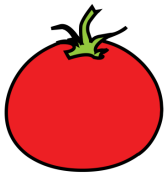
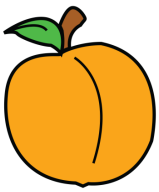
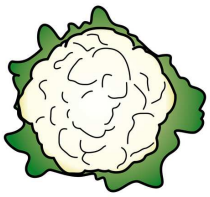
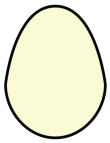
FICHA 5

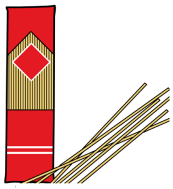
Nombre y apellidos: .....

Escribe el nombre de estos alimentos.

Rodea los productos naturales y tacha los elaborados.





Completa la tabla con los alimentos de arriba.

Origen animal	Origen vegetal

© RECURSOSEP 2017. Ciencias de la Naturaleza, 1.º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.
Autor pictogramas: Sergio Palao ■ Procedencia: ARASAAC ■ Licencia: CC (BY-NC-SA)

FICHA 3

Nombre y apellidos: .....

Une con flechas.

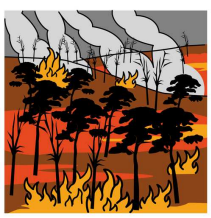
Pueblo •

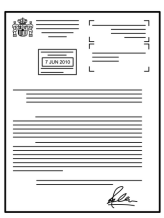
Ciudad •

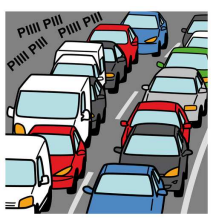
- Muchos habitantes
- Pocas habitantes
- Calles estrechas
- Calles anchas
- Edificios altos
- Edificios bajos

Une con flechas.

•







© RECURSOSEP 2017. Ciencias Sociales, 1.° de Primaria. Material fotocopiable autorizado.
Autor pictogramas: Sergio Palao ■ Procedencia: ARASAAC ■ Licencia: CC (BY-NC-SA)

FICHA 3

Nombre y apellidos: .....

Une con flechas.

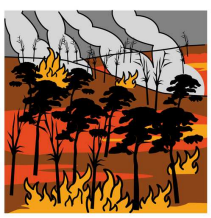
Pueblo •

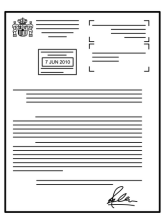
Ciudad •

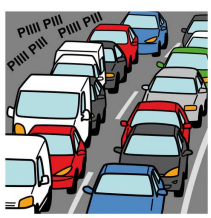
- Muchos habitantes
- Pocas habitantes
- Calles estrechas
- Calles anchas
- Edificios altos
- Edificios bajos

Une con flechas.

•







© RECURSOSEP 2017. Ciencias Sociales, 1.° de Primaria. Material fotocopiable autorizado.
Autor pictogramas: Sergio Palao ■ Procedencia: ARASAAC ■ Licencia: CC (BY-NC-SA)

FICHA 11

Nombre y apellidos: _____

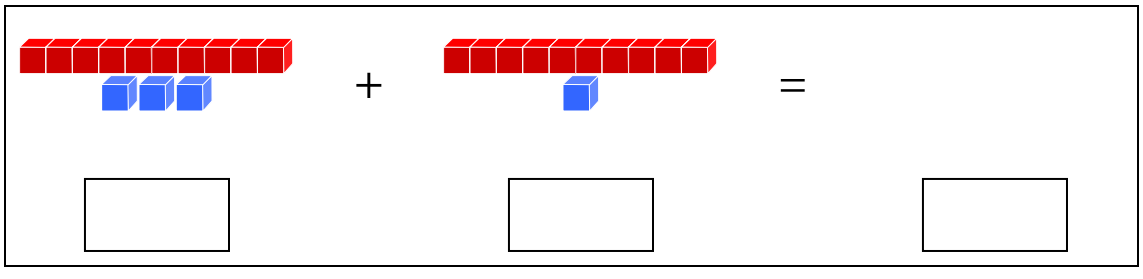
Coloca y calcula.

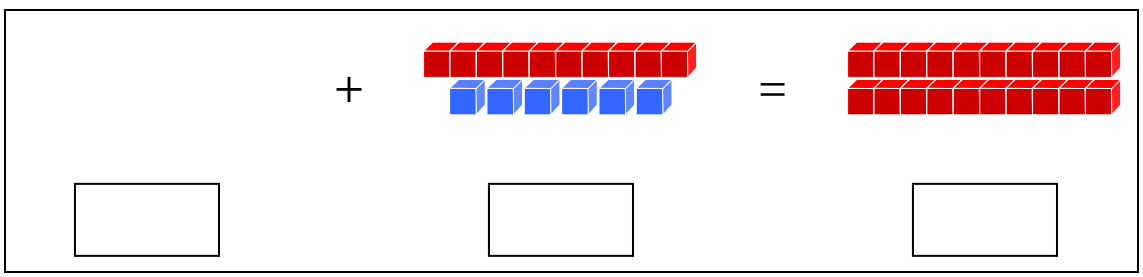
3 + 5 | 4 + 5 | 2 + 6 | 1 + 4

Coloca y calcula.

8 – 2 | 6 – 3 | 7 – 1 | 15 – 3

Completa.





CC BY NC SA
Francisco J. Franco Galvín

FICHA 12

Nombre y apellidos: _____

◆ En mi mochila hay 2 cuadernos rojos y 5 cuadernos azules. ¿Cuántos cuadernos hay en total?

Datos:

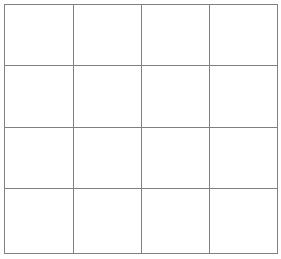
Hay ☐ cuadernos rojos.

Hay ☐ cuadernos azules.

Solución:

En total hay ☐ cuadernos.

Operaciones:



◆ Juan tiene 6 caramelos y se come 2. ¿Cuántos caramelos le quedan?

Datos:

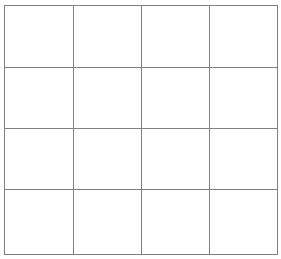
Tiene ☐ caramelos.

Se come ☐ caramelos.

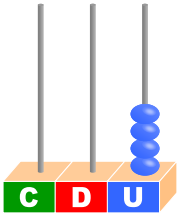
Solución:

Le quedan ☐ caramelos.

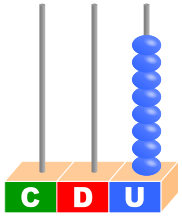
Operaciones:



◆ ¿Cuántas unidades faltan para formar una decena?



☐



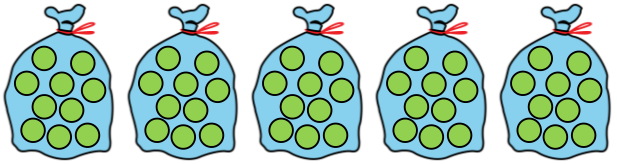
☐

BY NC SA
Francisco J. Franco Galvín

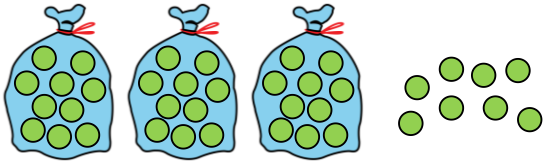
FICHA 25

Nombre y apellidos: _____

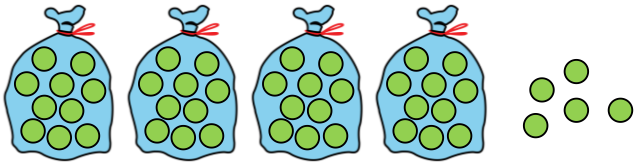
Cuenta y completa:



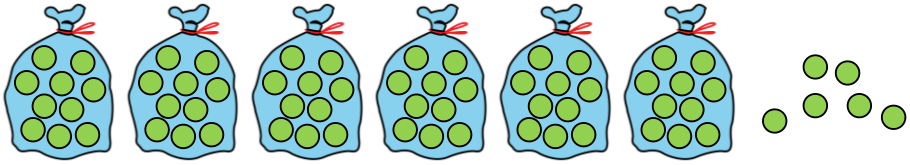
50 + 6 = 56



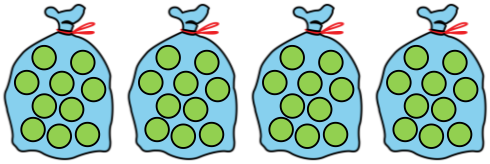
__ + __ = __



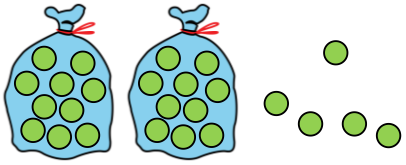
__ + __ = __



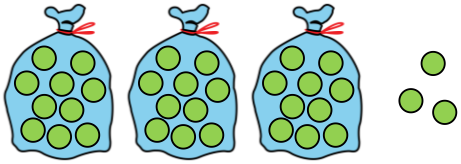
__ + __ = __



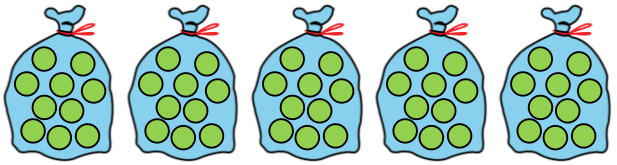
__ + __ = __



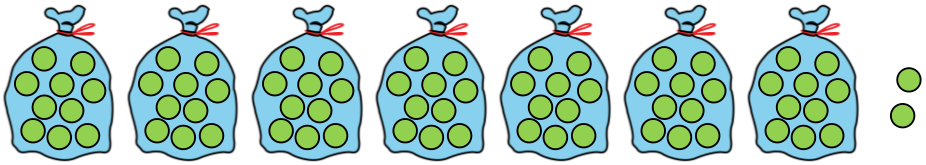
__ + __ = __



__ + __ = __



__ + __ = __



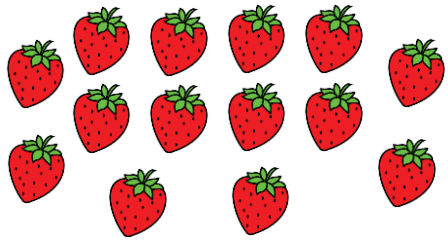
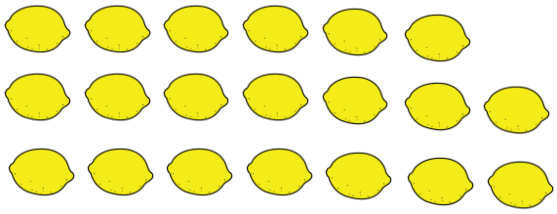
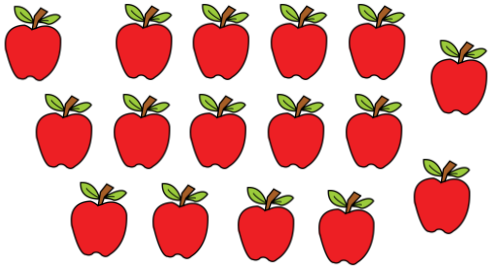
__ + __ = __

CC BY NC SA
Francisco J. Franco Galvín

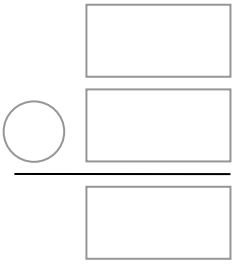
FICHA 26

Nombre y apellidos: _____

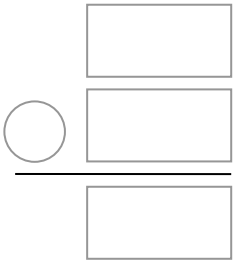
Cuenta y escribe:

	☐
	☐
	☐

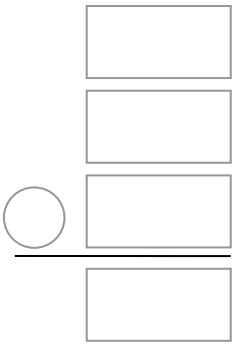
¿Cuántos limones hay más que fresas?



¿Cuántas frutas son de color rojo?



¿Cuánta fruta hay en total?

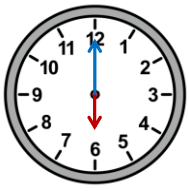
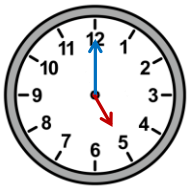


CC BY NC SA
Francisco J. Franco Galvín

FICHA 29

Nombre y apellidos: _____

Escribe la hora que marca cada reloj.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
	
.....	.....
.....	.....
	
.....	.....
.....	.....

