

CANDEAS



Ceip. Figueiroa
Ceip. 2008

SUMARIO

3. Editorial
4. Saúdo e agradecemento
5. O Delfín e a Quenlla
7. Animais do mar
8. Adiviña
9. 9. H^a da Torre de Hércules
12. Mais animais do mar
13. Anacos Infantil 5A
18. Vixiando polo Ulla 5aB
24. A que non sabes ónde vivo ?
25. A min, Quen me escoita ?
31. Os amigos da Terra
32. Cantigas populares en pequenos retallos
33. O río Sil
34. A nosa excursión (3º)
35. Correlingua. Banda deseñada
44. Promoción de 6º 2.008
45. Despedida entre compañeiros
46. Viaxe ás Illas Cíes
47. Peixes de río
50. Greguerías
52. Visita ó Instituto
53. O cambio climático
54. Marcha pola lèngua
55. Charla sobre os ríos
56. Música para a paz
57. A música do mar
58. O meu instrumento favorito é
59. Instrumentos populares
63. Obradoiro de exp. Oral El.
64. Anglicismos na lingua
66. Nadal
68. Biblioteca
71. Galería de fotos
76. Pasatempos
81. Unha excursión con sabor a pouco
83. Deporte 2.008

EDITORIAL

Un ano mais sae do noso obradoiro unha nova entrega da revista do "cole": CANDEAS.

Con ela vén coma sempre , ese arredendo a fin de curso, a verán e brinqueta na rúa e na praia e a lecer en xeral.

Pero tamén trae case sempre despedidas, nalgúns casos pasaxeiras e noutros , máis duradeiras.

Co corazón nestas liñas deseñámoslle ós alumnos e alumnas de 6º toda a sorte do mundo no seu paso polo futuro e sobre todo, deseñamos que a sociedade recoñeza neles persoas boas, como foron ata o de agora.

Fundimonos nunha aperta coas "profes" Carmela, Belén, Sandra, Geni e M^a Xosé. Para elas o recoñecemento de alumnos/as e compañeiros/as por tantas horas compartidas con dedicación e agarimo. Dicímoslle un "ata logo" e deseñámoslle sorte nos seus novos destinos.

Nesta fin de curso tanén remata o equipo que dirixiu o colexió durante estes últimos anos. Lola, Maca e Mariluz cesan nos seus cargos deixando como froito das súas innumerables horas de traballo e abnegada dedicación, un colexió no que mestres, alumnos e persoal non docente compartimos o día a día nun clima de cooperación e convivencia que nos honra, e que nos mantén estreitamente vincellados neste proxecto continuo da educación.

Transmitímoslle tamén a benvida ó novo equipo de dirección, deseñándolle a X.M. Reboredo, Ánxelos Goldar e M^a Xosé Alvela moita sorte e acerto no seu cometido.

**BOAS VACACIONES E UNHA
APERTA PARA TODOS....!!**



COORDINAN :

EQUIPO DE EXTRAESCOLARES

EQUIPO DE N. LINGÜÍSTICA

EQUIPO DE BIBLIOTECA

GRUPO DE DINAMIZACIÓN DE TICs

SAÚDO E AGRADECIMENTO:

Ó remate deste curso, finaliza o meu mandato como directora. Desde o 1 de xullo de 1.993 ata o 30 de xuño de 2008 pasaron moitos cursos, moitos nenos/as que hoxe xa son pais/nais, moitos profesores/as polo centro que eu tiven a sorte de dirixir xunto co meu equipo que estivo formado por:

Maca que exerceu de Secretaria e profesora de P.T.

M^a Luz que exerceu de Xefa de Estudios ademáis de Orientadora.

