

1. Lee este texto en voz alta, con la debida entonación y el ritmo adecuado. Después, contesta a las preguntas:

En cucullas, ordeño
una cabrita y un sueño.

Glu, glu, glu
hace la leche al caer
en el cubo. En el tisú
celestes va a amanecer.

Glu, glu, glu. Se infla la espuma,
que exhala
una finísima bruma.
(Me lame otra cabra, y bala).

En cucullas, ordeño
una cabrita y un sueño.

Miguel Hernández, *Miguel Hernández para niños*. Ediciones de la Torre.

Tisú: tela de seda.

Exhala: despide.

3. Forma oraciones con los sustantivos y los verbos que te proponemos y subraya el sujeto:

río nadar

conejo escarbar

espectadores reír

equipo jugar

4. Lee este texto en voz alta, con la debida entonación y el ritmo adecuado. Después, realiza las actividades.

El mar. La mar.

El mar. ¡Solo la mar!

¿Por qué me trajiste, padre,
a la ciudad?

¿Por qué me desenterraste
del mar?

En sueños, la marejada
Me tira del corazón;
se lo quisiera llevar.

Padre, ¿por qué me trajiste acá?

Rafael Alberti, «El mar. La mar», *Huerto del Limonar. Poetas del 27*. Ed. Edelvives.

7. Escribe los antónimos de las palabras propuestas relacionándolas con el prefijo adecuado.

Correcto	des-
Resoluto	im-
Posible	i-
Colocado	in-

8. Copia las oraciones siguientes sustituyendo las palabras subrayadas por sus antónimos:

- La actriz vive en una casa muy grande.

- El juez admitió a demanda.

- Jugar al tenis es muy aburrido.

- Las manzanas están maduras.

- Me gusta que el volumen de la televisión esté alto.

-
-
-
-
-

9. Completa el texto con los signos de interrogación y de exclamación que faltan:

...Qué barbaridad... Los fantasmas no existen. ...Te asustas por nada... ...Cuándo has visto tú un fantasma... ...Anda, ven, solo es una película...

10. Separa las sílabas y subraya el diptongo en las siguientes palabras. Indica también la combinación de sus vocales.

Palabra	Diptongo	Combinación de vocales
triumfo		
suave		
ruido		
genio		
viernes		

11. Lee las palabras siguientes y coloca la tilde en los diptongos que deban llevarla:

noviembre, juicio, adios, guardar, bailar, murcielago, puesto, residuo, reunión.

12. Lee este texto con atención. Después, reescríbelo sustituyendo (1), (2) y (3) por la palabra o expresión que corresponda, entre las siguientes: «aunque», «también» y «pero».

El sol es imprescindible para el desarrollo de la vida. Los animales y las plantas dependemos de él, (1) sus rayos pueden hacernos daño si no tomamos precauciones.

Utiliza protector siempre que te expongas al sol. Póntelo (2) el cielo esté cubierto, ya que las nubes finas pueden dejar pasar sus rayos. (3) es importante usar gafas de sol y gorra.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Lee el texto con atención y resuelve las actividades:

Al llegar a casa, Nube apenas tenía unos meses. Era una corderita blanca, con lanas rizadas, las patas nerviosas y la mirada confusa de quien, por encontrarse en un lugar extraño, no entiende nada de lo que le ocurre. Todo le resultaba nuevo e incomprensible: no entendía por qué en medio de la noche, de repente, se hacía de día al encender la luz, o por qué al abrir la puerta del congelador comenzaba a salir frío y niebla, como si el invierno estuviese encerrado en aquella caja.

Eliacer Cansino, *Nube y los niños*. Ed. Anaya.

- ¿Quién era Nube?

a) Un bebé.

b) Una corderita.





- Subraya en el texto las partes en las que se habla de la apariencia de Nube.

- ¿Por qué parecía confusa?

.....

14. Observa esta tabla y contesta a las preguntas:

Previsión meteorológica para mañana en Santander

Hora	De 00.00 a 06.00	De 06.00 a 12.00	De 12.00 a 18.00	De 18.00 a 24.00
Estado del cielo				
Probabilidad de lluvia	Baja (10%)	Muy alta (90%)	Muy alta (100%)	Baja (20%)
Temperatura mínima y máxima	9 °C / 16 °C			

- ¿A qué hora es más probable que llueva?

a) A las 14.00.

b) A las 19.00.

- ¿Cuándo será mayor la nubosidad?

a) A primera hora de la mañana.

b) A última hora del día.

- ¿Se llegará a los 20 °C de temperatura en algún momento del día?

a) Sí, a las cuatro de la tarde.

b) No.

FRED QUINCALLA O NÓMADE DO MAR

TERESA GÓNZALEZ COSTA (páxina 18 á paxina 29)

Ficha 3

1. Que lle responde Leopolda a Gran Gogol cando lle pregunta.

“Que? Esa especie de....de bonecos que andan sós?”

.....
.....

2. Copia as 3 profesións de Leopolda que lembra o cociñeiro.

.....
.....

3. Escribe V(verdadeiro) ou F (falso).

A noite que o Gran Gogol coñeceu a Leopolda..

- Era unha noite cálida e estrelada.
- O gran Gogol paseaba polas rúas estreitas e apenas iluminadas.
- O ambiente era metaforicamente terrorífico.

4. Que facía Leopolda coas palabras que lle lanzaba o público?

.....

5. Que palabra murmurou o Gran Gogol?

.....

6. Quen era Rosa?

.....

7. Por que estaba preocupada Leopolda?

.....
.....

8. Que se lle metera na cabeza?

.....

9. Copia o que dicía o bando cravado nos muros do reino, cando Leopolda foi acusada polo rei de mentireira.

.....
.....
.....

10. Copia o que pensa Leopolda do rei.

.....
.....

11. Como son as cancións que compón o Gran Gogol?

.....

12. Que conseguían coas actuacións?

.....

13. Copia 1 oración exclamativa e 2 interrogativas da páxina 28.

.....
.....

14. Relaciona os antónimos.

- | | |
|-------------|------------|
| arranxar | esquecer |
| lembrar | real |
| iluminada | fea |
| ilusorio | sinxelo |
| fermosa | escura |
| sofisticado | esnaquizar |

17. A palabra antropomorfa significa: “Que ten forma ou aparencia humana.”

Aquí tes algunhas imaxes.



Inventa e debuxa unha figura antropomorfa.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing an anthropomorphic figure.