

## REPASO MATEMÁTICAS.

1. Calcula las siguientes restas y comprueba el resultado.

a)  $4\ 575 - 714 =$

b)  $9\ 324 - 1\ 220 =$

c)  $75\ 342 - 25\ 121 =$

d)  $24\ 946 - 12\ 150 =$

2. Aplica la propiedad conmutativa de la suma.

a)  $1.000 + 3.457 =$

b)  $92 + 145 =$

e)  $1578 + 568 =$

e)  $77589 + 854 =$

3. Calcula.

a)  $(15.897 + 563) - 785 =$

b)  $581 - (125 + 30) =$

c)  $95.638 - (874 + 14.965) =$

d)  $(741 - 109) - 87 =$

4. Aplica la propiedad asociativa de la suma y calcula.

a)  $58 + (891 + 87) =$

b)  $120 + (12 + 365) =$

b)  $(458 + 63) + 14 =$

c)  $369 + (54 + 61) =$

5. Calcula el resultado de cada suma realizando la multiplicación que corresponda:

a)  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

b)  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

c)  $9 + 9 + 9 + 9 =$

d)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

6. Expresa mediante sumas las siguientes multiplicaciones y calcula el resultado:

a)  $7 \times 6 =$

b)  $9 \times 8 =$

c)  $6 \times 8 =$

d)  $3 \times 7 =$

7. Escribe en forma de potencia y calcula el resultado.

$7 \times 7 =$

$4 \times 4 \times 4 =$

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

$$8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$$

$$9 \times 9 \times 9 \times 9 =$$

8. Escribe en forma de potencia.

Siete elevado al cubo.

Tres elevado al cuadrado.

Nueve elevado a diez.

Diez elevado a siete.

Dos elevado a cinco.

Cuatro elevado a seis.

9. Calcula el cuadrado y el cubo de los siguientes números como en el ejemplo.

3

5

9

2

10

12

27

1

10. Escribe en vertical y calcula el resultado de cada multiplicación:

a)  $745 \times 61 =$

b)  $932 \times 82 =$

c)  $682 \times 43 =$

d)  $342 \times 75 =$

11. Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación y calcula.

a)  $8 \times 7 =$

b)  $5 \times 4 =$

c)  $6 \times 3 =$

d)  $3 \times 9 =$

e)  $5 \times 9 =$

f)  $9 \times 2 =$

12. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación y calcula.

a)  $2x(8+4)=$

b)  $4x(9+5)=$

c)  $(9+5) \times 8$

d)  $5x(7+3)=$

e)  $(7+2) \times 6=$

f)  $3x(2+8)=$

13. Coloca en vertical y calcula.

a)  $3.897 \times 109=$

b)  $2.928 \times 367=$

c)  $9.826 \times 208=$

d)  $8.997 \times 459=$

14. Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación y calcula.

a)  $(16 \times 3) \times 5=$

b)  $(9 \times 8) \times 6=$

c)  $3x(4 \times 9)=$

d)  $24 \times (9 \times 7)=$

15. Ángel es entrenador de fútbol. Tiene 5 equipos de chicas y 3 equipos de chicos. Si cada equipo consta de 9 jugadores, ¿cuántos jugadores hay en total?

Elige la operación que sirve para resolver este problema y calcula el resultado:

a)  $(5 + 3) \times 9$ .

b)  $5 \times 3 \times 9$ .

c)  $9 \times 5 + 3$ .

Solución: \_\_\_\_\_

16. Gabriel tiene dos hijos, Pablo y Diego. Le ha dado 12 € a Pablo y el triple a Diego. ¿Cuánto dinero ha dado, en total, a sus hijos?

Solución: \_\_\_\_\_

17. Andrés es monitor de esquí y ha comprado 14 abonos para esquiar. Cada abono cuesta 32 €. ¿Cuánto ha pagado por todos los abonos?