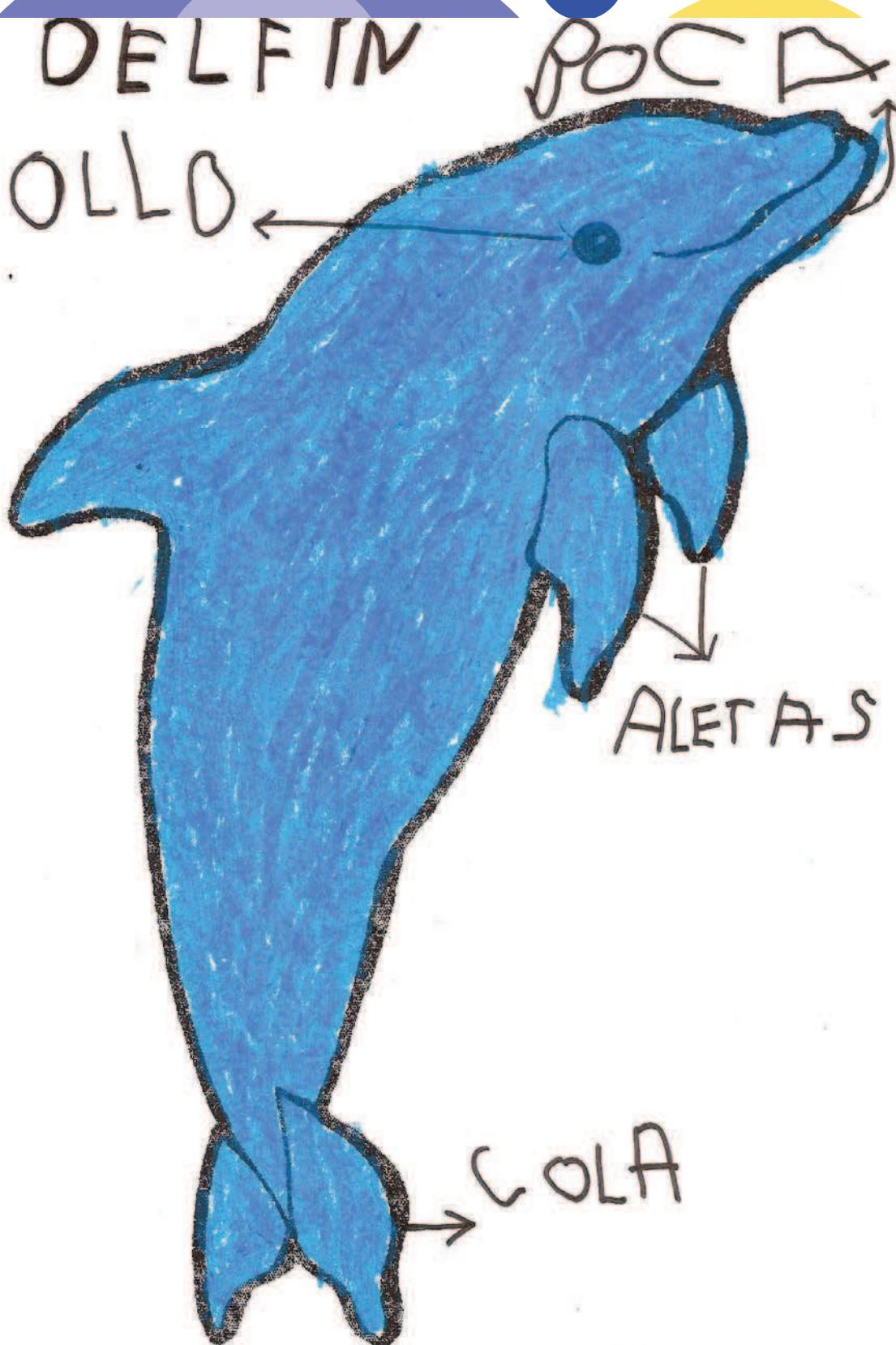
Tenho que agradecelles a súa axuda, adicación e colaboración eficaz.

No meu nome e o do meu equipo queremos agradecer:

- Aos profesores/as polo seu traballo diario e pola súa adicación nas actividades levadas a cabo: teatro, festivais, entroido, biblioteca, deporte....
- Á Inspector Dna. Paz Lamela Vilariño pola súa colaboración, confianza e axuda a hora de resolver as dúbidas e problemas que xurdiron.
- Ás A.N.P.A.S. que pasaron polo centro durante estes 15 anos traballando para conseguir que o colexio tivera uns medios adecuados para desenvolver unha boa actividade educativa.
- Aos servizos complementarios: transportistas pola súa colaboración, moitas veces desinteresada.
- A protección Civil e Policía Municipal pola súa disposición sempre que foron requeridos.
- Ao departamento de Cultura do Concello pola actividades realizadas en beneficio da Comunidade Educativa: Concertos, teatro, Exposiciones Actividades culturais.., nas que poidesmos participar.
- Ao persoal non docente que sempre estivo colaborando con eficacia e en moitas actividades fóra da súa competencia.
- Aos pais/nais /titores/as dos alumnos/as por confiar en nós á hora de matricular os seus fillos/as neste Centro
- Aos alumnos/as que pasaron polo Centro durante estos anos e que deixaron unha fonda pegada persoal e académica.

Espero que a Comunidade Escolar acolla e colabore co novo equipo directivo igual que ó longo destes anos fixo connosco. Todos xuntos seremos quen de acadar os obxectivos propostos.

Un saúdo: Lola, Maca e M^a Luz



INFANTIL 3 AÑOS

QUENLLA



INFANTIL 3 AÑOS

OS NENOS/AIS DE 4 ANOS APRENDEMOS

NOMES DE ANIMAIS QUE

VI VEN NA ÁVGA:

C. PE MAR

M. MEDUSA

FOCA

P. PALLASO

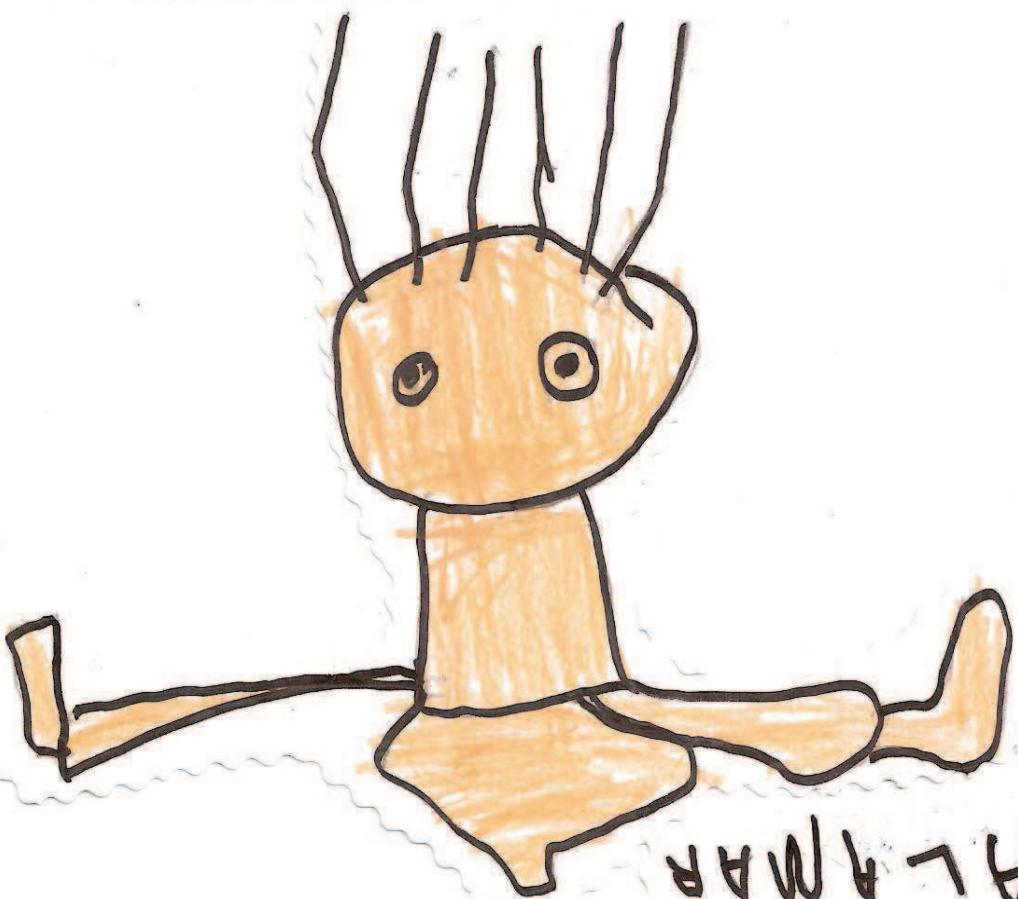
P. SURRO

P. ANGEL

T. TOURE

ETC...

ADIVINA
TE ÑOT INTA
TENÓ PLUMAS
E BRAZOS TENO ADEMÁIS
NON SEI ESCRIBIR
NIN APRENDOEREI
XAMAÍS



(ALAMAR)

TORRE DE HERCULES

HERCULES MANDOU
CONSTRUIR UNHA
TORRE ENRIBA
DE XERIÓN.

XERIÓN ERA UN ^{+IGANTE}
QUE ATACABA OS
PACIFICO ARTABROS QUE
VIVIAN NESE
LUGAR FAI MOITOS ANOS.
HERCULES MANDOU POLO OCÉANO
NUN BARCO DE OURO PARA
SALVAR A ESAS XEANTES.





MATOU A XE-
RÓN, ENTERROUNO,
E ALÍ MANDOU FAZER
UNHA TORRE E PARAQUE
SE VIRA O LONGUE, PÚXOLLE
LUZ EN RIBA.



ESA TORRE ESTÁ EN
CORUÑA, QUE É O NOME
DA PRIMEIRAMULLER "CRUNIA"

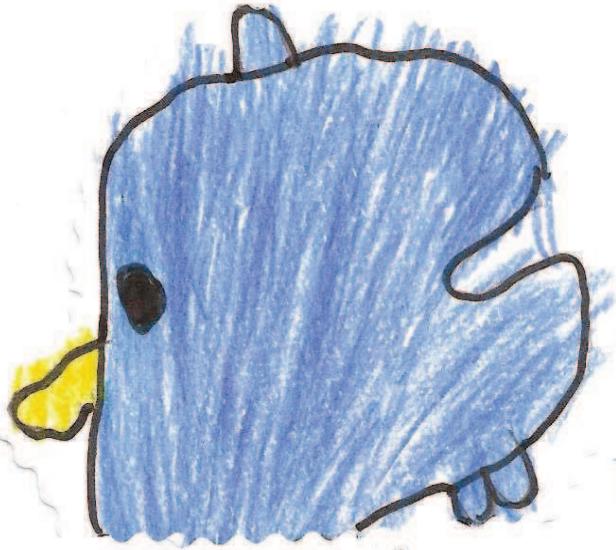
QUE HABITOU NA
GIOADE QUE FUNDOU
HERCULES O REDOR
DA TORRE.

TORRE DE HÉRCULES

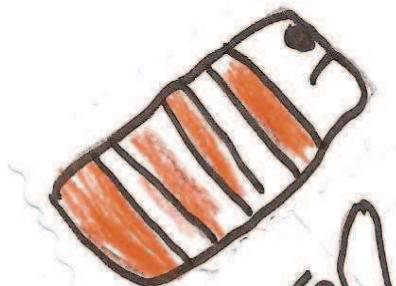


ESCUDO DA CIDADE DE A CORUÑA

La Torre de Hércules. Es el monumento más antiguo de la ciudad, posiblemente del siglo II, y encierra una magnífica leyenda sobre su origen. Según esta leyenda, Hércules luchó con un rey venido de Troya, llamado Gerión. Hércules, que le venía persiguiendo desde Cádiz, al encontrarle aquí, mantiene con Gerión una lucha cruel de la que sale vencedor Hércules, quien corta la cabeza al vencido Gerión y la entierra en una pequeña península llena de grandes piedras, junto al mar. En honor del enemigo vencido, edificó encima la famosa Torre, que figura en el escudo de A Coruña desde 1521. En el mismo aparece la Torre, y debajo de esta la calavera y la tibia de Gerión.