CC BY NC SA
Francisco J. Franco Galvín

FICHA 32

Nombre y apellidos: _____

◆ Dibuja las agujas en estos relojes.

Las once en punto.	Las cinco y media.
Las ocho y media.	Las tres en punto.
Las dos en punto.	Las siete y media.
Las doce y media.	La una en punto.
Las seis en punto.	Las nueve y media.

BY NC SA
Francisco J. Franco Galvín

MIS AFICIONES

LECTURA 1

Desde pequeña me gusta ir a nadar a la piscina cubierta de mi ciudad. La primera vez que fui me daba un poco de miedo, pero mi seño Cris me ayudó mucho. No solo me enseñó a nadar, también a tirarme de cabeza. Es muy divertido y en los veranos hago competiciones.

Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

   _____

2. ¿A qué piscina voy a nadar?

   _____

3. ¿Qué me pasó la primera vez que fui?

   _____

4. ¿A qué me enseñó mi seño?

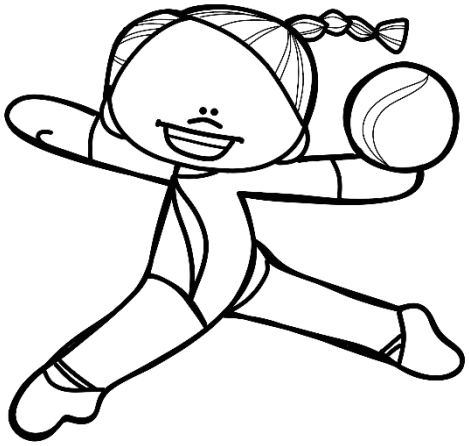
   _____

5. ¿Qué hago los veranos?

   _____

LECTURA 2

La gimnasia rítmica es mi deporte favorito. Para ir a clase debo hacerme un moño alto con el pelo y ponerme punteras. Me encanta dar volteretas, jugar con el aro, la cinta la pelota; aunque lo que más me gusta es hacer las coreografías con mis compañeras.



Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

   _____

2. ¿Cuál es mi deporte favorito?

   _____

3. ¿Cómo debo llevar el pelo?

   _____

4. ¿Qué materiales utilizamos?

   _____

5. ¿Qué es lo que más me gusta?

   _____

LECTURA 3

Cuando era pequeña mi padre me apuntó a una carrera y desde entonces me gusta correr. En el cole, cuando jugamos a las carreras casi siempre gano, porque algunos días entreno. Algunas tardes, cuando termino mi tarea, me voy con mi padre y mi hermano y hacemos carreras de relevos con otros niños.

Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

   _____

2. ¿A qué me apuntó mi padre?

   _____

3. ¿Por qué gano siempre en el cole?

   _____

4. ¿Cuándo voy a correr?

   _____

5. ¿Qué hago con otros niños?

   _____

LECTURA 4

El baile no es de mis aficiones favoritas, pero voy porque luego hacemos actuaciones. En mi última actuación vinieron mis abuelos a verme. Al principio siempre me pongo un poco nerviosa, pero cuando empiezo es muy divertido. Mis padres dicen que lo hago muy bien.

Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

   _____

2. ¿El baile es una de mis aficiones favoritas?

   _____

3. ¿Por qué me gusta ir a baile??

   _____

4. ¿Quién vino a mi última actuación?

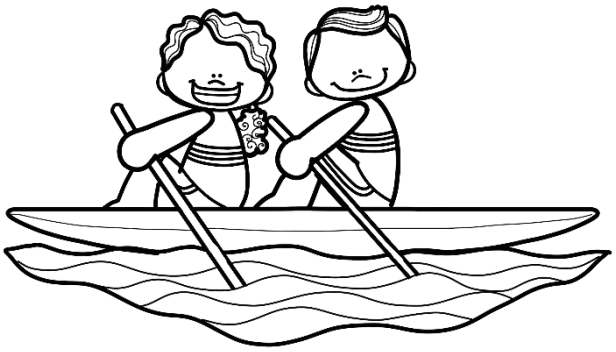
   _____

5. ¿Qué me pasa al principio de las actuaciones?

   _____

LECTURA 5

Los veranos me encanta ir a la playa y dar paseos en canoa. A mí siempre me gusta ir delante. Cuando vamos a calas pequeñas paramos para descansar y darnos un baño. Me suelo llevar pan para los peces y es muy bonito verlos de cerca.



Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

   _____

2. ¿Qué me gusta hacer en verano?

   _____

3. ¿Dónde me gusta ir en la canoa?

   _____

4. ¿Qué hago cuando paro en pequeñas calas?

   _____

5. ¿Para qué me llevo pan?

   _____

Lectura castellan

Debajo de un pino vivía una familia de setas.

Un día el hijo seta le dijo a su padre:

-Papá, me aburro, quiero ir a dar una vuelta por el bosque.

-Hijo mío, -contestó el padre seta- eso no puede ser porque nosotros crecemos en la tierra y no nos podemos mover.

-¡Pues yo me quiero ir a pasear! –dijo enfadado el hijo seta.

En aquel momento pasaba un hombre con un cesto lleno de setas y el hijo seta gritó:

-¡Papá!, aquel hombre lleva un cesto lleno de setas y las saca a pasear. Yo también quiero que me coja.

-¡Qué dices! Si este hombre te coge, se te comerá con ajo y perejil. ¡Todo el mundo quieto!, quizá así no nos descubra.

-Y el hombre pasó de largo sin ver a la familia de setas.

lectura galego

Unha noite a súa nai achegouse ata a cama da nena e espertouna:

— Ven, é un espectáculo maravilloso. Non fagas ruido, para que non esperte papá. Marta ergueuse e foi canda ela ata a terraciña. O ceo estaba excepcionalmente nítido e víase, aínda sen telescopio, unha inmensa cantidade de estrelas.

— Mira — díxolle Clara — Agora teño enfocada a constelación de Orión.

¿Verdade que é fermosa?

Marta mirou polo miror do telescopio. Tratou de ver aquela constelación da que falaba a súa nai, pero só pudo ollar unha gran cantidade de estrelas espalladas polo fondo negro do ceo.

— Vexo estrelas pero non sei a cales lles chamas ti Orión.

Clara, entón, prendeu a lanterna e debuxou nun papel a forma que tiña a constelación.

— Xa a vexo! Desta vez, si! — dixo Marta, ó cabo dun pouco tempo.

A súa nai continuou localizando estrelas e constelacións durante moito tempo. A iso das catro da mañá decidiron ir deitarse. A súa nai acompañouna ata o cuarto e axudoulle a meterse outra vez na cama. Cando xa se ía dixo:

— E a ver se mañá, cando te ergas, recolles os libros, non me gusta nada que teñas todo así.

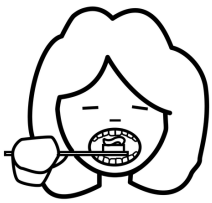
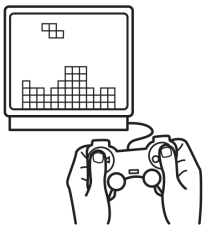
Marta mirou para a súa librería. Os andéis estaban case baleiros e os libros estaban todos tirados polo chan, esparexidos en pequenos montóns. Pero Marta non fixera tal cousa. Estaba segura que quedaran todos ben colocados nos andéis cando se deitara. Como era posible que estivesen agora polo chan?

COMO SODES UNS ARTISTAS AHÍ VAN UN PAR DE IDEAS PARA QUE AS REALICEDES

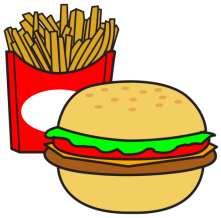
FICHA 3

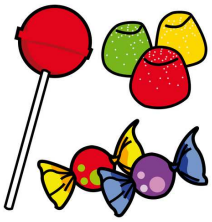
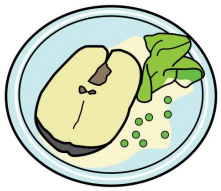
Nombre y apellidos: .....

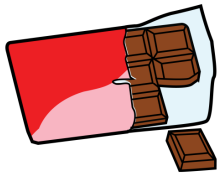
◆ Colorea lo que es bueno para la salud.

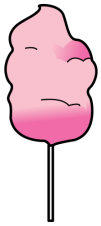
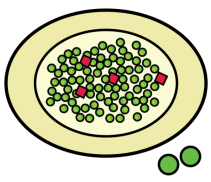



◆ ¿De qué alimentos no debemos abusar? Táchalos.





© RECURSOSEP 2017. Ciencias de la Naturaleza, 1.º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.
Autor pictogramas: Sergio Palao ■ Procedencia: ARASAAC ■ Licencia: CC (BY-NC-SA)

Conocimiento del Medio. 2º Primaria **Repaso Tercer Trimestre.**

Nombre: _____

Tacha lo que produce contaminación acústica y rodea los sonidos agradables.

Conocimiento del Medio. 2º Primaria **Repaso Tercer Trimestre.**

Nombre: _____

Clasifica los animales

abeja

águila

ballena

hormiga

murciélago

pingüino

camaleón

cocodrilo

tiburón
mariquita

mosca

ratón

gallina

rana

búho

lagartija

delfín

pato

Pez globo

gato

salamandra

tortuga

oveja

cigüeña

sapo

Pez martillo

serpiente

MAMÍFEROS	AVES	PECES	REPTILES	INSECTOS	ANFIBIOS

Escribe un verbo que concuerde en la frase.

- Antonio _____ la sopa con cuchara.
- Los chicos del coro _____ muy bien.
- La peluquera me _____ el pelo con las tijeras.
- María _____ más alta que Ana.
- Joaquín _____ dos mascotas.
- Yo siempre me _____ las manos antes de comer.
- Mamá _____ pan en el supermercado.
- Ginés _____ Historia en la universidad de Granada.
- Mi papá _____ como enfermero en el hospital.

Ficha
26

Refuerzo

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escribe con **h** la primera palabra de las formas compuestas de los verbos.

1. Lee y copia las formas verbales destacadas.

El viaje espacial

El despegue de la nave espacial **ha sido** un éxito. A las seis **han subido** los tripulantes y a las seis y media se **han puesto** en marcha los motores. Miles de personas **han seguido** el acontecimiento por televisión.

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

haya	había	habrán	hemos

- Mónica nunca _____ montado en avión.
- Es posible que Juliana _____ perdido su bolso.
- Laura y Jaime _____ llegado ya.
- Nosotros _____ pedido tres hamburguesas.

3. ¿Qué ha hecho Antonio esta mañana? Escribe formas compuestas.

- _____
- _____

© 2005 Santillana Educación, S. L.

La **K,** la **W** y la diéresis

PLAN DE MEJORA 5

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

k	koala karateka katiuska anorak
w	waterpolo windsurf web kiwi
gü	paragüero cigüeña pingüino güiro

2 Completa según corresponda.

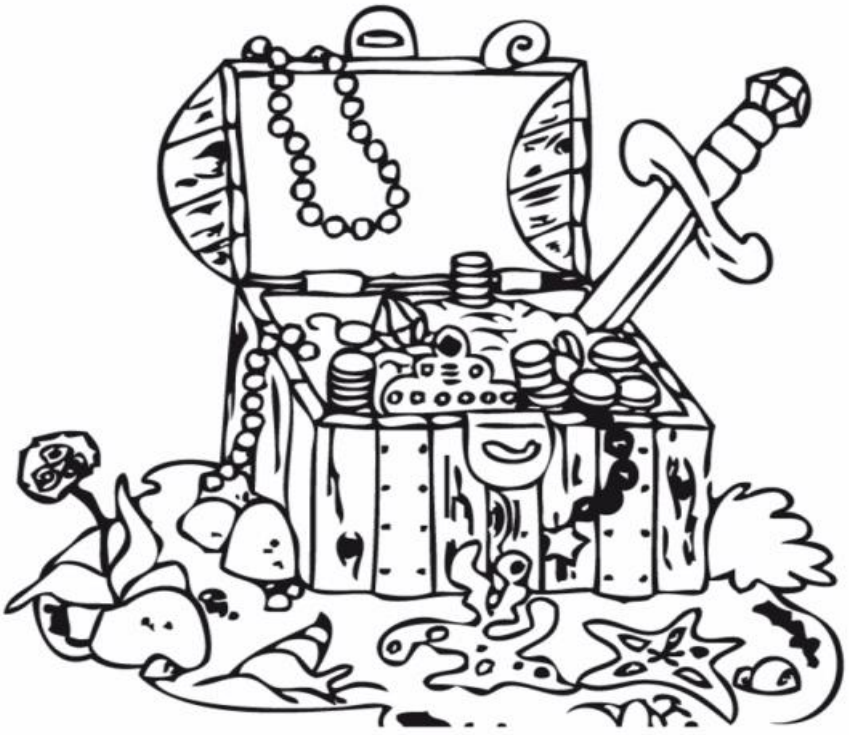
k	w	gü
árate	sánd ich	a ita
vi ingo	aterpolo	iro

3 Busca los nombres en los ejercicios anteriores y escríbelos.

Material fotocopiable © 2014 Santillana Educación, S. L.

