



DE TODO UN POCO



Antes de comenzar, rodea los datos y subraya las preguntas.

- ★ Compré unas botas de fútbol que costaban 74 euros y unos calcetines. Si me gasté 85 euros, ¿cuánto dinero costaron los calcetines?

■ DATOS

- Las botas costaban \_\_\_\_\_.
- Me gasté \_\_\_\_\_.

■ OPERACIÓN




■ SOLUCIÓN

- \_\_\_\_\_

- ★ Candela quiere comprar un videojuego que cuesta 95 euros y una muñeca que cuesta 37 euros, ¿cuánto dinero tendrá que pagar?

■ DATOS

- El videojuego cuesta \_\_\_\_\_.
- La muñeca cuesta \_\_\_\_\_.

■ OPERACIÓN




■ SOLUCIÓN

- Tendrá que pagar \_\_\_\_\_



## Marca las opciones correctas

➤ En el zoo hay 3 jirafas y 2 elefantes.

- Hay 5 animales.
- Hay 3 animales.



➤ Compré un lápiz que costaba 50 céntimos y una goma que costaba 10 céntimos.

- Pagué 60 céntimos.
- Pagué 40 céntimos.



➤ En una hucha hay 10 monedas, 4 son de un euro y las demás de dos euros.

- Hay 14 monedas de 2 euros.
- Hay 6 monedas de 2 euros.



➤ Tengo 5 animales. 3 son pollitos y los otros gatos.

- Tengo 2 gatos.
- Tengo 8 gatos.
- Tengo 3 gatos.



➤ Cogí 10 manzanas y 8 naranjas.

- Cogí 18 piezas de fruta.
- Cogí 2 piezas de fruta.



➤ En una caja hay 20 rotuladores. Hay 15 azules y el resto son rojos.

- Hay 5 rotuladores rojos.
- Hay 15 rotuladores rojos.



➤ En clase tenemos 20 trompos, 18 son de plástico y los demás de madera.

- Hay 38 trompos de madera.
- Hay 2 trompos de madera.



### Cangjie, el inventor de la escritura

La escritura se inventó por separado en diferentes países. Uno de los primeros pueblos que aprendió a usarla fue el de los chinos.

Según una leyenda china, el inventor de la escritura fue Cangjie, un sabio que vivía en la corte del Emperador Amarillo. Se trataba de un hombre un poco especial, porque en lugar de tener dos ojos tenía cuatro. Quizá por eso, el emperador confiaba mucho en él.

El Emperador Amarillo estaba harto de que a la gente se le olvidasen las cosas. Por eso, un buen día le encargó a Cangjie que inventase un sistema para atrapar las palabras y que no se fuesen volando.

—Si conseguimos atrapar las palabras que acompañan a cada historia, recordaremos todo lo importante —dijo el Emperador—. Tienes que encontrar una manera, Cangjie.

Para pensar mejor, Cangjie se fue a la orilla de un río y se quedó allí mucho rato mirando el agua. Por más que pensaba y pensaba, no se le ocurría ninguna forma de atrapar las palabras.

Entonces vio pasar por el cielo un fénix. El fénix es un pájaro mágico al que le encanta el fuego, y cuando se quema renace a partir de sus cenizas.

El caso es que, al pasar por encima de Cangjie, el fénix dejó caer un trozo de arcilla. Cangjie lo recogió y vio que en la arcilla había una huella de un animal. Como no sabía a qué animal pertenecía, fue a preguntarle a un cazador que vivía allí cerca.



El cazador le explicó que cada especie de animal dejaba una huella diferente, y que quien conocía bien a los animales también distinguía sus huellas. La huella que había dejado caer el fénix pertenecía a un pixiu, un león con alas que se alimenta de oro y plata.

Aquella conversación con el cazador le dio una idea a Cangjie. Se dio cuenta de que, si conseguía captar en un dibujo las características especiales de cada cosa, sería igual que tener una palabra para cada cosa. Los dibujos atraparían la huella de las palabras.

A partir de ese día, Cangjie se dedicó a estudiar con atención las características especiales de cada cosa. Empezó con el sol, la luna y las estrellas, y luego siguió con las nubes, los lagos, los océanos y todas las aves, los insectos y las plantas. Cuando encontraba lo que hacía especial a cada criatura o a cada objeto, lo representaba con un dibujo sencillo. Ese dibujo-huella representaba su nombre.

