

Para repasar resta llevando: <https://youtu.be/2m4sZu0Yg5U>

Para repasar cuerpos geométricos: <https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>

Por se algún/ algunha se anima a facer **PROBLEMAS...**

1.- María ha recogido 17 tomates en su huerta y su hermano Miguel el doble.

a) ¿ Cuántos tomates ha recogido Miguel?(Recuerda: Para hallar el doble multiplico x 2, o sumo 2 veces el mismo número.)

b) ¿ Cuántos tomates recogen entre los dos?

Datos: María recoge :

1ª Operación

2ª Operación

Miguel el doble de María:

Miguel han recogido:

Y entre los dos han recogido:

2.- En una fiesta de cumpleaños hay 15 niños. Si llegan 8 niños más, ¿ cuántos niños hay en total?

Datos : Hay ____ niños

Operación

Llegan: ____ niños

Hay _____ niños en total.

3.- Había 46 galletas en una caja y nos hemos comido 21, ¿ cuántas galletas nos quedan?

Datos: Había ____ galletas

Operación

Hemos comido _____ galletas

Nos quedan _____ galletas

MATEMÁTICAS

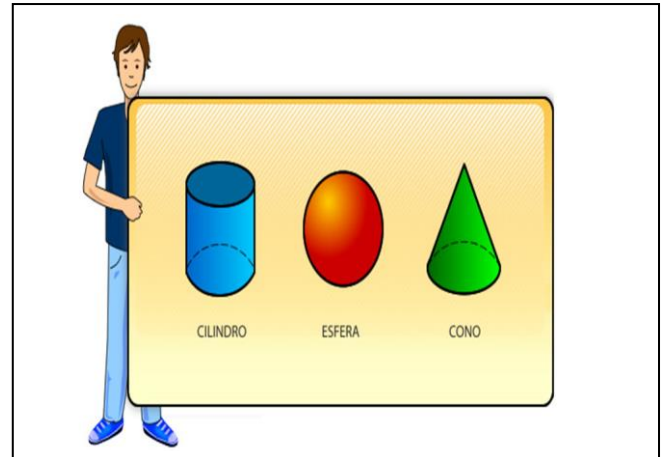
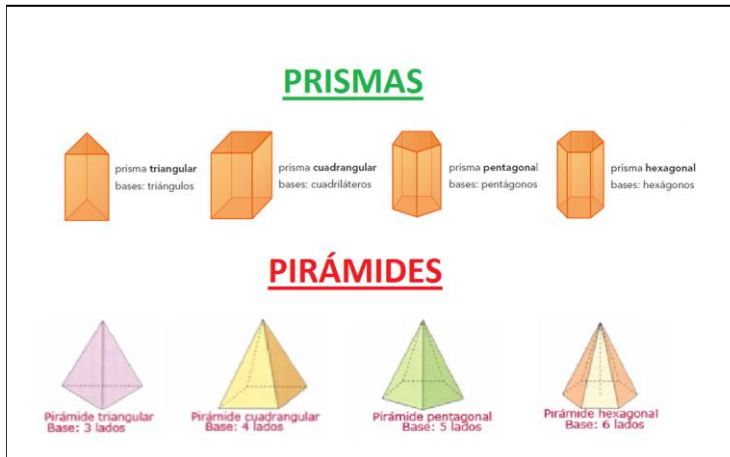
1.- ¿¿¿REPASAMOS??? CUERPOS GEOMÉTRICOS.

PRISMAS

Y

PIRÁMIDES

CUERPOS REDONDOS



1.- BUSCA EN CASA OBJETOS QUE TENGAN FORMA DE PRISMA Y DE ESFERA.

2.- ESCRIBE LOS NOMBRES DE ESTOS NÚMEROS.

63: _____ 98: _____

14: _____ 465: _____

502: _____ 666: _____

11: _____ 707: _____

919: _____ 884: _____

3.- CLASIFICA LOS NÚMEROS ANTERIORES.

PARES :

IMPARES:

4.- ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN. ¡¡¡FÍJATE EN EL EJEMPLO!!!

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 / 2 \times 4 = 8$$

$$// 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} / 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 = \underline{\quad} / 2 \times \underline{\quad} =$$

$$// 4 + 4 = \underline{\quad} / 4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$// 6 + 6 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.- COLOCA LOS SUMANDOS Y HAZ LAS SUMAS.

$$3 + 5 + 6 = \underline{\quad} \quad // \quad 15 + 8 = \underline{\quad} \quad // \quad 9 + 13 + 211 = \underline{\quad} \quad // \quad 569 + 11 + 402 = \underline{\quad}$$

6.- COLOREA LOS RESULTADOS PARES EN LAS SUMAS DEL EJERCICIO ANTERIOR.

7.- COLOCA LAS RESTAS Y EFECTÚALAS.

$$9 - 3 = \underline{\quad} \quad // \quad 76 - 3 = \underline{\quad} \quad // \quad 89 - 34 = \underline{\quad} \quad // \quad 56 - 9 = \underline{\quad} \quad // \quad 77 - 18 = \underline{\quad}$$

$$611 - 324 = \underline{\quad} \quad // \quad 843 - 699 = \underline{\quad} \quad // \quad 911 - 78 = \underline{\quad}$$

8.- COMPRUEBA LOS RESULTADOS DE LAS SUMAS Y RESTAS CON LA CALCULADORA.

9.- ESCRIBE EN CADA CASO EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

_____ Cuarenta y nueve _____

_____ Noventa y siete _____

_____ Quinientos _____

_____ Ciento uno _____

