

UNIDAD 5

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

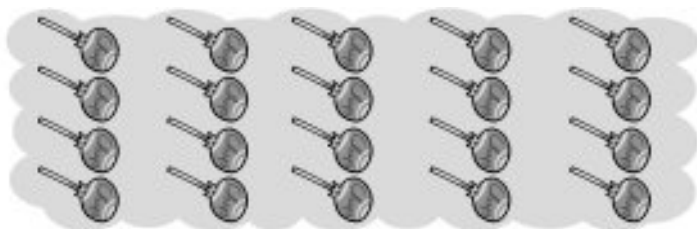
1 Completa la frase.

Para multiplicar tres números, multiplicamos primero de ellos, y el se multiplica por el

2 ¿Qué ocurre si al multiplicar dos números cambiamos el orden de los factores?

.....

3 Escribe dos multiplicaciones distintas que te permitan calcular cuántos caramelos hay.



.....
.....

4 Calcula.

a) $7 \times 10 =$

d) $9 \times 100 =$

g) $9 \times 1\,000 =$

b) $5 \times 100 =$

e) $6 \times 1\,000 =$

h) $8 \times 10 =$

c) $8 \times 100 =$

f) $2 \times 100 =$

i) $4 \times 100 =$

5 Expresa mediante una multiplicación cuántos euros hay.



.....

UNIDAD 5

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa.

a) $40 \times 100 = 4000$

c) $60 \times 1000 = \dots\dots\dots$

e) $200 \times 20 = \dots\dots\dots$

b) $50 \times 100 = \dots\dots\dots$

d) $70 \times 100 = \dots\dots\dots$

f) $300 \times 30 = \dots\dots\dots$

7 Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

8 Calcula.

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

9 ¿Cuál es el peso total de un palé que contiene 285 bolsas de café de 5 kg cada bolsa?

.....

10 Una enciclopedia tiene 8 tomos y cada tomo tiene 345 páginas. ¿Cuántas páginas tiene la enciclopedia?

.....

UNIDAD 6

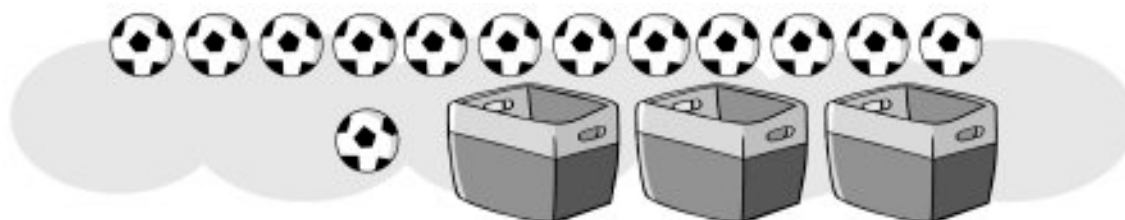
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Reparte las pelotas en los cestos y contesta.



- ¿Cuántas pelotas habrá en cada uno?
- ¿Sobra alguna?
- Expresa el reparto mediante una división.

2 Sara reparte doce chicles entre sus cinco amigas. ¿Cuántos chicles le da a cada una? Exprésalo en forma de división e indica sus términos.

.....

3 Completa como en el ejemplo.

$30 : 5 = 6$ porque $6 \times 5 = 30$

- a) $24 : 6 =$
- b) $18 : 3 =$
- c) $20 : 5 =$
- d) $42 : 6 =$

UNIDAD 6

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Realiza estas divisiones por tanteo y completa la tabla:

$63 \overline{)7}$

$32 \overline{)4}$

$45 \overline{)5}$

DIVISIÓN	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE
63 : 7			
32 : 4			
45 : 5			

5 En una división exacta, 6 es el divisor y 9 es el cociente. ¿Cuál es el dividendo?

.....

6 Realiza estas divisiones e indica si son exactas o inexactas:

$37 \overline{)5}$

$45 \overline{)5}$

$36 \overline{)6}$

$57 \overline{)8}$

.....

7 Un tendero reparte 207 nueces en 9 bolsas. ¿Cuántas nueces coloca en cada bolsa?

.....

UNIDAD 7

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las frases.

a) Al dividir una chocolatina en cuatro partes, cada parte es

b) Al dividir una tarta en partes, cada parte es un quinto.

