

MATEMÁTICAS

1.-Nesta segunda semana sería conveniente que os nenos/as seguan repasando :

-Operacións de sumas e restas con levadas. Ex: $124+105+87$; $356-167$.

-Facer operacións de sumas utilizando a propiedade conmutativa. Ex:
 $45+62=62+45$.

Utilizando a propiedade asociativa: Ex:

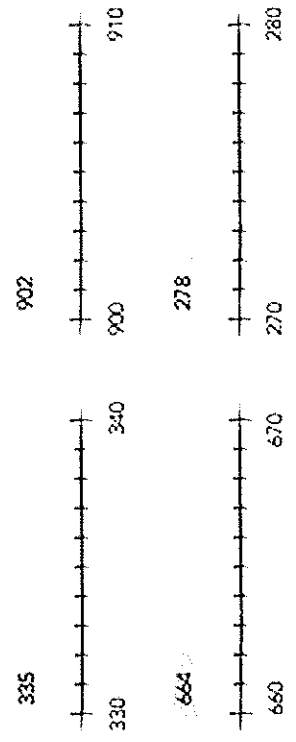
$35+54+30=35+54+30=119$

2.-Seguir facendo problemas similares aos do libro de matemáticas.

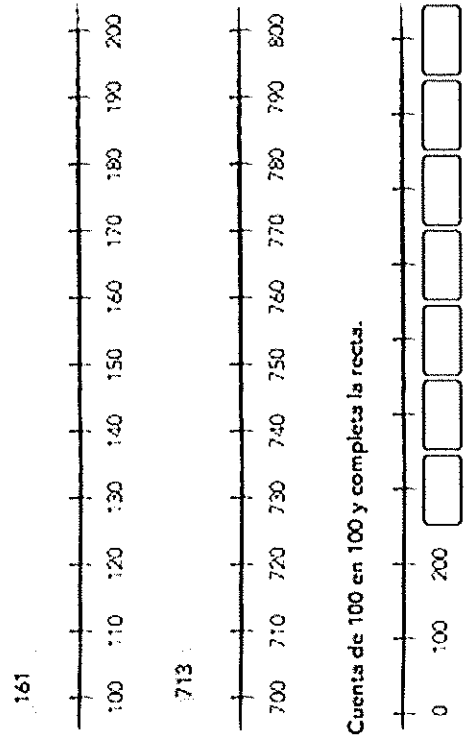
3.-Seguir repasando os números 2, 3 e 4 da tabla de multiplicar, se alguén quere continuar non hay problema.

Situar números en la recta numérica

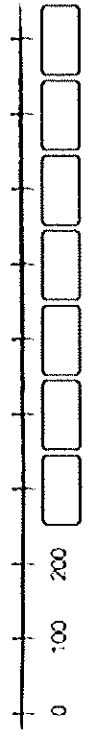
1 Marca en cada recta dónde están los números que se indican.



2 Marca en cada recta dónde están aproximadamente los números que se indican.



3 Cuenta de 100 en 100 y completa la recta.



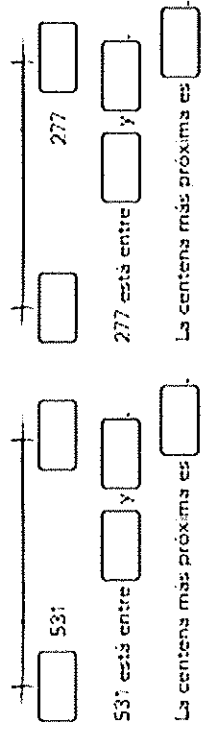
¿Qué centena está más cerca?

Aproximar un número a la centena es buscar qué centena está más cerca de ese número.



La centena más próxima a 428 es 400.

1 Observa y completa.



2 Aproxima los sumandos a la centena y resuelve.

$431 - 289 \rightarrow$ + -
 $277 - 329 \rightarrow$ + -
 $119 - 482 \rightarrow$ + -



Repaso de operaciones

1 ¿Cuántas piezas hay? Coloca los números y suma.

