

## 1º A PRIMARIA.

### CONTINUACIÓN DE TAREFAS

Estimadas familias: Cando se vaian rematando as propostas de actividades do anterior comunicado podemos continuar coas seguintes de maneira escalonada e paulatina para poder repasar e non perdelo ritmo de traballo.

\_Continuar coa **rutina da libreta cada día** (copia ou ditado, frases con vocabulario variado, mates.

\_ Actividades **matemáticas** (contar números ascendentes, descendentes, con letra, problemas sinxelos, ordear de maior a menor, cálculo mental, ditado de nº, sumas, restas...

\_ **Ler en voz alta, comprendendo** as lecturas e con repaso dos fonemas traballados (y, x, c, q, g, h, bl, br, pl, pr, cl, cr...), explicar o que lemos a outros .

\_Continuar no **caderno de sumas**.

\_ **Repaso** do que se traballou en **c. naturais e sociais** (podemos copiar partes do libro).

\_Facelo tema 8 de **PIEZAS**, na medida das posibilidades e repasando exercicios do libro.

**Outras actividades posibles** poden ser:

.Escribir un **abecedario** de: Comidas, animais, nomes, contos...

.Repasar e pasar a escrita cantigas, refráns, poemas e **memorizar outros** para contalos máis adiante na clase.

.Inventar **pequenos contos** con dous ou máis perxonaxes.

.Explicar oralmente o que **facemos na casa**, rutinas, receitas, proxectos...

.Aprender un **conto** para logo contarllo ós nosos compañeiros na aula.

.Xogar ao parchís, oca, dominó...

.Manualidades e **experimentos** sinxelos (sempre con axuda dun maior ).

.Buscar **lugares** e pobos nun mapa.

.Seguir a buscar **animais especiais** para o noso proxecto.

Podendo acceder a internet temos páxinas que nos poden complementar e teñen propostas moi interesantes, sempre coa supervisión de adultos: Orientación Andujar, Imágenes educativas, Jueduland...

. Facer **calendarios**, un **diario**, follas de **rutinas**, **debuxos** de actividades...

Todas estas suxerencias, sempre na medida da dispoñibilidade das familias.

Moitos saúdos e apertas, agardando que nos vexamos axiña.

Isabel N.