T TOURO

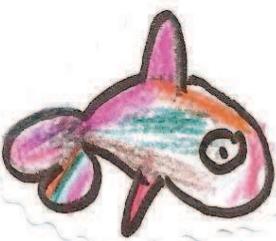


P. PAPILHA SC

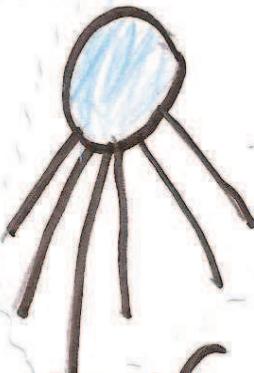


C. DEMA AP

FOCA



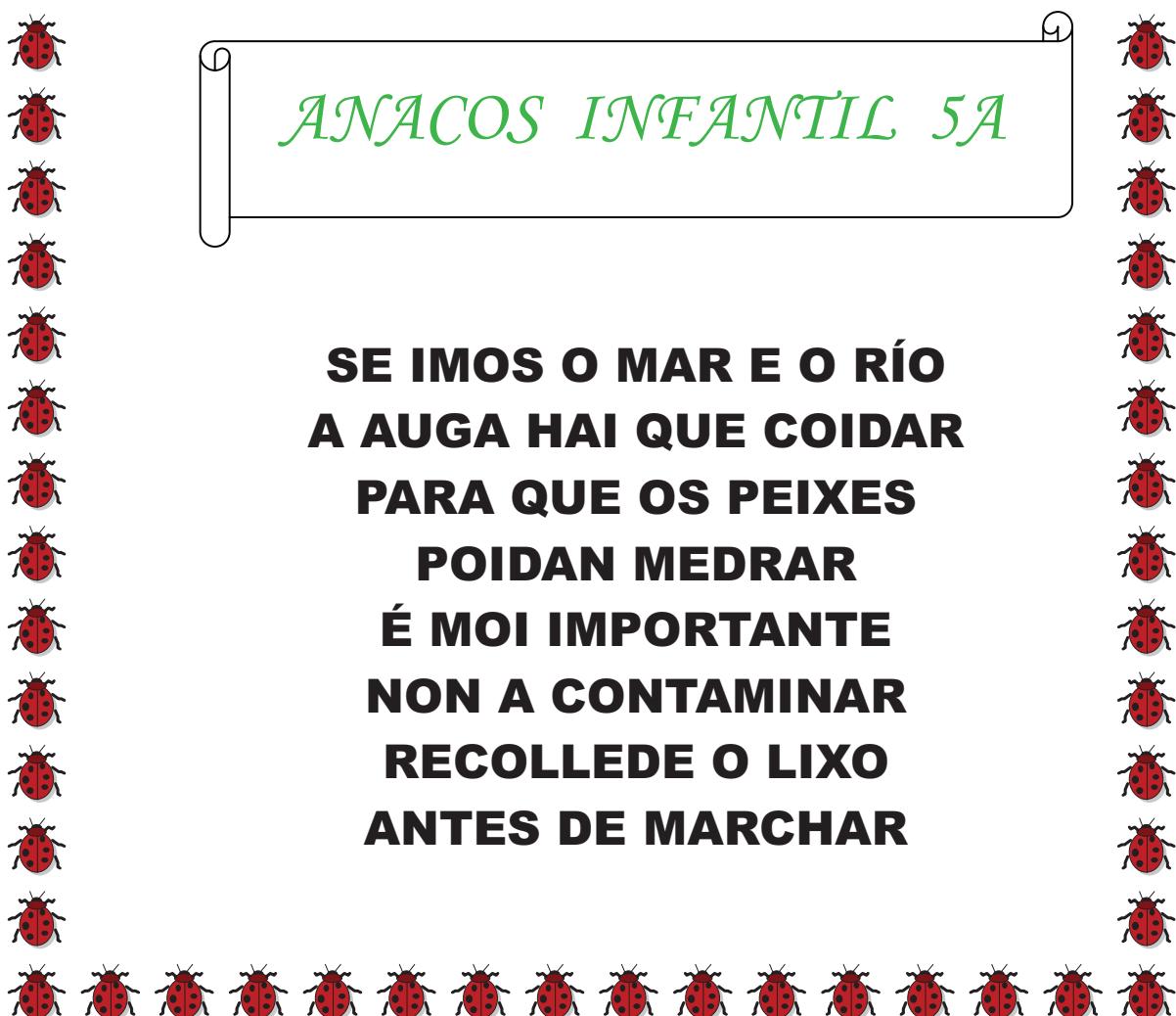
P. AGEL



MEDUSA