Vacaciones en la playa

Desde el mes de mayo, Bea y su hermana Yoli pensaban en las vacaciones. Todos los veranos, ellas y sus abuelos van a la casa del pueblo que está junto al mar. Allí tienen muchas amigas y siempre van en busca de tesoros escondidos bajo la arena. Cada año sueñan con encontrarse un gran cofre lleno de joyas.



Lee y subraya palabras con B (rojo) , V (verde) Y (azul).

Lenguaje
Comprensión lectora

Nombre: .....

Fecha: ..... **Curso:** .....

Una familia feliz

I. Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!

1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.
   _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
   _____ Zaida tenía muy buen corazón.
   _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
   _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
   _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.
   a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

   _____

   b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

   _____

   c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

   _____

   d. ¿Quién es Zoilón?

   _____

www.recursosdocentes.cl

La LL

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea lla, lle, lli, llo, llu.

2 Elige la palabra correcta. Después, completa.

calla valla

Guillermo salta la.

servilleta galleta

El pollito pica la.

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ll.

El camello le dijo a la ardilla:
—¡Saltas de maravilla!
Y la ballena le dijo al mejillón:
—¡Tu armadura mola mogollón!

Material fotocopiable © 2014 Santillana Educación, S. L.

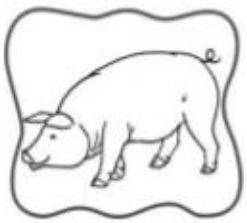
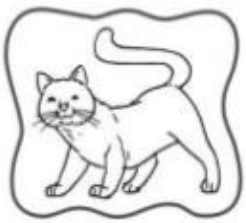
SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 3. Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

Escribe los nombres de estos mamíferos:

Completa.

El hijo de la vaca es el _____.

El hijo de la osa es el _____.

El lobezno es hijo de la _____.

El hijo de la oveja es el _____.

La yegua es la madre del _____.

Rodea los alimentos que obtenemos de la vaca.

huevos	miel	leche
lana	carne	

© GRUPO ANAYA, S.A., Me llevo tres 1, 2, 3. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Lengua. 1º Primaria **Repaso Segundo Trimestre.**

Nombre: _____

Lee, comprende y responde

Un pato y un mono son muy amigos. El pato se llama Pluto y el mono se llama Bruno. El pato come frambuesas y el mono come plátanos. La mamá de Pluto les ha hecho unas manoplas amarillas. Y la mamá de Bruno les ha dado un montón de libros. Los dos amigos están muy contentos y quieren ganar un premio de lectura.

¿Cómo se llama el mono?

¿Qué animal es el que se llama Pluto?

¿De qué color son las manoplas?

¿Qué les ha dado la mamá de Pluto?

REFUERZO Y AMPLIACIÓN: LENGUA UD 1. 5º PRIMARIA.

1.-Busca en el recuadro las palabras que significan **lo mismo**

maestro	cuaderno	colegio
grueso	contento	charlatán

escuela	
gordo	
libreta	
profesor	
hablador	
alegre	

2.-Une con flechas de colores las palabras que significan **lo mismo** o parecido:

autobús	clase
andar	bailar
danzar	oír
escuchar	mirar
ver	caminar
aula	autocar

Lenguaje
Escritura Creativa

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

¿Cómo son?

Observa los siguientes dibujos y escribe una oración que los describa. Sigue el modelo:

La mariposa es un insecto precioso que vuela de flor en flor.

www.recursosdocentes.cl

FICHA 19

Nombre y apellidos .....

◆ Jesús tiene 34 cartas y Gloria tiene 25. ¿Cuántas cartas tienen entre los dos?

Datos:

Jesús tiene ☐ cartas.

Gloria tiene ☐ cartas.

Solución:

Entre los dos tienen ☐ cartas.

Operaciones:

◆ En el cumpleaños de María había 57 globos. Si se explotaron 21, ¿cuántos globos quedaron llenos?

Datos:

Había ☐ globos.

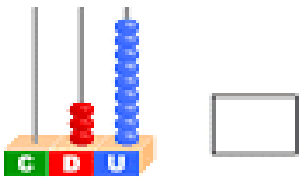
Se explotaron ☐ globos.

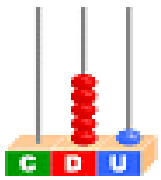
Solución:

Quedaron ☐ globos.

Operaciones:

◆ ¿Cuántas falta para llegar a 60?





© RECURSOS EP 2017. Matemáticas, 1.º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Escribe desde 40 a 60_____

_____

FICHA 18

Nombre y apellidos: .....

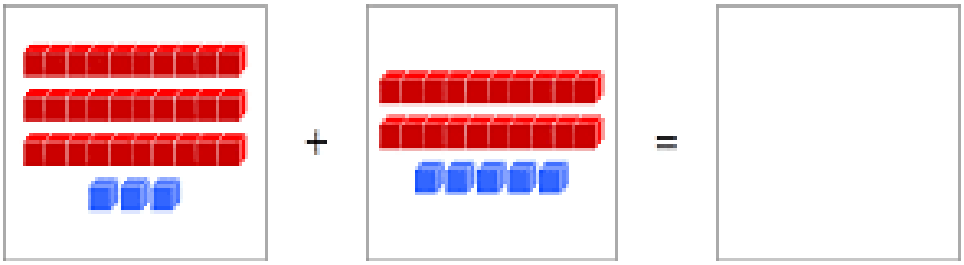
◆ Coloca y suma.

34 + 25 | 27 + 11 | 15 + 23 | 43 + 12

◆ Coloca y resta.

35 – 12 | 53 – 43 | 47 – 45 | 59 – 47

◆ Completa.

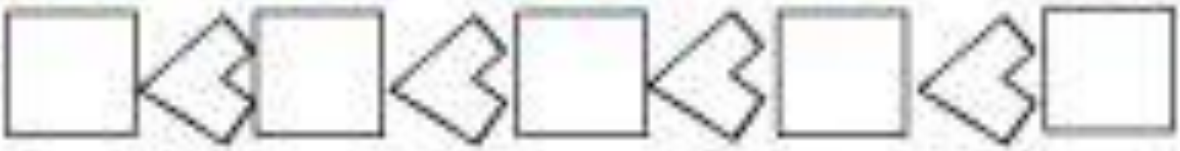


__ D y __ U | __ D y __ U | __ D y __ U

© RECURSOSEP 2017. Matemáticas, 1.º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

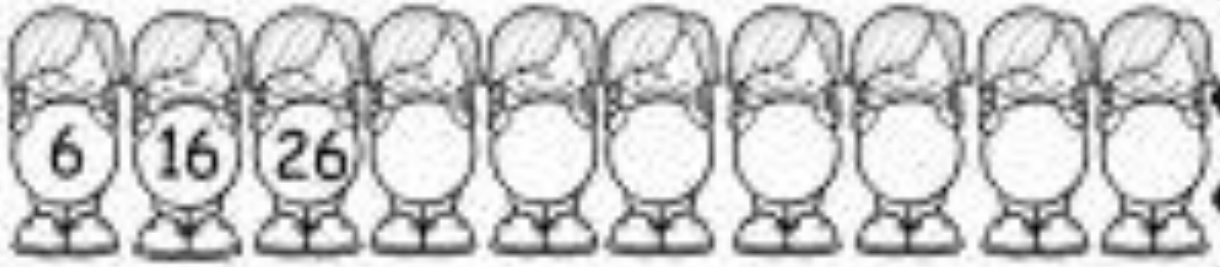
Ordena los números del mas pequeño al más grande.

57 33 25 74 45



90 36 15 60 21

Completa la serie. Busca regularidades numéricas.



Escribe el numero que corresponda. Estimar cantidades.

15 20 30

Sumar 3 números de una cifra

5 + 2 + 3 = 7	4 + 1 + 3 = ☐	5 + 4 + 5 = ☐	6 + 5 + 3 = ☐
-------	-------	-------	-------
9 + 6 + 3 = ☐	7 + 1 + 3 = ☐	6 + 5 + 4 = ☐	8 + 2 + 1 = ☐
-------	-------	-------	-------

9 + 1 + 5 = -------

☐

8 + 3 + 5 = -------

☐

7 + 2 + 4 = -------

☐

6 + 2 + 3 = -------

☐

Actividades de Infantil y Primaria

Resuelve estos problemas:

En una panadería hay 25 barras de pan y se venden 12. ¿Cuántas barras quedan en la panadería?

25

Hay ..... barras.

Se venden ..... barras.

	D	U
◯		

▶ Quedan ..... barras.

José llena 15 botellas de agua. Si da 5 a María, ¿cuántas botellas le quedan?

Llena ..... botellas.

Da ..... botellas.

	D	U
◯		

▶ Le quedan ..... botellas.

En un árbol hay 11 pájaros y llegan 13 más. ¿Cuántos pájaros hay en total?

Hay ..... pájaros.

Llegan ..... pájaros.

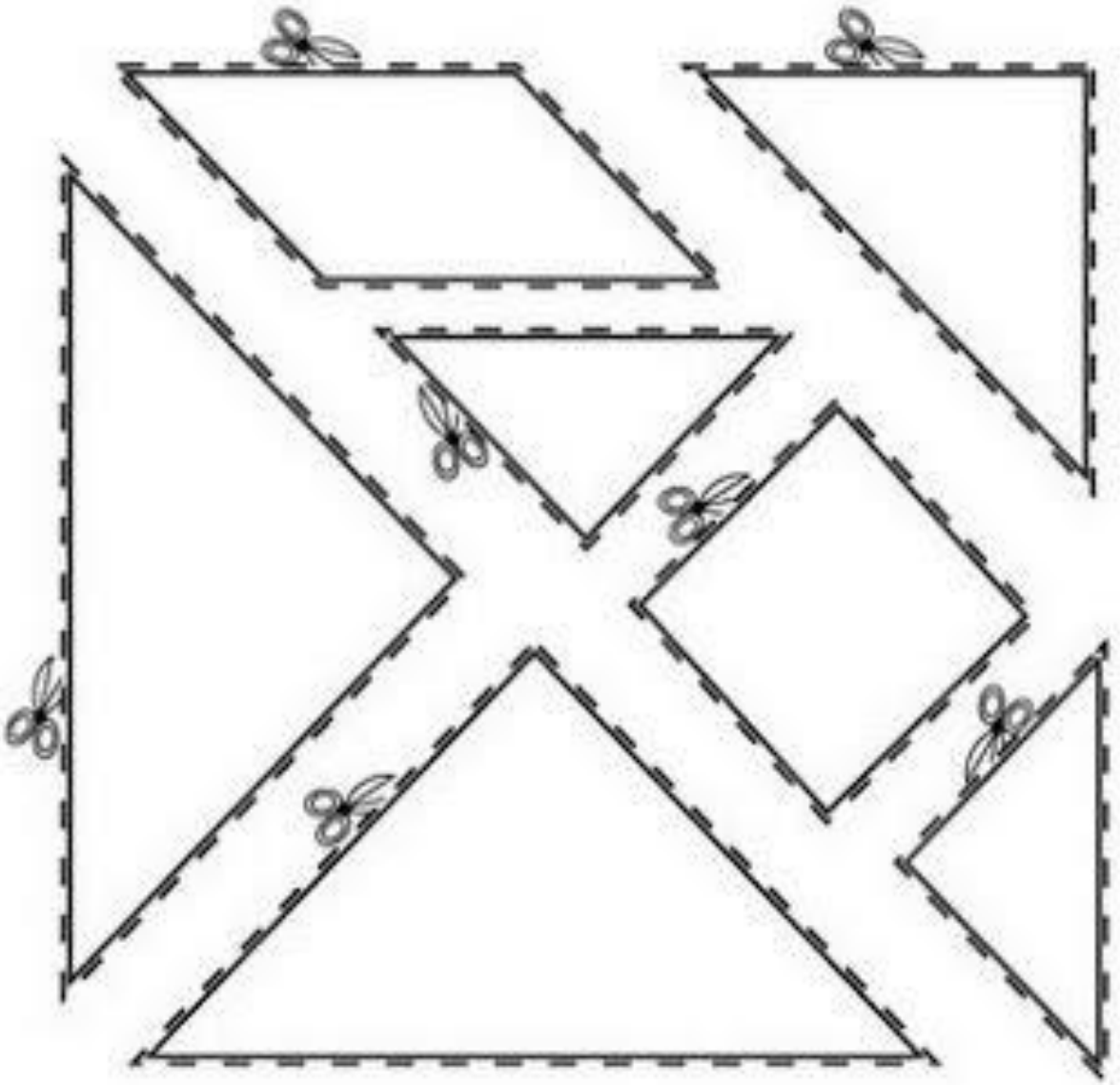
	D	U
◯		

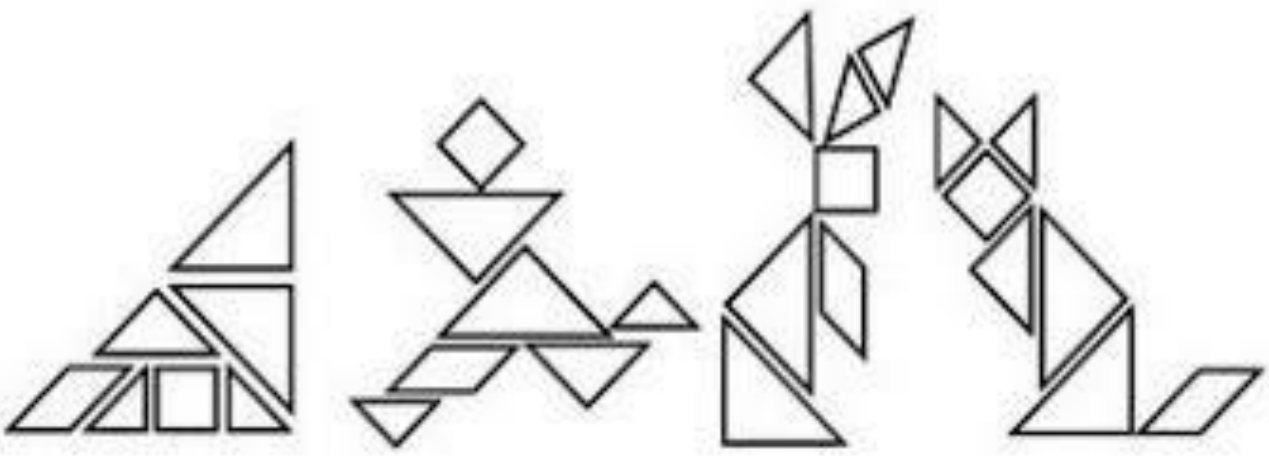
▶ Hay ..... pájaros en total.

