

Repaso unidad 1. Números de hasta siete cifras

Nombre: _____

1. ¿Cómo se leen estos números?

42.361 : _____

20.211 : _____

23.021 : _____

11.250 : _____

24.532 : _____

2. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

57.770

67.850

67.880

67.860

67.790

3. Descompón estos números como en el ejemplo.

204.678 : 2 CM + 4UM + 6C + 7D + 8U
200.000 + 4.000 + 600 + 70 + 8

342.782 :

120.254 :

487.025 :

125. 341 :

4. ¿A cuántas unidades equivale la cifra 9 en cada número?

846.970 : _____

684.229 : _____

956.864 : _____

397.256 : _____

5. Descompón estos números como en el ejemplo.

3.278.321: 3UMM + 2CM + 7DM + 8UM + 3C + 2D + 1U
3.000.000 + 200.000 + 70.000 + 8.000 + 300 + 20 + 1

6.846.970 :

5.684.229 :

3.956.864 :

4.397.256 :

6. ¿Cómo se leen estos números?

7.698.025 : _____

5.014.809 : _____

3.210.037 : _____

8.529.364 : _____

1.014.506 : _____

7. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

4.567.890

456.789

465.879

4.570.876

456.800

8. Escribe con cifras.

Trescientos ochenta y cinco mil seiscientos ochenta y cuatro. _____

Un millón cuatrocientos tres mil veintisiete. _____

Siete millones ochocientos cuarenta mil doscientos sesenta y uno. _____

Cuatrocientos cincuenta mil uno. _____

Ciento cuarenta y siete mil novecientos cincuenta. _____

9. Escriben a cuántas unidades equivalen las cifras en color.

Ejemplo: 12**2**.896 = 2 UM = 2.000 U

27.**3**28 =

25.421 =

9**1**8.654 =

540.**2**76 =

472.257 =

1.578.236 =

10. Relaciona cada número con la oración que corresponda. Luego escribe cómo se lee cada número.

853.708

6.578.210

715.265

5.930.712

- Su cifra de las decenas de millar es igual a 1.

- Su cifra de las centenas de millar es igual a 8.

- Su cifra de las unidades de millón es igual a 5.

- Su cifra de las unidades de millón es igual a 6.

13. Lee y escribe dos números en cada caso.

- Su decena de millar más próxima es 50 000. _____
- Su centena más próxima es 1 800. _____
- Su centena más próxima es 4 900. _____

14. Lee y rodea.

De rojo: Los números cuya aproximación a las centenas es 500.

572 468 538 493

475 542 527

15. Escribe tres números para cada caso.

- El valor de la cifra de las centenas de millar es igual a 900.000 de unidades.

- El valor de la cifra de las unidades de millones es igual a 8.000.000 de unidades.

16. Escribe el número posterior.

299.999 _____
999.999 _____
1.643.999 _____
4.999.999 _____

17. Escribe el número anterior

100.000 _____
860.000 _____
3.000.000 _____
7.570.000 _____

CÁLCULO:

18. Coloca los sumandos y calcula.

$6.153 + 374$

$3.265 + 2.476$

$8.461 + 3.425 + 3.321$

$5.749 + 2.591$

$2.637 + 4.364$

$16.706 + 4.921 + 375$

19. Realiza las siguientes multiplicaciones.

$347,57 \times 7,9 =$

$125,74 \times 18 =$

$2843 \times 63 =$

$48.739 \times 25 =$

$987,3 \times 46 =$

$81.743 \times 98 =$

20. Calcula las siguientes divisiones y comprueba que el resultado es correcto.

$479,5 : 7 =$

$1,27 : 3 =$

$98.721 : 92 =$

$45.853 : 58 =$

$237,65 : 4 =$

$5,75 : 6 =$

21. David dispone de 420 € para comprar la equipación de su equipo de voleibol. El precio de un par de zapatillas es de 30€, una camiseta vale 20€ y un pantalón, 15€. ¿Le llegará el dinero si son 6 jugadores?

Solución: _____

22. El coche de José ha recorrido 230.537 km y el de Berta 230.357. ¿Qué coche tiene más kilómetros?

Solución: _____

23. Un barco tiene capacidad para 1.025 pasajeros. Sale del puerto con 876 personas. ¿Cuántos pasajeros más podrían subir al barco?

Solución: _____

24. Una furgoneta de reparto recorrió 125 km el lunes, 84 km el martes y 70 el miércoles. ¿Cuántos kilómetros recorrió en los tres días?

Solución: _____

25. En la clase de informática había 78 alumnos. Se apuntaron 15 alumnos más y después se borraron 12. ¿Cuántos alumnos tiene ahora la clase?

Solución: _____

Repaso unidade 1 Ciencias da natureza. Lugares vivos

1. Identifica o ecosistema no que vives. Rodea as opcións correctas e completa en cada caso.

- As chuvias son: escasas abundantes inexistentes
- A vexetación é: escasa abundante inexistente
- Os animais son: escasos abundantes inexistentes
- Dous animais que viven no meu ecosistema son: _____

- Dúas plantas que habitan no meu ecosistema son: _____

- O ecosistema onde vivo se chama: _____

2. Ordena as palabras de cada oración e escríbeas correctamente.

compoñentes vivos teñen Os ecosistemas inertes.

algas está fungos vivo bacterias formado
plantas O e por compoñente protozoos
animais

3. Une mediante unha liña as dúas partes da frase correcta.

Un ecosistema está constituído por

seres vivos, a duración das súas vidas e o tipo de relación que teñen entre eles.

seres vivos, o lugar en que viven e as relacións que establecen entre eles.