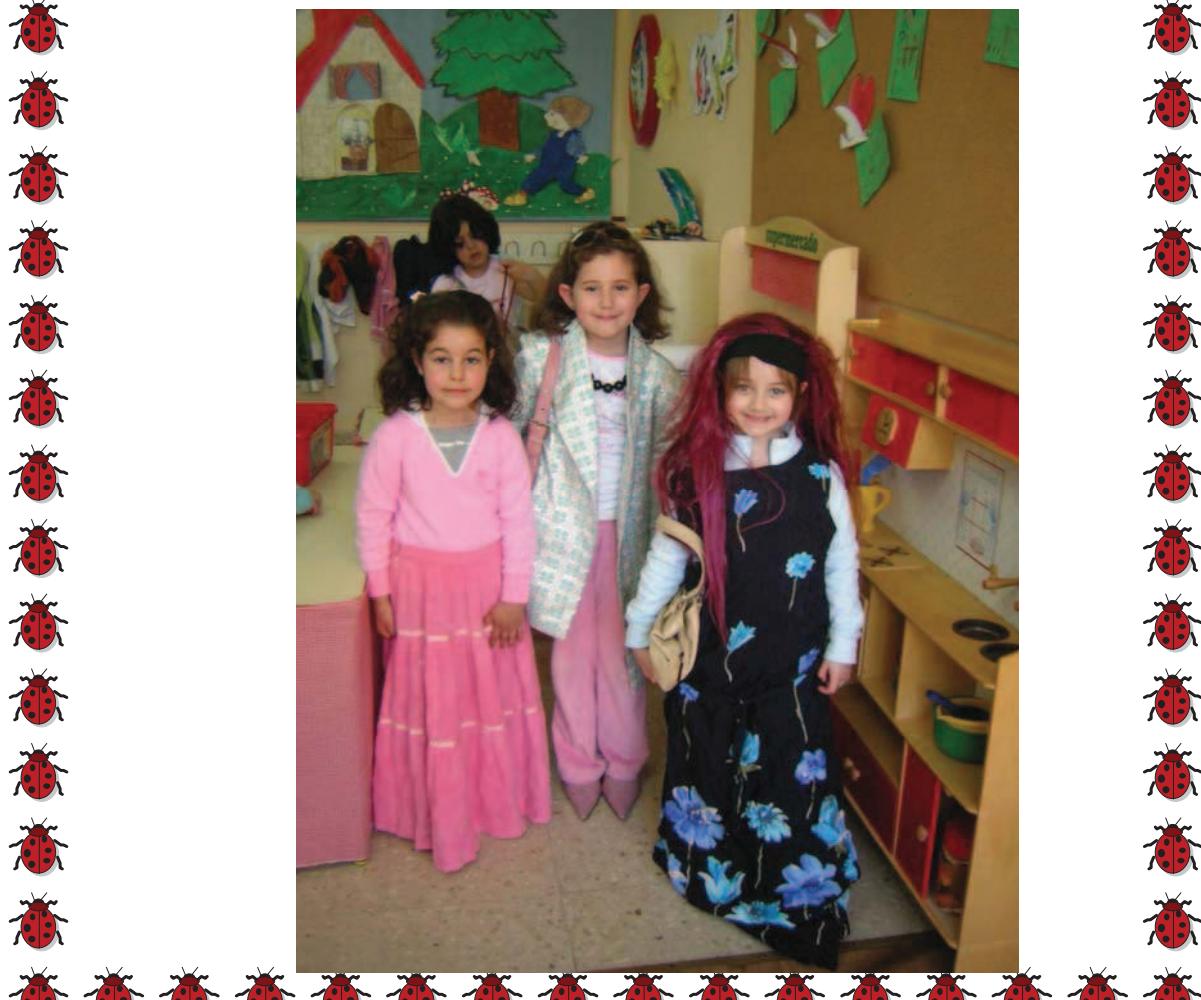
**SE IMOS O MAR E O RÍO
A AUGA HAI QUE COIDAR
PARA QUE OS PEIXES
POIDAN MEDRAR
É MOI IMPORTANTE
NON A CONTAMINAR
RECOLLEDE O LIXO
ANTES DE MARCHAR**