Nombre : .....

Fecha: .....

Colorea y recorta estas formas geométricas, luego monta la figura de abajo que más te guste en tu cuaderno de plástica.

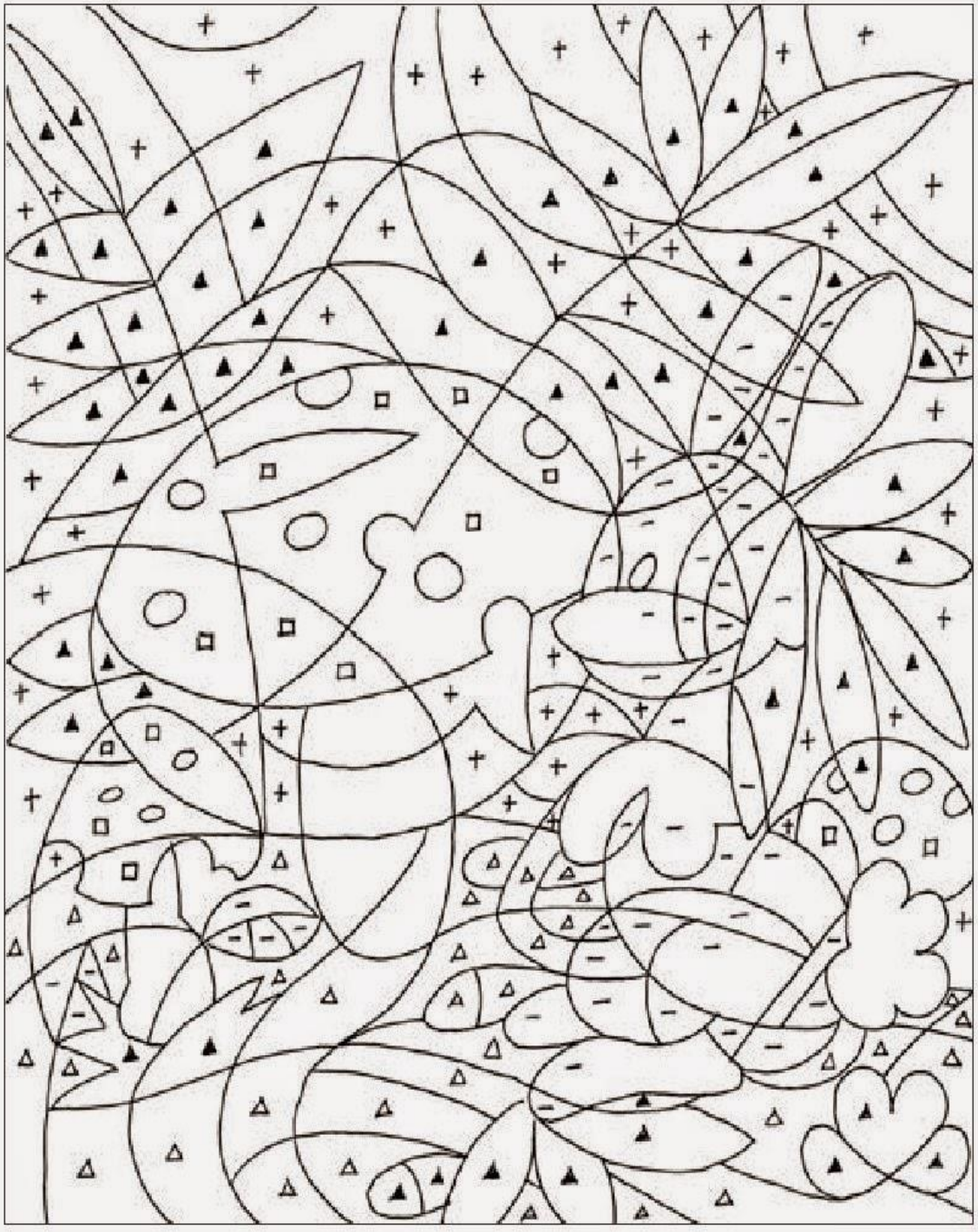




Ficha
4

Un animal muy escondido

Nombre _____ Fecha _____



© 2004 Santillana Educación, S. L.

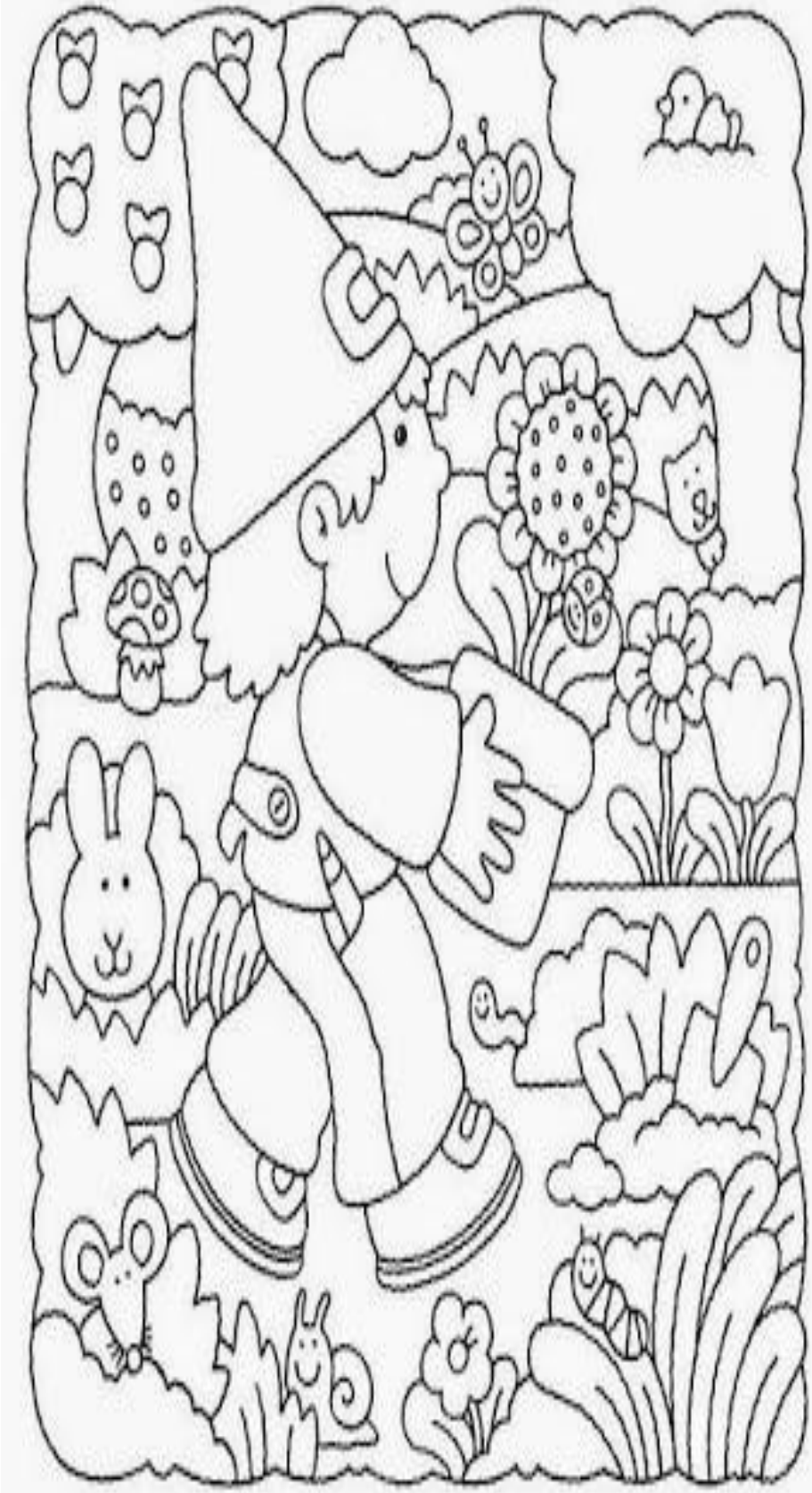
Para descubrir qué se esconde entre estas líneas, colorea de acuerdo con la siguiente clave.

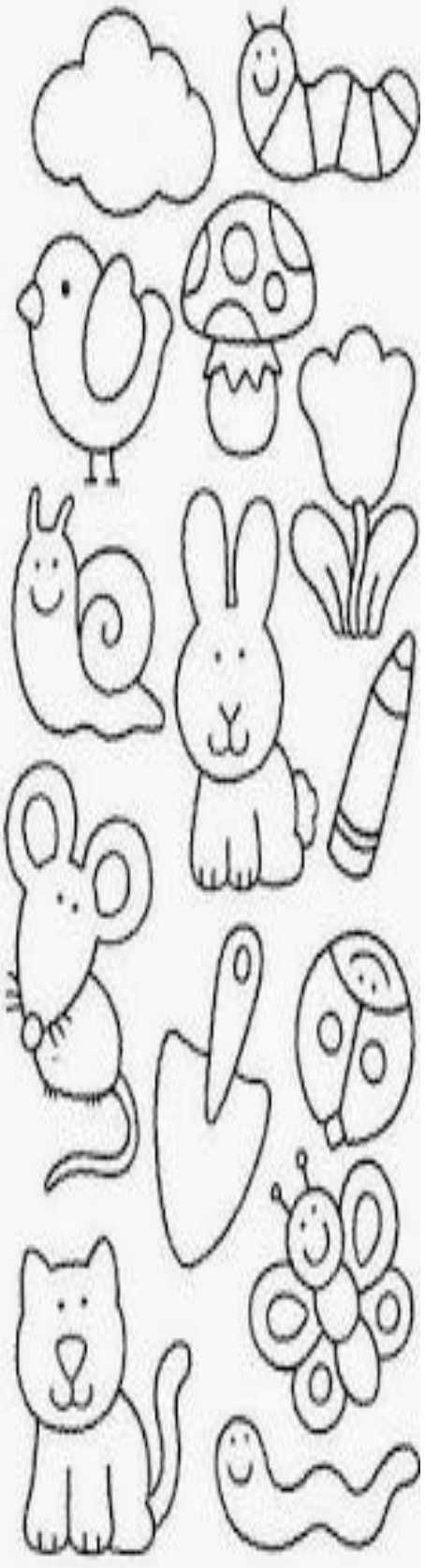
✚ verde claro. ▲ verde oscuro. □ rojo.

△ morado. — marrón claro.

DUENDE JARDINERO

BUSCA Y COLOREA EN EL DIBUJO COMPLETO LAS FIGURAS QUE SE ENCUENTRAN A LA DERECHA DE LA PÁGINA.





Nombre_____

Día _____

PERSONAL SOCIAL

Mi Familia

PRIMERO DE PRIMARIA

- Dibuja o pega dentro de la casita la foto de los miembros de tu familia y escribe en las líneas el nombre de cada uno de ellos.

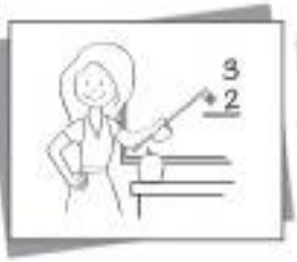
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Geografía

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

¿Quién realiza ese trabajo?