2 Rodea cada numerador y tacha cada denominador.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{1}{6}$$

3 Completa.

$\frac{3}{5}$ → quintos

$\frac{4}{5}$ → Cuatro

$\frac{7}{6}$ → sextos

$\frac{1}{6}$ → Un

4 Completa.

Un cuarto →

..... → $\frac{3}{5}$

Cuatro cuartos →

..... → $\frac{5}{5}$

5 Escribe cómo se leen estas fracciones:

$\frac{1}{6}$ →

$\frac{4}{5}$ →

$\frac{3}{2}$ →

$\frac{5}{3}$ →

$\frac{6}{8}$ →

$\frac{7}{4}$ →

UNIDAD 7

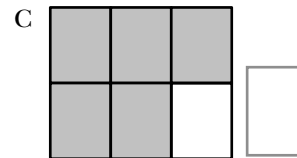
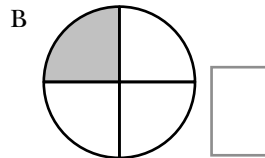
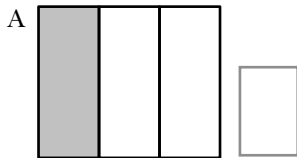
Matemáticas

AR

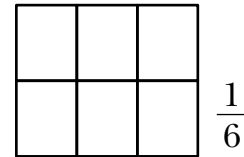
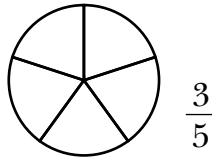
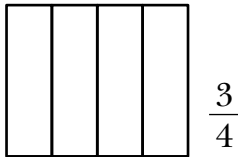
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Escribe la fracción que se ha representado en cada caso.



7 Colorea, en cada figura, la fracción que se indica.



8 ¿Qué fracción del rebaño ocupan las ovejas? ¿Y las cabras?



Ovejas →

Cabras →

9 En el cumpleaños de Luisa había dos tartas. Cada tarta se partió en 6 trozos y los invitados comieron 7 trozos.



¿Qué fracción de tarta se ha consumido? →

¿Qué fracción de tarta queda? →

10 Rodea las fracciones que sean mayores que la unidad y tacha las que sean iguales a la unidad.

$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{5}{3}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Haz las operaciones y averigua el nombre de cada pájaro.

Clave

- 5.118 ▶ azor
 4.396 ▶ buitre
 5.103 ▶ cuco
 3.636 ▶ frailecillo
 16.410 ▶ flamenco
 12.696 ▶ lechuza
 17.568 ▶ alimoche



$$\begin{array}{r} \\ \hline 3282 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ \hline 4232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ \hline 853 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ \hline 567 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ \hline 2196 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ \hline 628 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline 909 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

1. Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

7×5

2×3

5×4

9×2

2. Completa la tabla.

	2×4	3×1	4×5	5×3	6×2	7×5	8×6	9×7
Factores								
Producto								

3. Calcula.

$8 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$6 \times 0 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

1. Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

7×5

2×3

5×4

9×2

2. Completa la tabla.

	2×4	3×1	4×5	5×3	6×2	7×5	8×6	9×7
Factores								
Producto								

3. Calcula.

$8 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 0 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

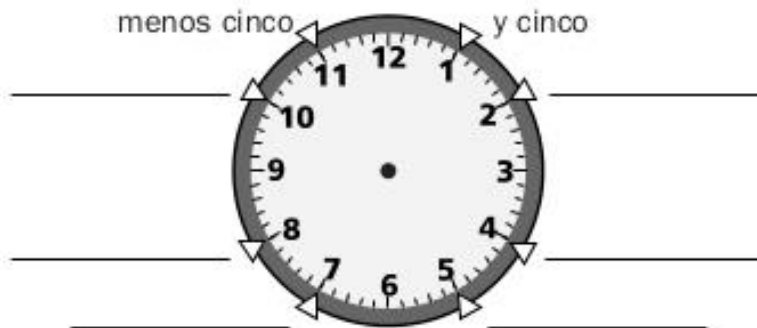
$9 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.
- Una **hora** tiene **60 minutos**.

1. Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



2. Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las 9 _____



Son las 12 _____



Son las _____



Son las _____

3. Dibuja las manecillas en cada reloj.



Las 3 y veinticinco.



Las 8 menos cinco.



Las 5 menos diez.



Las 4 y veinte.