579	+	342							

349	+	607							

952	-	127							

535	+	276							

730	-	248							

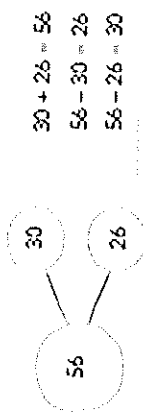
2 ¿Cuántas figuras de papel han construido en cada clase? Resuelve.

En mi clase, 207 papeles, 137 corchetes y 90 barcos.

En mi clase, 27 papeles, 34 corchetes y 134 barcos.

U-9

3 Lee y calcula el término que falta.



$30 + 26 = 56$
 $56 - 30 = 26$
 $56 - 26 = 30$

Recuerda la relación que existe entre tres números.



78	+	48	=	?
?	+	20	=	90
?	+	31	=	50

4 Calcula el número que falta en cada caso.

$60 + 20 = \square$ $\square + 30 = 90$ $60 + \square = 80$
 $25 + 50 = \square$ $\square + 15 = 45$ $32 + \square = 76$
 $20 + 35 = \square$ $\square + 10 = 60$ $41 + \square = 50$

5 Halla el término que falta en estas restas.

$50 - 30 = \square$ $\square - 40 = 10$ $90 - \square = 50$
 $75 - 20 = \square$ $\square - 62 = 30$ $85 - \square = 44$
 $37 - 17 = \square$ $\square - 15 = 45$ $70 - \square = 40$

856 + 100	482 + 200	502 + 300	321 + 400
454 + 500	390 + 600	279 + 700	149 + 800

Las tablas del 5 y del 10

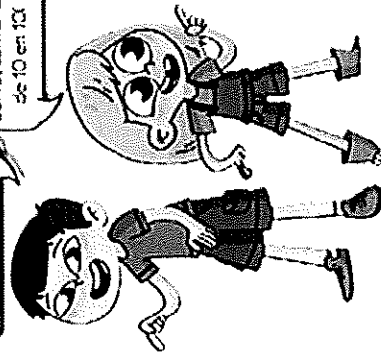


1 Completa y aprende.

- 5 x 1 -
- 5 x 2 -
- 5 x 3 -
- 5 x 4 -
- 5 x 5 -
- 5 x 6 -
- 5 x 7 -
- 5 x 8 -
- 5 x 9 -
- 5 x 10 -

Los resultados de la tabla del 5 se calculan contando de 5 en 5.

Y los de la tabla del 10, contando de 10 en 10.



- 10 x 1 -
- 10 x 2 -
- 10 x 3 -
- 10 x 4 -
- 10 x 5 -
- 10 x 6 -
- 10 x 7 -
- 10 x 8 -
- 10 x 9 -
- 10 x 10 -

2 Completa las tablas y la oración.

	x 1	x 2	x 3	x 4	x 5	x 6	x 7	x 8	x 9	x 10
5										
10										

Los resultados de la tabla del 10 son el doble de los resultados de la tabla del

¡Qué sorpresa!

U-9

3 Observa la tabla del 5 y completa.

Si multiplicamos por 5 un número impar, el resultado termina en
 Si multiplicamos por 5 un número par, el resultado termina en

4 Resuelve estas multiplicaciones. Después, une los resultados en el orden resuelto.

5 x 3 - <input type="text"/>	15			
2 x 5 - <input type="text"/>	5	65	100	
8 x 10 - <input type="text"/>	85		25	
5 x 7 - <input type="text"/>	10		70	
4 x 5 - <input type="text"/>	80	30		
10 x 5 - <input type="text"/>	90		60	55
8 x 5 - <input type="text"/>	45		50	95
10 x 6 - <input type="text"/>	20	0	75	40
10 x 7 - <input type="text"/>				
5 x 5 - <input type="text"/>				

¿Sabes que con tus manos puedes representar las tablas? En grupos de 5, mostramos los dedos de nuestras manos para representar los resultados de la tabla del 5 paso a paso. En grupos de 10, hacemos lo mismo con la tabla del 10.