Identifica quién realiza cada trabajo, escribiendo su nombre en la línea. Sigue el ejemplo.



Taxista

www.recursosdocentes.cl

Conocimiento del Medio. 1º Primaria **Repaso Tercer Trimestre.**

Nombre: _____

Señala los siguientes elementos

Peatón Calzada Acera Vehículo Paso de cebra

Explica con tus palabras como es un pueblo

Celia Rodríguez Ruiz www.educapeques.com

Explica arriba como se llama tu pueblo. Si es grande o pequeño, de que otros sitios está cerca , que sitios especiales tiene , tu lugar favorito de él y todo lo que se te ocurra.

SUMAS FICHA 1

Nombre:_____ Fecha: _____

D	U
1	1
+	6

D	U
1	0
+	4

D	U
1	3
+	5

D	U
1	6
+	2

D	U
	9
+	3

D	U
1	2
+	6

D	U
	8
+	8

D	U
	9
+	7

D	U
	5
+	5

D	U
	1
+	4

D	U
	8
+	2

D	U
	6
+	3

D	U
1	0
+	5

D	U
1	1
+	4

D	U
1	2
+	6

D	U
1	3
+	6

D	U
1	4
+	2

D	U
1	5
+	3

D	U
	7
+	9

D	U
	5
+	1

D	U
	9
+	4

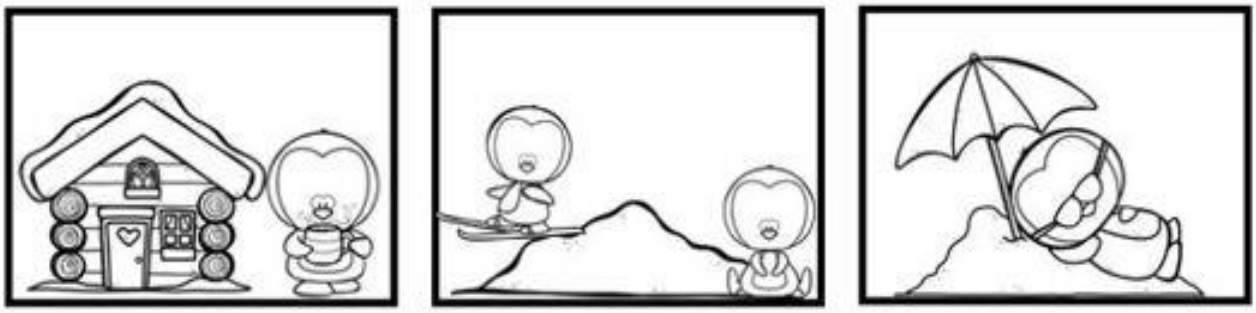
D	U
	7
+	4

D	U
	7
+	9

D	U
	1
+	3

Nombre: _____

Fecha: _____



Escribe una historia relacionado con las imágenes. Recuerda los tres momentos básicos de una historia y no te olvides del título.

_____

Título

El pingüino.....

_____

_____

_____

Cuando estaba esquiando .....

_____

_____

_____

Al final.....

_____

_____

_____

Nombre _____

Escribe en orden

Mayúsculas ☐
Espacios ☐
Detalles ☐
Puntuación ☐

Instrucciones escribe el cuento en secuencia. Guíate con los dibujos ya impresos.

1 Primero _____

2 Después _____

3 Entonces _____

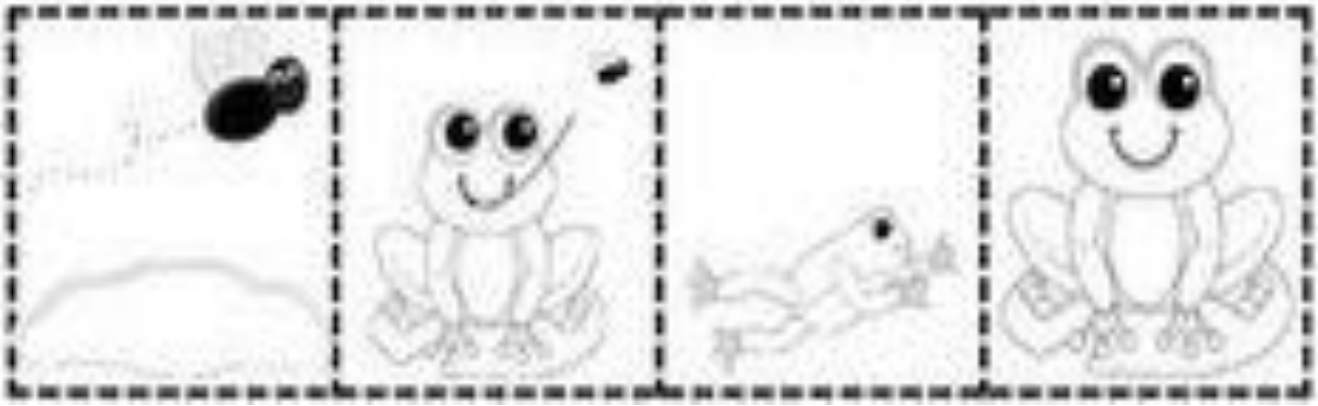
4 Finalmente _____

Nombre _____

Lee el cuento. Clasifica las imágenes en el orden correcto.

"El sapo salta"

Primero, una mosca pasa sobre el estanque. Luego, el sapo salta para su cena. Después, el sapo se come la mosca. Al final, el sapo se siente muy feliz.

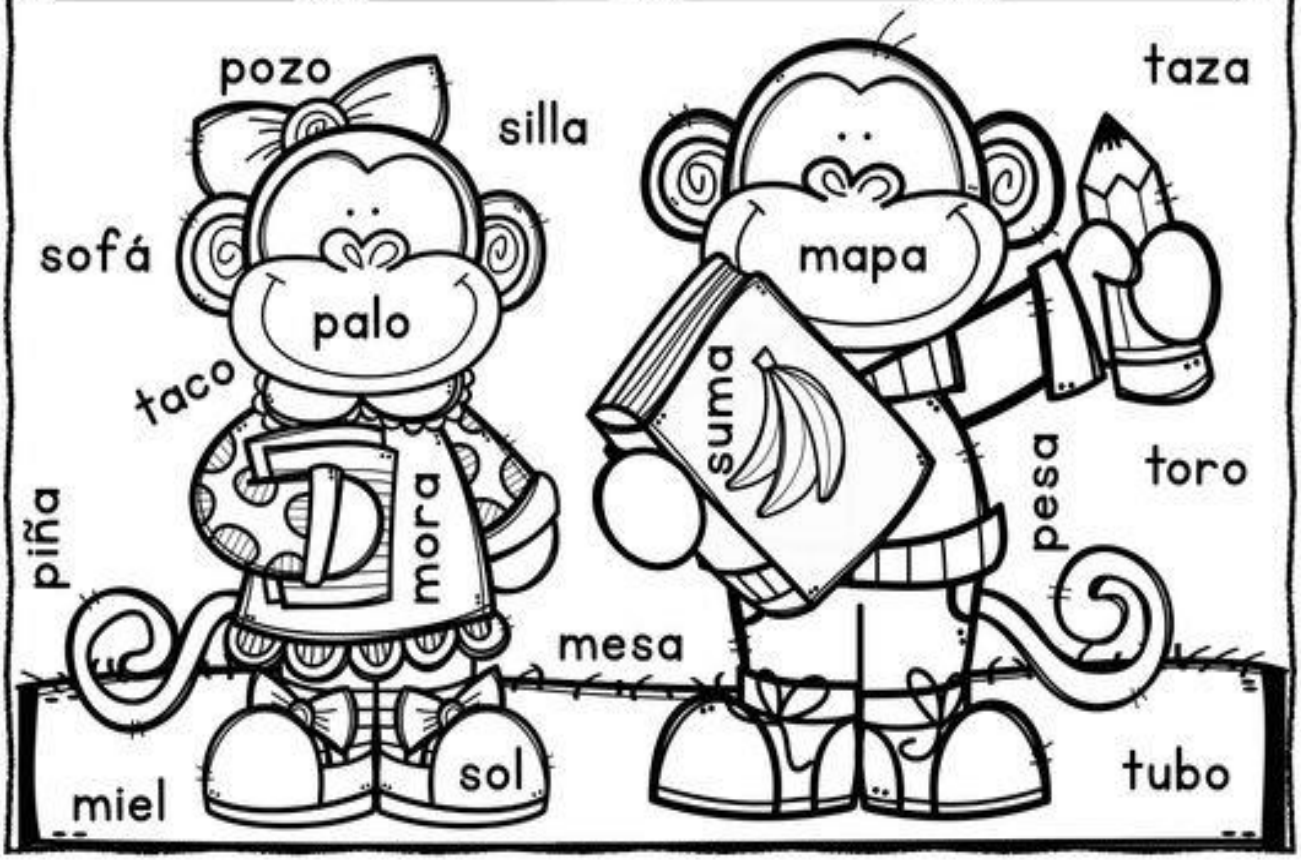


Nombre _____

Encuentra las palabras escondidas

Instrucciones: clasifica las palabras de acuerdo a su sonido inicial.

Mm	Pp	Ss	Tt



• DELINEA Y COLOREA CADA REGION SEGUN LO INDICA EL CÓDIGO DE COLORES.

rojo — Palabras que comienzan con "r"

verde — Palabras que comienzan con "v"

azul — Palabras que comienzan con "p"

amarillo — Palabras que comienzan con "t"

marrón — Palabras que comienzan con "a"

Nombre: _____

Fecha: _____

Escribe una historia relacionado con las imágenes. Recuerda los tres momentos básicos de una historia y no te olvides del título.

_____

Título

Hugo y Noa.....

_____

_____

_____

Por el camino.....

_____

_____

_____

Al final.....

_____

_____

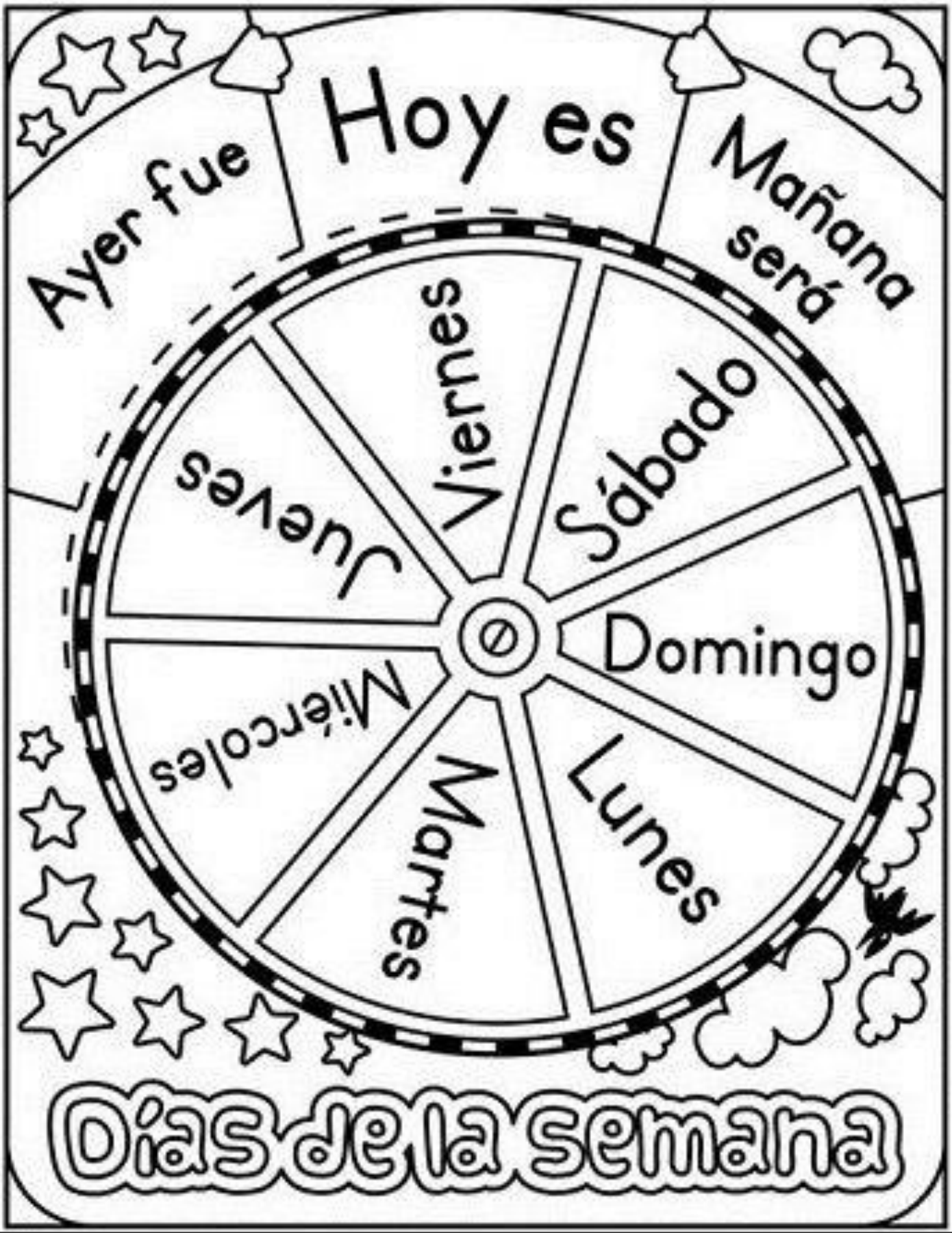
_____

- DELINEA CADA PALABRA CON LÁPIZ NEGRO MIENTRAS LA REPITES EN VOZ ALTA.
- RODEA CON COLOR LA QUE CORRESPONDE AL DIBUJO.
- DELINEA CON ROJO LAS LETRAS QUE RIMAN EN CADA CUADRO.

