

REPASO MATEMÁTICAS.

1. Escribe cómo se leen las siguientes potencias.

7^2 : _____

8^5 : _____

10^3 : _____

2^4 : _____

6^6 : _____

9^7 : _____

2. Calcula las siguientes potencias como en el ejemplo:

$2^2 = 2 \times 2 = 4$

$7^4 =$ _____

$8^3 =$ _____

$5^6 =$ _____

$10^5 =$ _____

$3^7 =$ _____

3. Escribe al lado de cada operación si se trata de la propiedad conmutativa o asociativa de la multiplicación.

a) $320 \times 54 = 54 \times 320$ _____ b) $(120 \times 3) \times 8 = 120 \times (3 \times 8)$ _____

c) $12 \times 56 = 56 \times 12$ _____ d) $57 \times 89 = 89 \times 57$ _____

e) $78 \times (9 \times 5) = (78 \times 9) \times 5$ _____ f) $(45 \times 3) \times 2 = 45 \times (3 \times 2)$ _____

4. Aplica la propiedad distributiva y calcula.

a) $87 \times (5 + 2) =$

b) $12 \times (6 + 3) =$

c) $(4 + 10) \times 32 =$

d) $(8 + 7) \times 47 =$

5. Inventa seis operaciones. En dos aplica la propiedad distributiva, en otras dos la conmutativa y en las otras dos la asociativa de la multiplicación. Por ejemplo:

a) $3 \times 5 = 5 \times 3$ conmutativa.

b) $4 \times (3 \times 2) = (4 \times 3) \times 2$ asociativa.

c) $9 \times (8 + 7) = 9 \times 8 + 9 \times 7$ distributiva.

6. Escribe los términos de la división que están subrayados en color verde.

$$\begin{array}{r} 5.478 \overline{) 3} \\ 24 \\ 07 \\ 18 \\ 0 \end{array}$$

7. Colorea las condiciones que debe cumplir una división para estar bien hecha.

dividendo = divisor \times cociente + resto

divisor < resto

divisor > resto

divisor = dividendo \times cociente + resto

8. Escribe en tu cuaderno estas divisiones:

a) El dividendo es 23, el divisor es 5, el cociente es 4 y el resto es 3.

b) El dividendo es 49, el divisor es 5, el cociente es 9 y el resto es 4.

c) El dividendo es 15, el divisor es 3, el cociente es 5 y el resto es 0.

d) El dividendo es 37, el divisor es 6, el cociente es 6 y el resto es 1.

9. Realiza estas divisiones y señala cuáles son exactas y cuáles inexactas.

a) $214 : 6 =$

b) $125 : 5 =$

c) $248 : 4 =$

d) $157 : 3 =$

10. Encuentra el valor del dividendo:

a) $\underline{\quad} : 6 =$

cociente = 25

resto = 4

b) $\underline{\quad} : 5 =$

cociente = 52

resto = 0

c) $\underline{\quad} : 4 =$

cociente = 86

resto = 1

d) $\underline{\quad} : 8 =$

cociente = 23

resto = 2

11. Realiza las siguientes operaciones. Indica el cociente y el resto.

a) $8\,876 : 54 =$

b) $6\,534 : 39 =$

c) $7\,542 : 76 =$

d) $5\,497 : 58 =$

12. Comprueba, sin realizar la división:

a) $7\ 867 : 23 = 342$ y de resto 1

b) $8\ 821 : 56 = 157$ y de resto 29

c) $3\ 695 : 34 = 108$ y de resto 23

d) $6\ 547 : 89 = 73$ y de resto 50

13. Realiza estas divisiones:

a) $4.288 : 61 =$

b) $7.567 : 73 =$

c) $9.261 : 45 =$

d) $10.897 : 29 =$

14. César, Sara y Patricia quieren repartir sus 572 cromos entre los tres. Cada uno realiza un reparto y obtienen diferentes resultados:

	César	Sara	Patricia
Cromos para cada uno	187	191	190
Cromos que sobran	8	1	2

Sin hacer la división, justifica cuál de ellos lleva razón.

Solución: _____

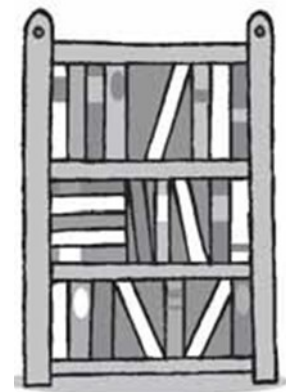
15. En una fábrica de leche han producido 6 720 cartones de un litro en un día. ¿Cuántas cajas de 12 cartones han producido?