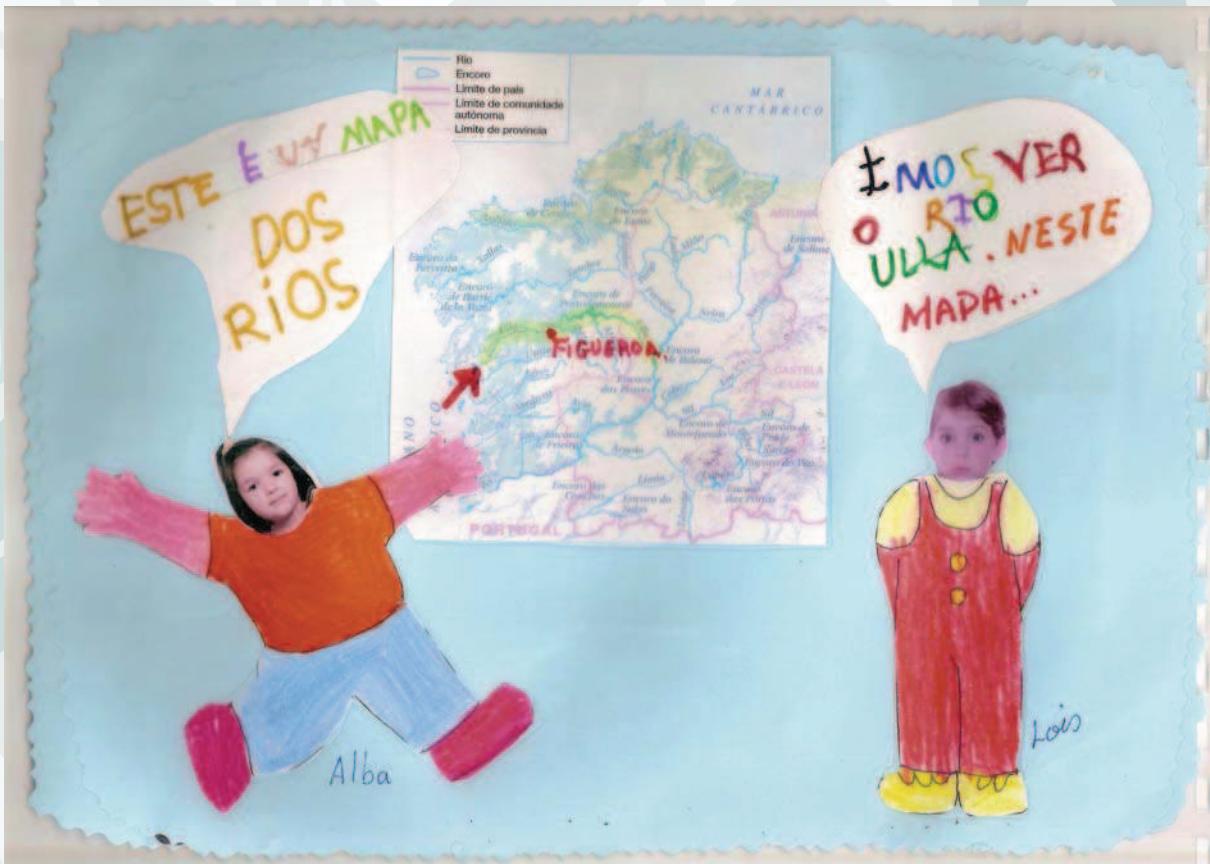
MOMENTOS

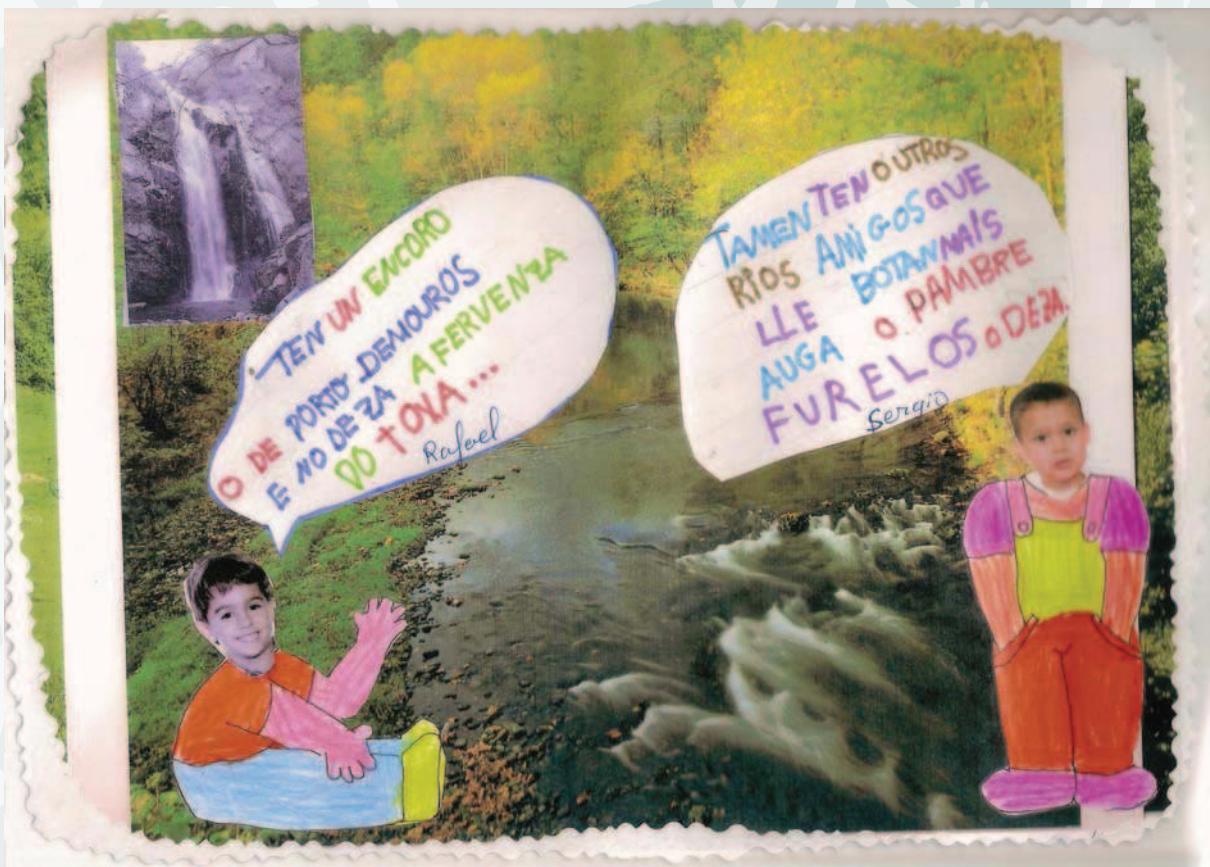


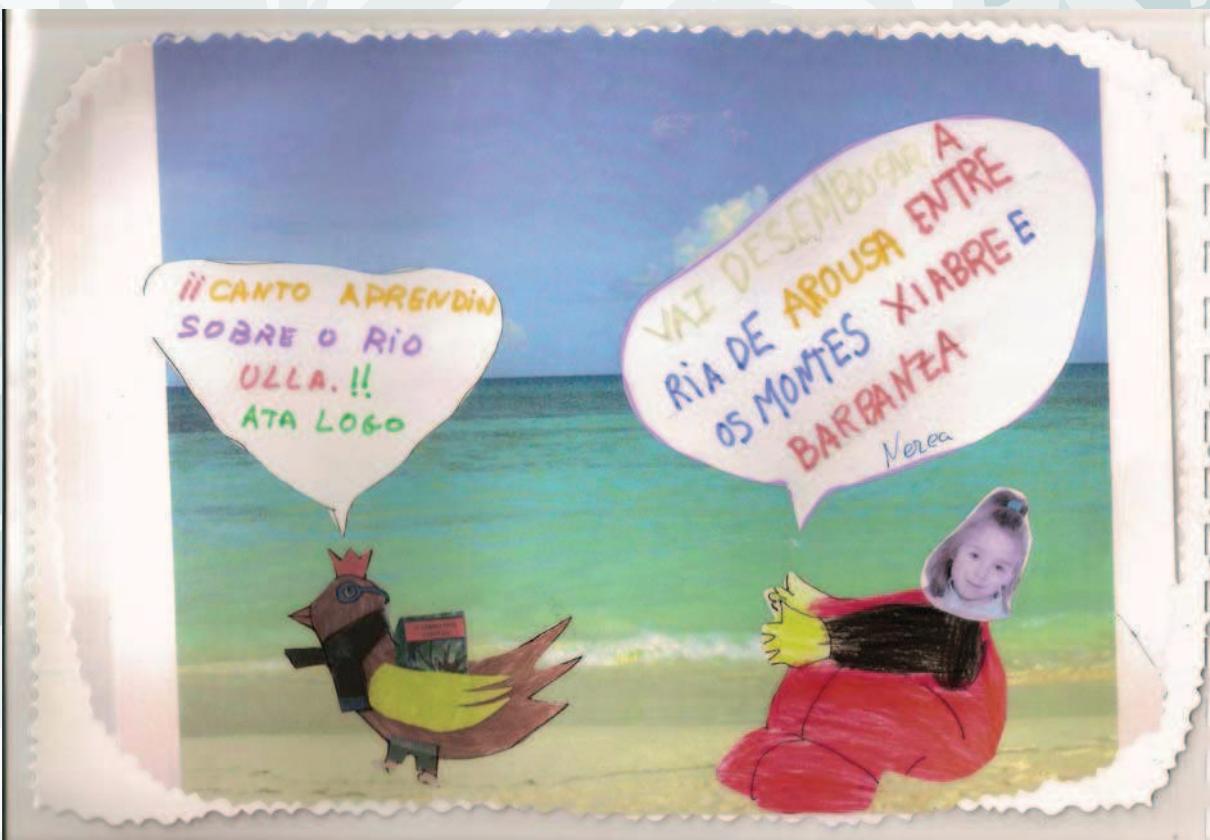


















RIO ULLA

Autores deste libro

1. Alba
 2. Luis
 3. Edu
 4. -aurea
 5. Santiago
 6. Tote
 7. Borja
 8. Uxía
 9. Rubén
 10. Iria
 11. Rafa
 12. Sergio
 13. Pati
 14. Nuria
 15. María
 16. Diego
 17. Nerea
- Primavera 2008
Figueiroa

A que non salves onde vivo?

- Colorea os números de verde
- Colorea o río de azul



⑤ Ángel

⑯ Brais F.

④ Alex F.
⑪ Adrián

⑮ Sonia

⑥ Candela

③ Noah

② Manuel

⑬ Drija

① Alberto

① Rodrigo

⑩ Anso

⑫ Eva

⑪ Nerea F.

⑮ Nerea N.

⑪ Irene

⑪ Carlota

⑧ Carmen

⑧ Bruno J.

⑧ David

① Alex P.

A miñ, quen me escotta?

Lorena



A miñ escóntame meus pais, meus avós, minas amigas e miña irmá. Coa miña irmá falo das minas amigas.

Marta



A miñ escóntame a miña nai como caio da bici, canto me pasa algo, e tamén lle conto cousas á miña nai das amigas.

Natalia



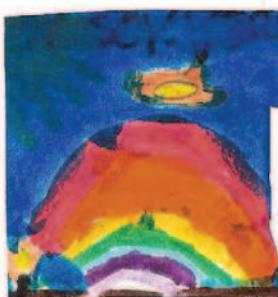
A miñ escóntame miña nai, contolle cousas dos amigos porque Verónica e Ari e Fátima son as minas mellores amigas ou Cristina por exemplo.

Nerea



A miña amiga Lore, e a miña marrá, e a miña irmá pequena. Eu contolle á miña marrá na cocina cousas escúitame. Tamén á miña do colexió e conta como me sinto. Eles escúitanme e eu escúita.