10-2=__	6-2=__	7+2=__
8-3=__	4+3=__	9-3=__
9+1=__	2+1=__	5+1=__
6-5=__	3+5=__	8-5=__
9-3=__	10-3=__	8-3=__
4+2=__	7-2=__	7+2=__
3-1=__	8+1=__	6+4=__
8-5=__	1+5=__	8+1=__
10-5=__	9-5=__	7-5=__
6+1=__	4+1=__	5-5=__
3+2=__	5-2=__	7-6=__
8-7=__	3+7=__	3+3=__
10-6=__	4+6=__	5+5=__

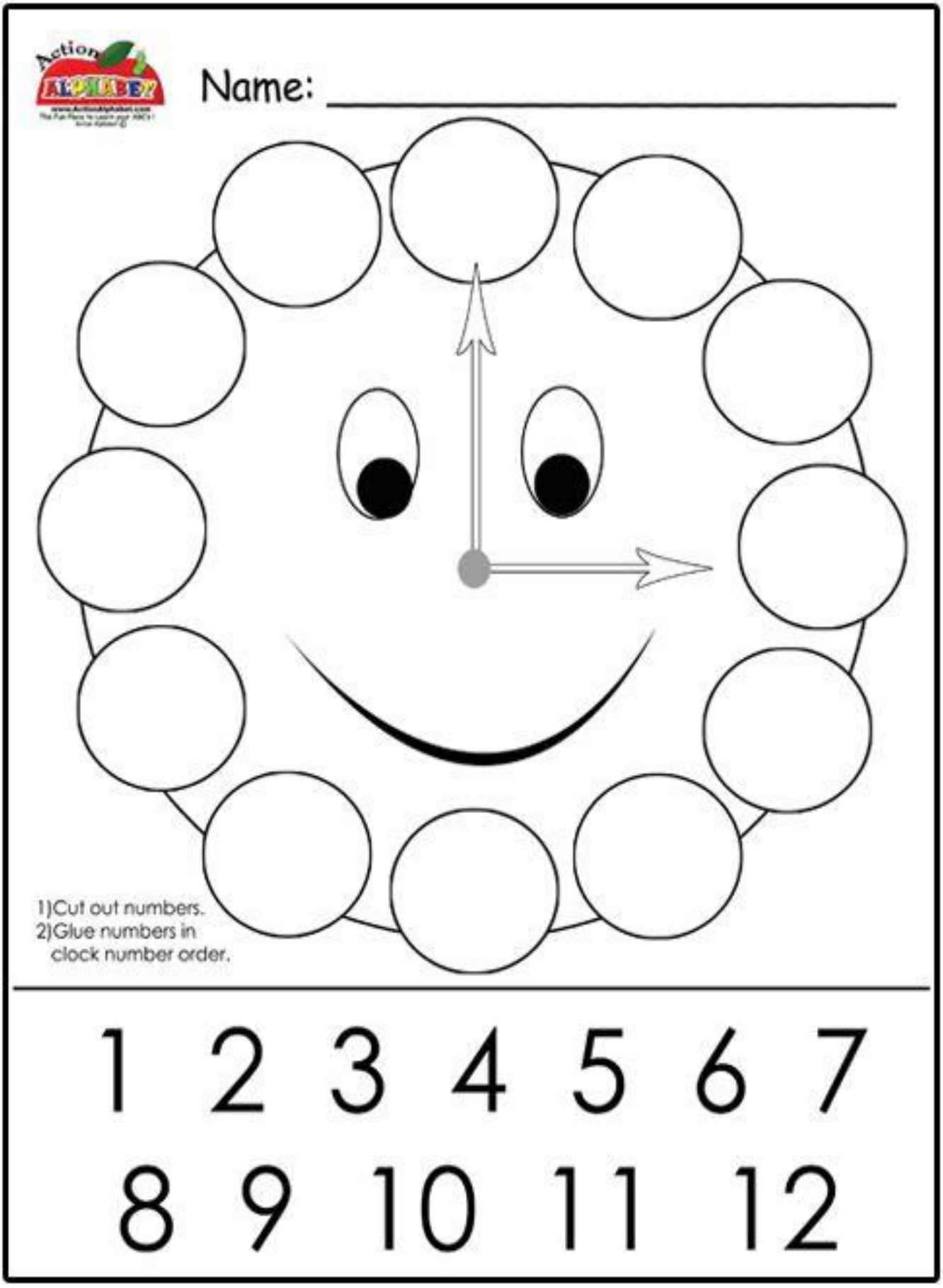
WEBDELMAESTRO.COM

Y TÚ COMO TE SIENTES HOY?

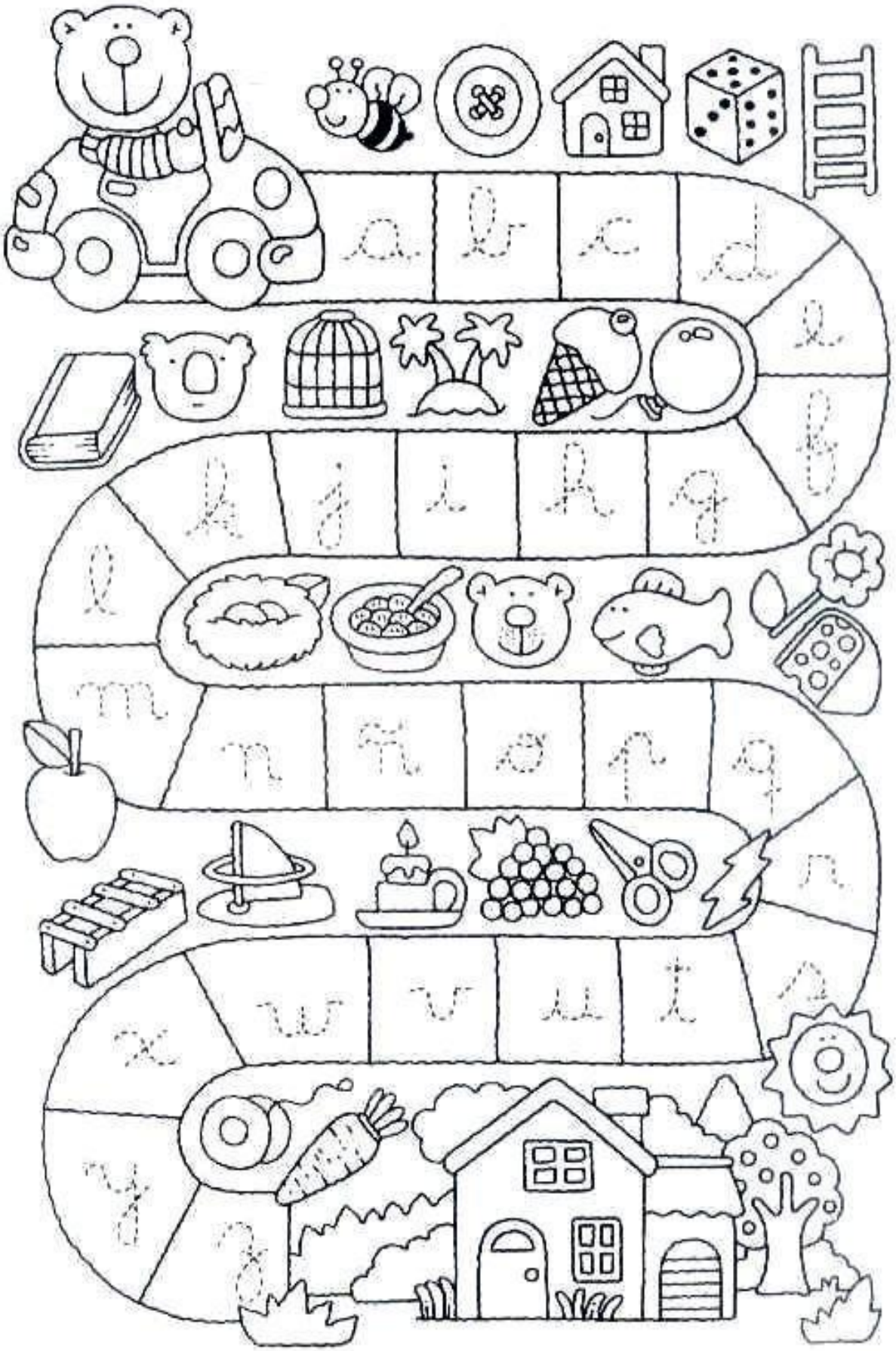


COLOREA RECORTA Y COLOCA EN EL CENTRO UN CLIP PARA QUE RUEDE Y ASÍ TENDRÁS TU SEMANARIO.

EL RELOJ

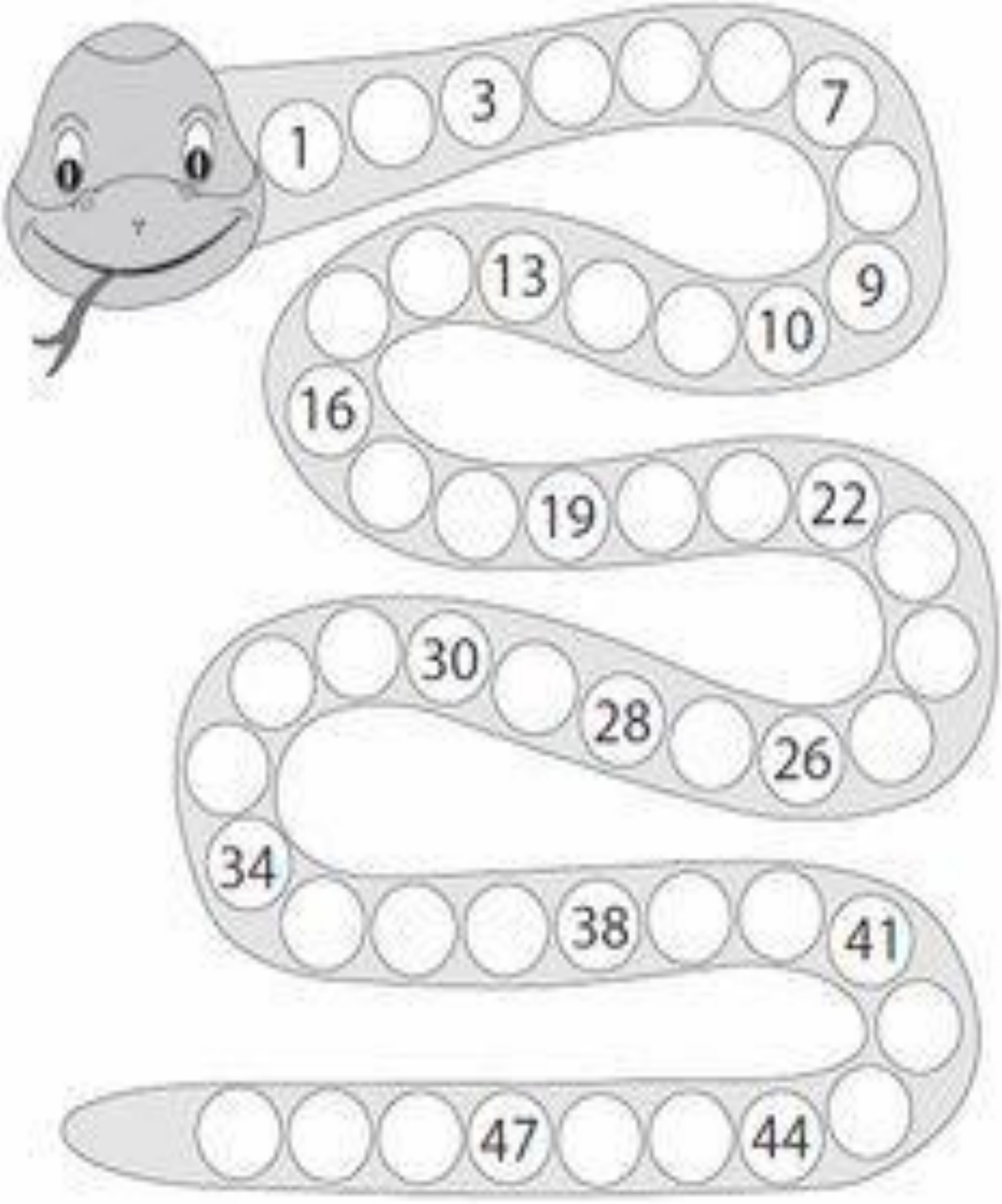

Name:
1)Cut out numbers.
2)Glue numbers in
clock number order.
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12

- DELINEA CADA LETRA MIENTRAS LA REPITES EN VOZ ALTA.
- UNE CON UNA LÍNEA CADA LETRA CON EL DIBUJO CORRESPONDIENTE.
- COLOREA LAS IMÁGENES.