Solución: \_\_\_\_\_

**Repaso tema 1 Ciencias da natureza.**

1. Identifica cada ecosistema, cunha característica que o defina e un animal e unha planta que habitualmente vivan nel.



Característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Animal: \_\_\_\_\_

Planta: \_\_\_\_\_



Característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Animal: \_\_\_\_\_

Planta: \_\_\_\_\_



Característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Animal: \_\_\_\_\_

Planta: \_\_\_\_\_

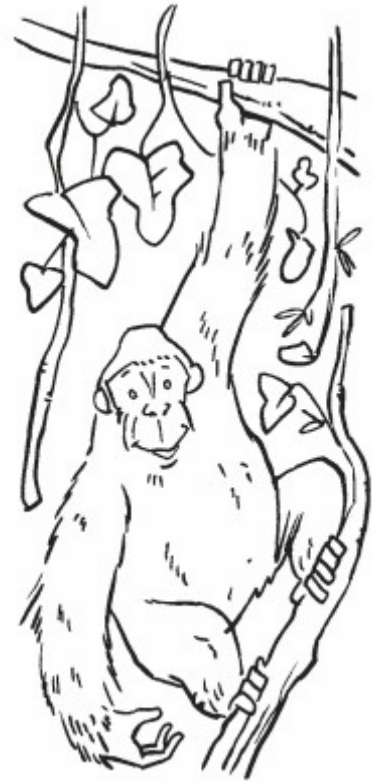
## Adoptar un animal

En España, algúns animais de compañía son maltratados e abandonados polos seus donos, especialmente cando chegan verán e os donos marchan de vacacións. Quen non coñece algunha historia de abandono dun can no campo?

Grazas ao traballo de asociacións ou de organizacións sen de lucro, moitos destes animais son rescatados, curados e coidados. Pero son tantos que, ás veces, non teñen espazo suficiente para mantelos nos seus locais.

Por iso, buscan persoas que adopten estes animais para que teñan que ser sacrificados.

Ademais, existen animais que, debido ao seu tamaño ou a natureza natural do que proceden (por exemplo, un golfinho ou unha balea) non poden ser recollidos en calquera fogar. Por iso, moitas fundacións ou outros organismos, ofrecen cartos para que os coide, por exemplo, no zoolóxico. A iso chámase apadriñar un animal.



1. Que animais cres ou coñeces que son abandonados?

---

2. Algunha vez adoptaches un animal ou coñeces a alguén que o fixera? Como te sentiches despois de facelo?

---

---

---

3. Como cres que se pode evitar o abandono ou o maltrato de animais?

---

---

---

1. Identifica a que tipo de ecosistema corresponden estas oracións:

- a) Abundan as herbas e escasean as árbores. \_\_\_\_\_
- b) Predominan as árbores sobre o resto de plantas. \_\_\_\_\_
- c) Nel hai animais que poden pasar toda a súa vida sen beber auga. \_\_\_\_\_
- d) Entran en contacto a terra e o mar. \_\_\_\_\_
- e) É o principal ecosistema artificial. \_\_\_\_\_
- f) Habitan moitas algas microscópicas que serven de alimento a outros animais.  
\_\_\_\_\_

2. Marca cun V as oracións verdadeiras e cun F, as falsas:

- a) Se os ecosistemas se desequilibran, as especies están en perigo. \_\_\_\_
- b) A conservación dos ecosistemas non só é importante para animais e plantas, senón tamén para o ser humano. \_\_\_\_\_
- c) Normalmente, se un ser vivo está en extinción, non pasa nada ao ser só un. \_\_\_\_
- d) Os humanos podemos coidar o medio natural e axudar a conservalo mediante accións como a reciclaxe. \_\_\_\_
- e) Os desequilibrios en ecosistemas non afectan para nada ao ser humano, pois contamos con ecosistemas artificiais. \_\_\_\_



## Repaso ciencias sociais tema 1.

1. Localiza os erros nas seguintes oracións e cópiaas correctamente.

- A atmosfera é unha capa de auga que rodea a Terra.

---

- A ionosfera filtra algúns raios prexudiciais que emite o Sol.

---

- Na troposfera destrúense os meteoritos.

---

- As nubes prodúcense na estratosfera.

---

---

2. Fai un debuxo das diferentes capas da atmosfera (exosfera, ionosfera, mesosfera, estratosfera e troposfera) cos seus nomes e as súas principais características.

3. Relaciona as seguintes columnas.

Tempo atmosférico

humidade

distancia co mar

presión atmosférica

Clima

latitude

vento

altitude

4. Escribe cinco razóns polas que a vida na Terra non sería posible sen a existencia da atmosfera.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

5. Nomea as capas da Terra e unha característica de cada unha.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**E, esta semana, no noso caderno de viaxeiro imos a percorrer unha comunidade autónoma marabillosa... ANDALUCÍA!!!**