Solución: _____

16. Siete colegios han participado en la repoblación forestal de un monte. Si han repartido 7 490 plantones en partes iguales, ¿cuántos ha plantado cada colegio?

Solución: _____

17. En el colegio de Carla han decidido organizar la biblioteca y han contado 31 824 libros de 78 temáticas distintas. ¿Cuántos libros había de cada temática si había la misma cantidad de cada una?



Solución: . _____

18. En las clases de 4.º van a hacer fichas de animales. ¿Cuántas debe hacer cada alumno si entre los 74 que son en total deben hacer 666 fichas?

Solución: _____

REPASO FINAL CIENCIAS DA NATUREZA TEMA 1.

1. Completa os espazos en branco.

Os ecosistemas, que poden ser acuáticos ou _____, están formados polos seres _____ (os animais, as plantas...), os seres _____ (as pedras, a terra, a auga...) e o lugar no que habitan. Ademais, os ecosistemas caracterízanse polas cadeas _____ que se establecen entre os seres vivos que o habitan e as _____ que manteñen entre eles.

2. Relaciona mediante frechas.

Plantas	Poden vivir dentro dun organismo.
Animais	Poden fabricar o seu propio alimento.
Fungos	
Bacterias	Aliméntanse doutros seres vivos.
Protozoos	Desprázanse.
Algas	
	Non se desprazan.
	Viven en ambientes húmidos.

3. Numera as seguintes imaxes para formar unha cadea alimentaria. Observándoa, explica en que consiste.



4. Rodea as causas da extinción das especies.

contaminación

submarinismo

caza e pesca furtivas

corta de bosques

incendios

ciclismo

5. Nomea dous xestos que axuden a reducir a contaminación e un que axude a reducir a corta de árbores.

Os ecosistemas ameazados

O lince ibérico declarouse especie protexida en 1966, xa que é un animal en perigo de extinción que só vive na península Ibérica. Está considerado pola Unión Internacional para a Conservación da Natureza (UICN) como o felino máis ameazado do planeta.

É un gran cazador, especializado na caza de coellos. Non lle gusta demasiado a calor, e aínda que no inverno ten moita actividade durante o día, no verán esa actividade é case exclusivamente nocturna.

1. Que cres que debemos facer para evitar a súa extinción?

2. Busca en internet algún animal que estea en perigo de extinción ou que xa se extinguisen e explica o porqué da súa extinción.

REPASO FINAL CIENCIAS SOCIAIS TEMA 1

1. Completa o seguinte texto con *clima* ou *tempo atmosférico*.

O _____ é o estado da atmosfera nun lugar e un momento determinados. Por outro lado, o _____ é o tempo atmosférico que predomina nunha zona durante un extenso período de tempo. Por exemplo, se nos referimos a primaveras chuviosas, estamos falando do _____. Mentres que se falamos dun día chuvioso, estamos referíndonos ao _____.

2. Clasifica as seguintes frases no lugar que lle corresponde da táboa.

- a) Nas zonas máis elevadas as precipitacións son máis abundantes.
- b) A presión atmosférica é o peso que exerce o aire sobre a Terra.
- c) A temperatura da costa é máis suave ca a do interior.
- d) No ecuador da Terra as temperaturas son máis altas.
- e) As precipitacións poden darse en forma deuvia, sarabia ou neve.
- f) As nubes e a néboa fórmanse se hai moita humidade.

Fenómenos atmosféricos	Factores climáticos

3. Busca en Internet, coa axuda dun adulto, información sobre o tempo atmosférico que irá mañá e pasado na túa localidade e escríbeo.

Agora debuxa o símbolo do tempo que vai a facer.

4. Marca cun *V* as oracións verdadeiras e cun *F* as oracións falsas.

As estacións meteorolóxicas serven para medir e rexistrar os elementos climáticos. ____

O barómetro sinala a dirección do vento. ____

O anemómetro determina a velocidade e a forza do vento. ____

O termómetro úsase para medir a temperatura. ____

O catavento mide a cantidade de precipitacións que cae sobre o solo e o pluviómetro mide a presión atmosférica. ____

As predicións meteorolóxicas son importantes porque nos permiten coñecer con antelación o estado da atmosfera nun lugar concreto. ____

As predicións meteorolóxicas non axudan a previr catástrofes naturais. ____

As predicións meteorolóxicas axudan a coñecer que período é mellor para cultivar a terra ou poder pescar no mar. ____

Esta semana tócanos viaxar a... CANTABRIA!!