Name : _____ Score : _____

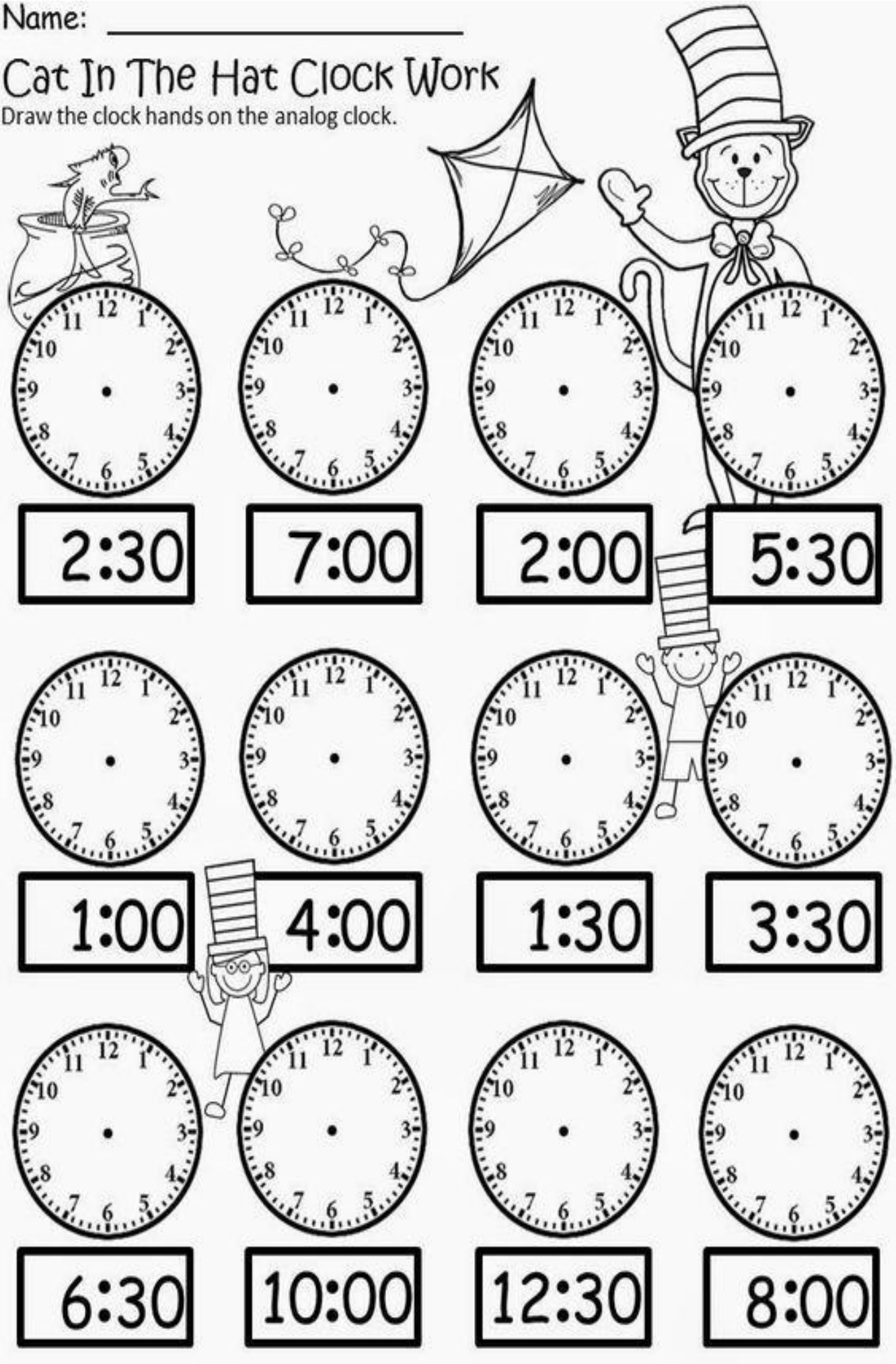
Numbers 1-50



Name: _____

Cat In The Hat Clock Work

Draw the clock hands on the analog clock.



2:30	7:00	2:00	5:30
1:00	4:00	1:30	3:30
6:30	10:00	12:30	8:00

COLOREA SÓLO LOS ANIMALES QUE VEAS Y POR DETRÁS VAS ESCRIBIENDO SUS NOMBRES…Hay algunos repetidos …

¡ABRACADABRA!

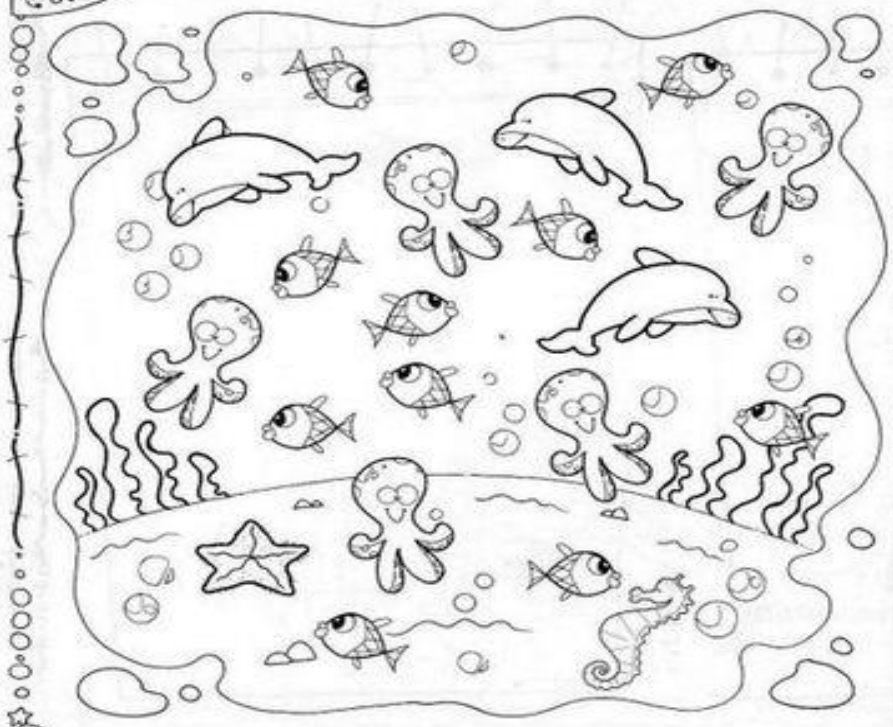
- OBSERVA, CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA ☐.
- COLOREA.

ANIMALES DE MAR

CUENTA CUÁNTOS ANIMALES HAY DE CADA ESPECIE EN LA ESCENA MARINA. ESCRIBE EL NOMBRE Y EL NÚMERO DONDE CORRESPONDA.

CONSIGNA

NOMBRE



	PULPO	5

Silba sin boca,
corre sin pies,
te da en la cara
y tú no lo ves.

• El _____

Tengo la cara redonda,
tengo la cara empolvada
y si me vuelvo al revés
seguro que no ves nada.

• La _____

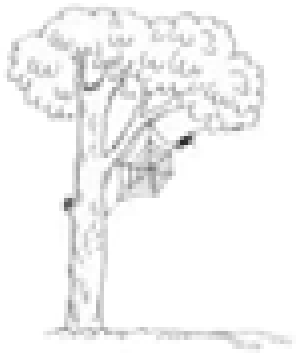
Salimos de fiesta
al llegar la noche,
y algunos nos ven
si se dan un golpe.

• Las _____

Somos mil hermanas
que estamos en las nubes
y sólo nos verás
si el cielo se cubre.

• Las _____

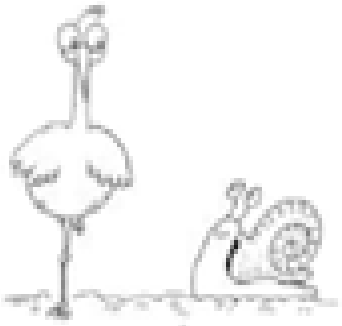
● **Lee, escribe y colorea. ¿Qué animal es?**



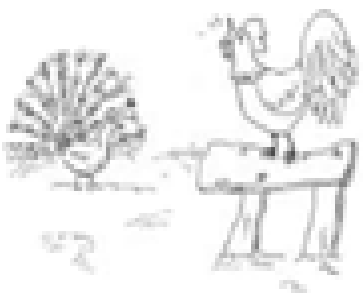
En lo alto vive,
en lo alto mora,
en lo alto teje
la tejedora.

Es la _____

Llevo mi casa a cuestas,
camino sin una pata
y voy dejando mi huella
con un hilito de plata.