Verónica



Pois, a miña mama cando me visto mal, mais o meu papá, preguntan me se irán á casa dos avós falo mais coa miña mama contolle que facemos no cole e escútanme as miñas amigas. A min preocupanme muitas cousas.

Sarai



Marrá e Papá é o meu avó preguntame os cousas que fago na escola eu digolle cousas preocuparme se lle pasa algo aos meus amigos e aos meus pais.

Maria



Escútame marrá, cando me dol algo cando lle digo que me levan de passeio non vexa bien que me comígram unhas gafas.

Suso



Mamá, cando me doe a barriga ou cando teño frio. As veces cando Mari me fai o corte de manda ou canda me rebuña, cando chroa, cando non me vai a miña camisa preferida cando Mari non foga con migas.

Brais Vila



A miña mamá ó meu irmán e ó meu papá, aprenden chin contolle as causas que problemas digollo ao meu papá cando teño a mala. Tengo estes problemas: cando non sei os deberes, cando o meu irmán me pega e moitas mais causas.

Borja



Ó meu pai eu sempre lle conto todo o que me pasa en todos los sitios, na clase ou no parque.

Jacobo



A Mamá e ós veces mándame calar
Ás veces a miña mama
nanas porque teño medo á
escridade. ^{cántame}

Manuel A.



A miña nai cando teño problemas
tamén cando me mandan calar
ou miña familia, cando
nunca algo,
cando fago algo mal.