Cuando tuvo todos los dibujos terminados, Cangjie se los presentó al Emperador Amarillo. Este, maravillado por el invento de Cangjie, llamó a los gobernadores de las nueve provincias para enseñarles el nuevo sistema de escritura, y ordenó que en la orilla del río se construyese un templo en honor del sabio.

Según la leyenda, cuando los dioses descubrieron el invento de Cangjie, lloraron. Y esa tarde llovieron espigas sobre todo el territorio de China.



## Después de leer

1 ¿Quién era Cangjie?

2 El emperador pidió a Cangjie que inventase un sistema para «atrapar las palabras». ¿Qué sería ese sistema? Colorea.

La agricultura

La escritura

La música

3 ¿Por qué crees que lloraron los dioses cuando descubrieron el invento de Cangjie? Subraya.

De envidia

De emoción

De rabia

De risa



4 La escritura china no tiene letras, sino ideogramas, es decir, dibujos que representan palabras. Invéntate ideogramas para estas palabras.

Mar



Amor



Riqueza

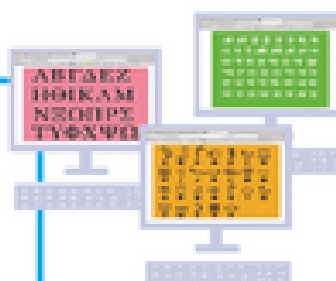


5 Antes de que se inventara la escritura, ¿cómo crees que hacía la gente para recordar las historias? Imagínalo y comentadlo en clase.



• Toda la clase, hacemos un listado de los sistemas de escritura de las distintas culturas del mundo: árabe, egipcia, china, latina...

• Cada grupo elige un alfabeto y se informa en Internet sobre él.



## CIENCIAS NATURAIS

1. Imos repasar os PEIXES ( a letra P de MAPRA).

Os peixes... <https://youtu.be/amQj26jhgwU>

2. Completa empregando estas palabras: vertebrados, escamas, ovíparos, aletas, auga, branquias.

Os peixes son animais ..... que viven na .....  
e poden

respirar nela por .....

Teñen ..... na súa pel e ..... para nadar.

A maioría son .....

3. Escribe nomes de peixes que che guste comer.

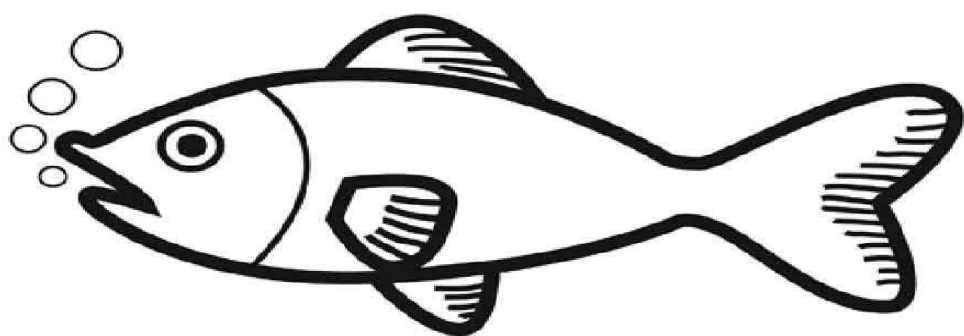
.....  
.....

4. Ordena as letras e sairán máis nomes de peixes.

D A R A X                  D A R S I Ñ A                  P A S D E C A                  O R L U  
X E

....., ....., .....,  
.....

5. Completa el dibujo.



CIENCIAS SOCIAIS

1. Mira o vídeo das sinais de tráfico : <https://youtu.be/2orILnupXvI>.

Agora le varias veces as páxs 16 e 17 do libro de Sociais.

2. Que forma teñen as seguintes sinais:

- de perigo .....
- de información.....
- de prohibición .....
- de obriga .....

3. Contesta.

- Por que debemos coñecer e respectar as sinais de tráfico?

.....

- Cando temos que poñer o casco?..... Por que?.....

.....  
.....

- É obrigatorio poñer o cinto no coche? ..... Por que?

.....

.....  
.....

-Cando camiñamos pola rúa, por onde temos que cruzar?

.....

4 . Debuxa .

A sinal de STOP  
para os peóns

A sinal de prohibido o paso

Un semáforo en verde