares vivos

1. Identifica o ecosistema no que vives. Rodea as opcións correctas e completa en cada caso.

Resposta libre

- As chuvias son: escasas abundantes inexistentes
- A vexetación é: escasa abundante inexistente
- Os animais son: escasos abundantes inexistentes
- Dous animais que viven no meu ecosistema son: _____

- Dúas plantas que habitan no meu ecosistema son: _____

- O ecosistema onde vivo se chama: _____

2. Ordena as palabras de cada oración e escríbeas correctamente.

compoñentes vivos e teñen Os ecosistemas inertes.

Os ecosistemas teñen compoñentes vivos e inertes.

algas está fungos vivo bacterias formado
plantas O e por compoñente protozoos
animais

O compoñente vivo está formado por animais, plantas, fungos, bacterias, protozoos e algas.

3. Une mediante unha liña as dúas partes da frase correcta.

Un ecosistema está constituído por

seres vivos, a duración das súas vidas e o tipo de relación que teñen entre eles.

seres vivos, o lugar en que viven e as relacións que establecen entre eles.

4. Explica tres razóns polas que os seres vivos dunha mesma especie se relacionan.

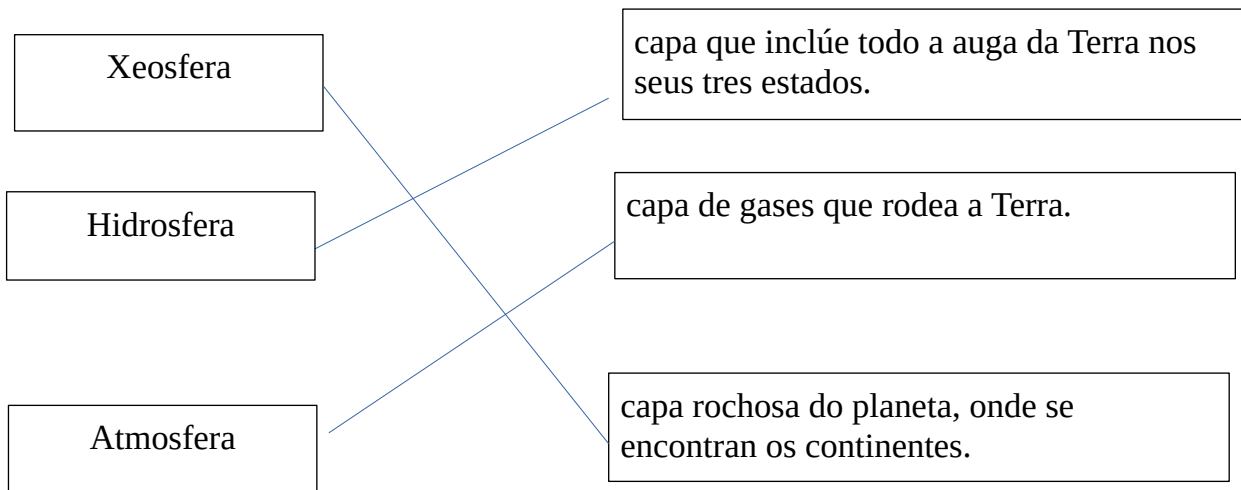
1. Para reproducirse.
2. Para defenderse doutros animais.
3. Para buscar alimento.

5. Escribe ao lado de cada ser vivo se é produtor, consumidor primario ou secundario.

1. Coello: **consumidor primario.**
2. Carballo: **produtor.**
3. Can: **consumidor secundario.**

Repaso unidade 1 Ciencias Sociais. Planeta azul

1. Relaciona cada capa da Terra coa súa definición.



2. Ordena do 1 ao 5 as capas da atmosfera de máis próxima a máis afastada da Terra.

4 Ionosfera.

2 Estratosfera.

5 Exosfera.

3 Mesosfera.

1 Troposfera.

3. Completa a oración coas palabras que faltan.

osíxeno luz meteoritos ozono aire

A atmosfera é a capa de **aire** que rodea a Terra, con alto contido en **osíxeno**, que permite o paso da **luz**, protéxenos dos impactos de **meteoritos** e filtra na capa de **ozono** os raios prexudiciais emitidos polo Sol.

4. Escribe V se é verdadeiro e F se é falso.

Non existe diferenza entre tempo atmosférico e clima.	F
A humidade, a temperatura e o vento son elementos climáticos.	V
Os factores climáticos son a altitude, latitude e distancia ao mar.	V
A presión atmosférica é máis alta no cumio dunha montaña.	F

5. Identifica neste mapa do tempo os símbolos que estudamos no tema. Debúxaos e pon o significado de cada un.

Resposta libre.