Es el _____

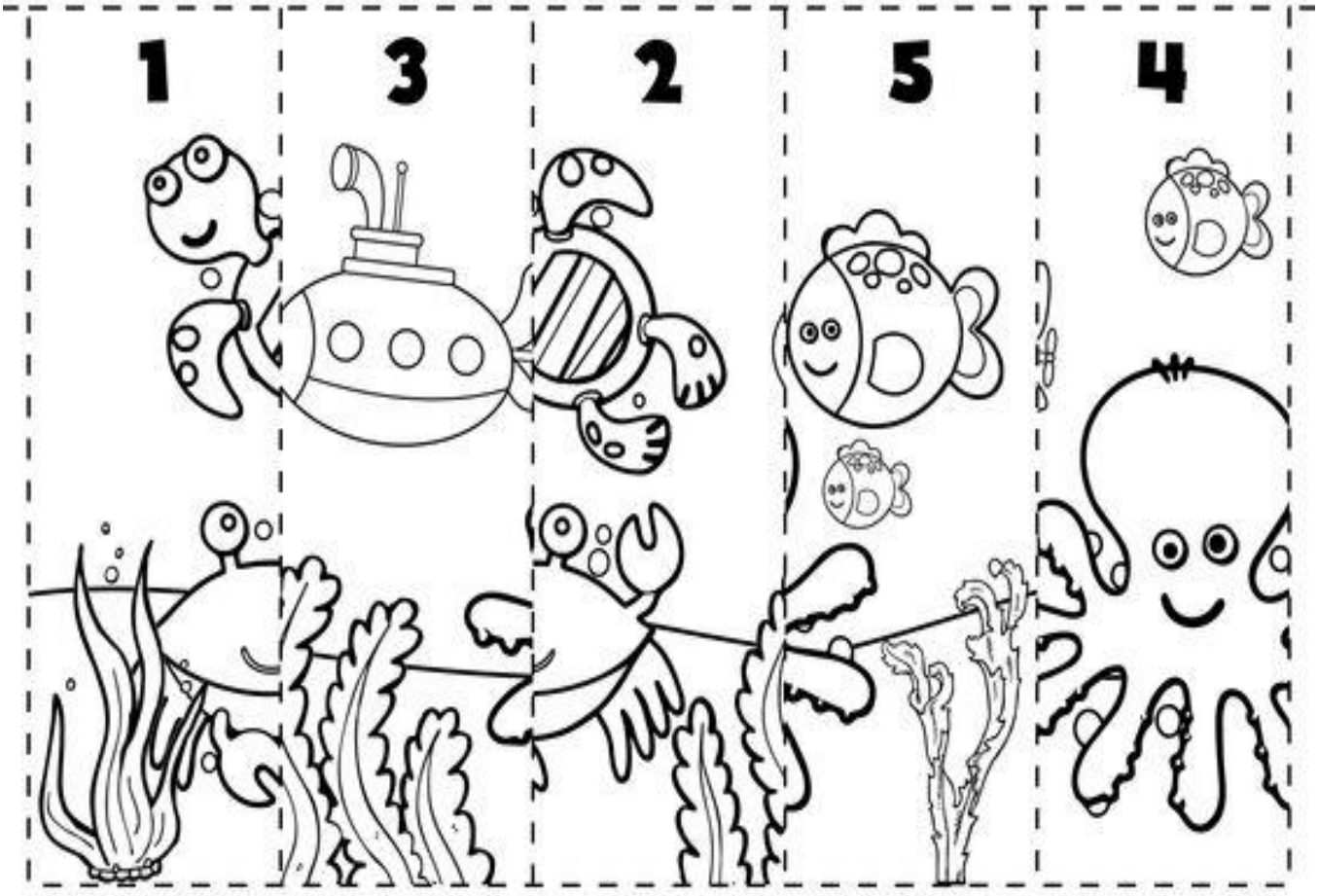


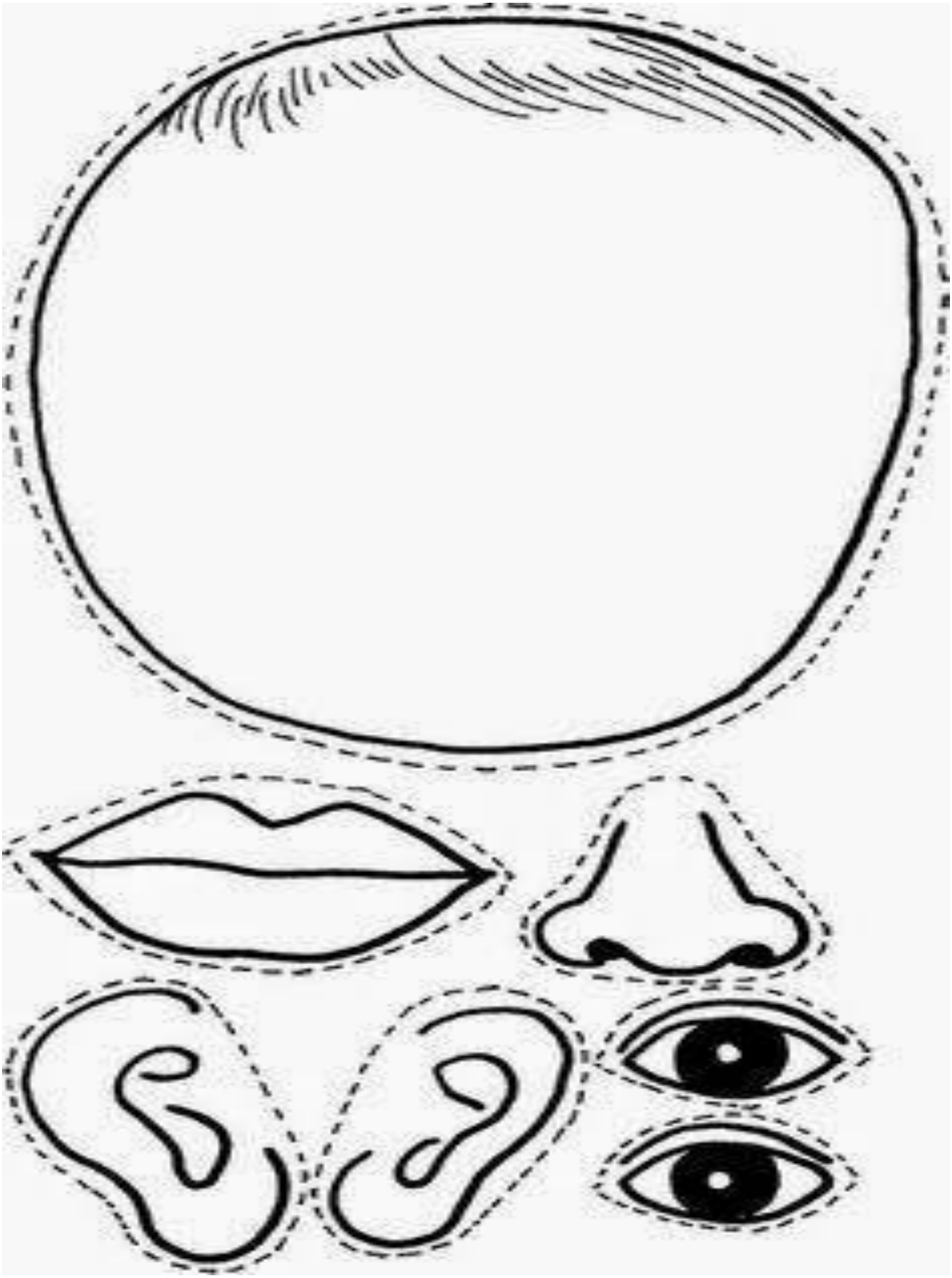
Lleva elegante traje
hecho de fino plumaje.
¡Kikiriki!!!! ¡Qué alegría!
Nos dice que ya es de día.

Es el _____

Name:

preKautism.com





COLOREA , RECORTA Y PEGA ,FORMANDO UNA CARA.

Unidade 9 A FORMA «FR»

1. Une unha sílaba de cada columna para formar palabras:

Nau	lei	xio	_____
Froi	go	na	_____
Fre	fra	ro	_____

2. Ordena alfabeticamente:

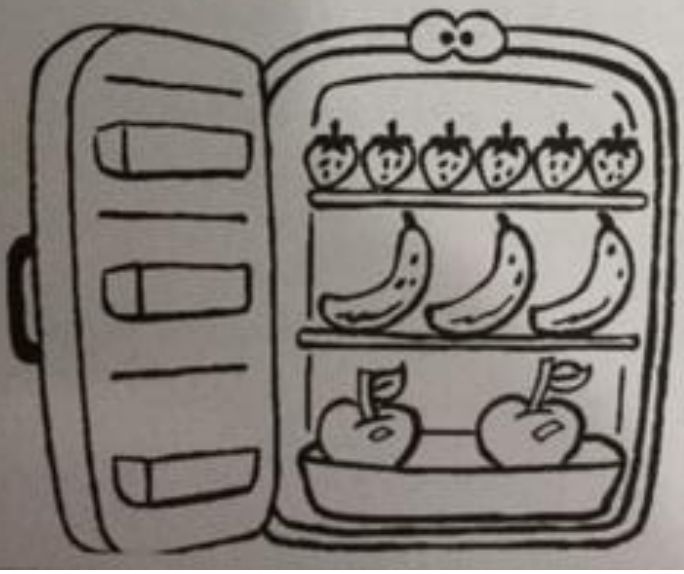
fresco - ofrecer - afrouxar - fermoso

_____ _____ _____ _____

3. Observa a ilustración e completa as oracións:

- A _____ está no _____

- Hai seis _____.



Unidade 9

A FORMA «GR»

1. Copia as palabras no lugar correspondente:

gorxa - lagarto - regra - grazas

GR: _____ _____

G_R: _____ _____

2. Ordena as palabras e forma oracións:

os escoitar Gústame de noite. grilos

está A grampas. grampadora sen

3. Observa a imaxe e subliña a oración correcta:

As nenas están nunha granxa.

As nenas están nunha gruta.

Unidade 9 A FORMA «FL»

1. Escribe os nomes:

_____ _____ _____ _____

2. Observa e enumera:

( ) Mario é moi flexible.

( ) A madeira flota na auga.

( ) Que fermoso é o reflexo da lúa.

3. Corrixe os erros e copia:

Na entrada da froreria hai un flepudo.

_____

Unidade 9 A FORMA «GL»

1. Busca na sopa de letras:

xungla globo iglú

A	S	T	O	P	L
V	X	I	W	E	X
U	U	I	D	S	C
M	N	G	T	Ñ	M
G	G	L	O	B	O
B	L	Ú	Z	F	N
O	A	R	E	Y	P

2. Observa a ilustración e di onde vive o esquimó:

O esquimó vive no _____.

3. Corrixe o erro e escribe a oración correctamente:

Gloria ten un golbo gris.

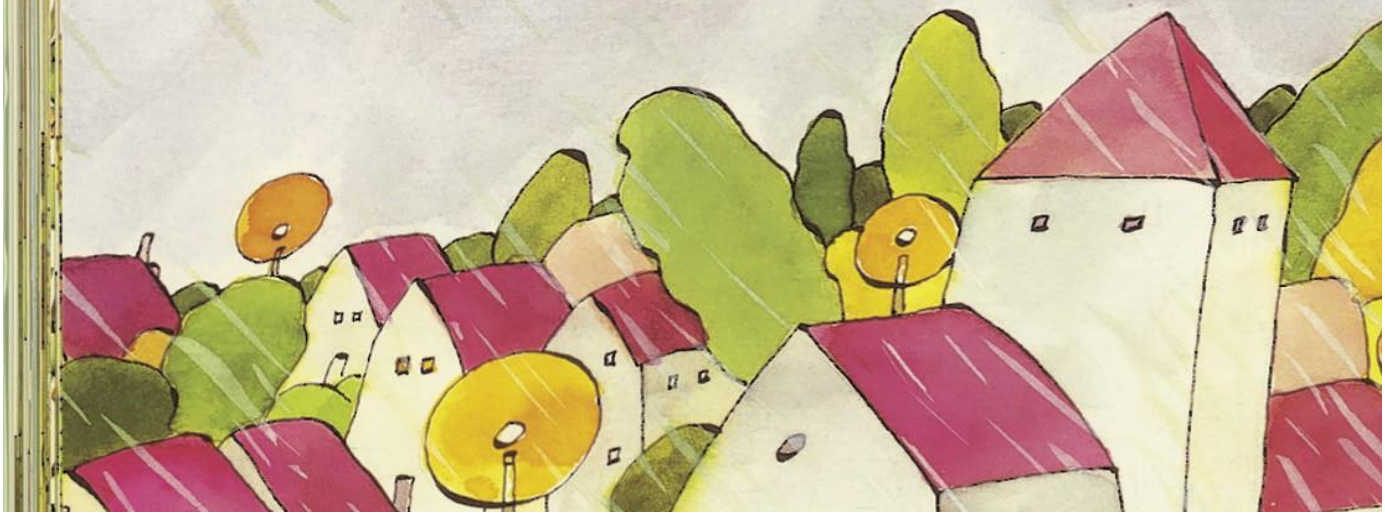
_____

CHOVE

É noite pechada e chove miudiño.
Nas lousas de pedra,
ó longo da rúa
escura e deserta,
estoupan as pingas
que deitan as tellas.

Ó través dos ferrollos das portas
o vento salaia o dor dunha queixa.
Lonxana, a voz rouca
dun can de palleiro que oubea.

No medio da rúa,
como folla de aceiro, sangrenta,
unha raia de luz roxa, ardente,
que sai da taberna.



A lúa e o sol

No ceo hai dous reinos
ben separados,
os seus monarcas
están namorados.

Falo da lúa,
e falo do sol,
sempre agochados
tras do seu amor.

O sol sae cedo
ha de madrugar,
cando chega a lúa,
tense que agochar.

Dálle moita mágoa,
tamén moita pena,
non poder ver a lúa
cando está chea.

Contesta sobre o poema.

Onde están os dous reinos do poema?

De quen falan no poema?

Porque non se poden atopar?

Qué lle da moita pena ó sol?

Qué outras cousas se poden ver no ceo?

Debuxa o que che parece que conta o poema.

A porta

Pódesme abrir
e tamén pechar,
eu decido
quen pode entrar.

Gardo a calor
e espanto o frío,
se non me engraxan
berro e rechío.

Para abrirme
e deixar pasar,
sobre os gonzos
debo xirar.

Preciso de axuda
e da túa forza
para que empuxes
e abras a porta.

O poema vai adicado a

A porta serve para

Para abrirse debe

Outras partes de unha casa

Hai varios contos onde un lobo chama a porta

Imaxina que tes unha porta máxica.Pensa a onde irías o abrila.

Debuxa a tua porta máxica.

Cantarola dos nenos

Amiguiños todos,
amiguiños xa,
os nenos de aquí,
E os nenos de alá.

Os nenos do mundo
todos a cantar
a unha mesma voz
collidos da man.

Cantarola nosa
de amor e de paz.
Leda cantarola,
ledo rebuldar.

Rolda de sorrisos
dende mar a mar,
corazóns abertos,
ollos de amigar.

Amiguiños todos,
amiguiños xa,
os nenos de aquí
e os nenos de alá.

Xosé Neira Vilas
Cantarolas. Ed. Xerais

A canción chámase?

Quén a escribeu?

Qué fan os nenos da canción?

Qué che gustaría facer cos teus amigos?

GATO DON HONORATO

GATO DON HONORATO,
EN CADA PÉ O SEU ZAPATO
E O TEU RABIÑO PARA ATRÁS,
QUE GUAPO ESTÁS!

GATO DON HONORATO,
ARRIBA ORELLAS
E ABAIXO OS PÉS,
QUE GUAPO ES!

GATO DON HONORATO,
NEGRO GABÁN
CON LAPELA DE SEDA,
QUE ENVEXA DÁS!

GATO DON HONORATO,
MEDIO MARQUÉS
CON GAFAS E RELOXO,
QUE SORTE TÉS!

(HELENA VILLAR JANEIRO)

¿Cómo se chama o gato?

_____

¿Qué lle dín o gato?

_____

¿Qué partes do corpo do gato saen no poema?

_____

¿Qué aparellos leva o gato medio marqués?

_____

Escribe outros animales domésticos

_____

¿Coñeces algún conto sobre gatos?

_____

Debuxa un gato tan guapo como Honorato e ponlle un nome que che guste.