4. Explica tres razóns polas que os seres vivos dunha mesma especie se relacionan.

1. _____

2. _____

3. _____

5. Escribe ao lado de cada ser vivo se é produtor, consumidor primario ou secundario.

1. Coello: _____

2. Carballo: _____

3. Can: _____

Ademais, propoñemos os seguintes vídeos relacionados co tema.

<http://link.edelvives.es/jjiyk>

<http://link.edelvives.es/zqgpb>

<http://link.edelvives.es/fprfh>

<http://link.edelvives.es/cxyqr>

Repaso unidade 1 Ciencias Sociais. Planeta azul

1. Relaciona cada capa da Terra coa súa definición.

Xeosfera

capa que inclúe todo a auga da Terra nos seus tres estados.

Hidrosfera

capa de gases que rodea a Terra.

Atmosfera

capa rochosa do planeta, onde se encontran os continentes.

2. Ordena do 1 ao 5 as capas da atmosfera de máis próxima a máis afastada da Terra.

Ionosfera.

Estratosfera.

Exosfera.

Mesosfera.

Troposfera.

3. Completa a oración coas palabras que faltan.

osíxeno

luz

meteoritos

ozono aire

A atmosfera é a capa de _____ que rodea a Terra, con alto contido en _____, que permite o paso da _____, protéxenos dos impactos de _____ e filtra na capa de _____ os raios prexudiciais emitidos polo Sol.

4. Escribe V se é verdadeiro e F se é falso.

Non existe diferenza entre tempo atmosférico e clima.	
A humidade, a temperatura e o vento son elementos climáticos.	
Os factores climáticos son a altitude, latitude e distancia ao mar.	
A presión atmosférica é máis alta no cumio dunha montaña.	

5. Identifica neste mapa do tempo os símbolos que estudamos no tema. Debúxaos e pon o significado de cada un.



Ademais, propoñemos os seguintes vídeos relacionados co tema:

<http://link.edelvives.es/hzibp>

<http://link.edelvives.es/jeiwd>

<http://link.edelvives.es/upmccg>

<http://link.edelvives.es/anlqz>

Durante o que nos queda de curso, nas áreas das Ciencias imos a facer algunha ficha de repaso dos contidos que xa traballamos e, ademais, propoñemos un proxecto co fin de que sexa algo máis motivador e lles axude a coñecer mellor o país no que vivimos. Como xa saben, ningunha actividade é obrigatoria e cada un faina ao seu ritmo e tendo en conta a súa dispoñibilidade.

O proxecto vai a consistir polo tanto, nunha viaxe polas Comunidades Autónomas que conforman España. Cada semana iremos dicindo sobre que comunidade imos a buscar a información, que debe ser a seguinte:

- Nome da Comunidade Autónoma.
- Capital e xentilicio (palabra que se emprega para expresar a procedencia xeográfica dunha persoa). Por exemplo: os que viven na Estrada chámanse estradenses. Os que viven en Galicia son galegos e os que viven en Murcia denomínanse murcianos.
- Debuxo da bandeira.
- Nome das provincias que compoñen a comunidade.
- Lugares para visitar.
- Bailes típicos.
- Comidas máis coñecidas.
- Ecosistemas da comunidade facendo referencia as prantas ou animais máis comúns (con debuxo).

Unha vez que teñamos todos eses datos buscados pasaremos a elaborar a primeira folla do noso caderno de viaxe.

A continuación poñemos un exemplo para que saibades como facelo:

Luns, 20 de abril de 2020

Ola a todos!!

Hoxe comezo o meu caderno de viaxe e... o primeiro lugar que vos vou a ensinar é Galicia! É un sitio marabilloso, cunhas paisaxes moi fermosas. Debedes visitalo en canto poidades.

A capital de Galicia é... e as persoas que viven alí chámanse...

Ten unha bandeira moi bonita. As súas cores son: (debuxo da bandeira).

Ademais, é unha comunidade formada por ... provincias que son: ...

Eu estiven unha semana alí e visitei moitos lugares. Algúns deles foron: (aquí podedes explicar un pouquiño como foi a visita).

O que máis me gustou de Galicia foi a súa gastronomía. Os seus pratos típicos son...

Ademais, fun a unha festa na que bailei toda a noite. Os bailes máis coñecidos de Galicia é:

Por último, as árbores máis típicas son(pódese facer un debuxo) e os animais (debuxo).

Como xa vos dixen foi un lugar espectacular.

Para a próxima semana ensinareivos outro igual de fermoso.

Ata a próxima!!

Esta é unha idea pero o formato é libre e cada un faino ó seu gusto.

Polo tanto, esta semana, a nosa Comunidade Autónoma será Galicia.