Gristina



A min sempre me escuta.
cando me doce o estómago miña nai
fáime unha manzana illa e cando
teño que dírille cousas
sempre todo a miña nai amor
que o meu pai non me por-
segredos. gardaos

Brais Zamor



A miña aboa, o meu avó, a miña
mama, o meu pai, por exemplo
Brais Vila e muitos máis amigos.

Alba



A miña mamá escútame miña nai, e como
do colexió, como estudo e como
me comporto. E cando teno un
problema digollela miña nai.

Por exemplo cando teno medo
aos fantasmas e tamén

me preocupa cando o meu
pai e a miña nai se van
de paseo e están traballando
e comprando sen mim.

David



A miña mamá algunas veces non me
escucha.

A miña preocupame cando o meu
pai se vai coa moto a un
sitio, cando un amigo está
enfermo.

Fátima



Mamá, Papá, miña avoa e meu irmán,
cando me doe a barriga,
cando estou triste, cando estou
preocupado por unha amiga,
cando me gusta alguém.

Pablo



A miña mamá, ás veces a miña
mamá escóitame e algúnhas
veces mándame calar.
Cando estou en problemas chamo
a miña mamá.

Damián

Todos os que eu conozco



Ariana

A miñ escóitame mamá e meu papá
e a miña avoa e a irmá



Os amigos da Terra

Muitas pessoas esforçam-se por proteger a Terra.

Proteger a Terra é evitar que se contamine o aire que respiramos.

Proteger a Terra é intentar que non se malgaste a auga potable e que haxea auga para todos.

Proteger a Terra é permitir que os animais poidan vivir en liberdade.

Proteger a Terra é non consentir que os incendios destrúan os bosques.

Proteger a Terra é conseguir que nas aldeas e cidades se poida vivir mellor.

E, por suposto, proteger a Terra é cosa de todos.

Se entres todos protexemos a Terra, conseguimos que o planeta onde vivimos sera máis confortable para nós e para os que vivan despois de nós.

Os nenos e nenas de 2º A deseñamos ser "AMIGOS DA TERRA"

CANTIGAS POPULARES EN PEQUEÑOS RETALLOS



Os zapatos piden medias
as medias piden zapatos,
as raparigas bonitas Ainhou
piden rapaciños guapos.

Nunha lancha de Marín
Coa proa de Carballo,
Catro rapaces da Póboa
Roubaron un rodaballo.

A saia da Carolina
tén un lagarto pintado
cando a carolina baila
o lagarto dalle ó rabo.

O sacristán de Coímbra
facía mil diabluras,
mollaba o pan en aceite,
deixaba os santos a escuras.

Sucedeuvos na Coruña
un caso moi interesante :
que unha pulga pequenina ANDREZ
deu a luz un elefante.

A Virxe de Guadalupe
Cando vai para Rianxo,
a barquiña que a trouxo
era de pau de Laranxo.

¡ Ai Virxe de Guadalupe,
quen te puxo morenita !
foi un raño de sol
que entrou pola ventanita.

DAMIÁN C.

Camariñas, Camariñas
o Rei quixote vender,
o que merque a Camariñas
moito dñeiro ha de ter.

Nosa Señora do Carme
que nos dea o vento en popa,
que sómo-los de Marín,
levámo-la vela rota.

DAMIÁN G.

Maruxa, se vas á feira
cóprame un porco rabelo,
que se mo mimercas con rabo,
non me cabe no cortello.

Andrea A.

Silvapone

Miña nai e maila túa
quedan no río berrando,
por culpa dunha galiña
que tén amores cun gallo.

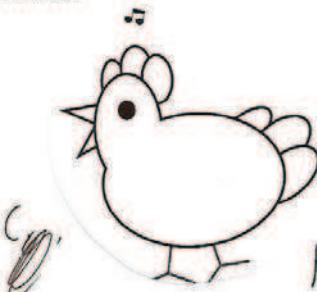
Ollos verdes son traidores,
os azuis son mentireiros,
os negros e acastañados
son firmes e verdadeiros.

Silvia

O cantar dos arrieiros
é un cantar moi baixiño,
que o cantan en Ribadavia
resoa no Carballiño.

O primeiro amor que eu teña
hache ser dun arrieiro,
que non tén bota sen viño
nen a bolsa sen dñeiro.

Andrés



Nenos e nenas de 2º A

O RÍO SIL

Enmarcada nas actividades do Proxecto de Biblioteca do Centro: "Dúas augas,...moitos peixes" as titoras de terceiro curso, empregando as novas tecnoloxías das que dispón o centro e coa colaboración do coordinador de TICs, elaboraron unha unidade didáctica sobre o Río Sil que lle presentaron aos alumnos/as na aula de Informática.



O Sil

Nace: Cord. Cantábrica (Pena Orniz, a 1.980 msnm)
Desembocadura: Río Miño (Os Peares - Ourense)
Percorrido: 228 km
Principais afluentes:
Pola esquerda: Boeza, Cobreira, Bibey, Navea e Mao.
Pola dereita: Cúa, Selmo, Soldón, Lor e Cabe.
Principais encoros: Bárcena (341,46 hm³), Santo Estevo, Montefurado, San Martiño, Pumarés e Penarrubia.

A temática da unidade fora traballada na aula previamente e coa presentación en PowerPoint pretendíase facer un percorrido polo curso do río mesturando datos hidrolóxicos, fotografícos e analizando a fauna e a flora típica das ribeiras do Río Sil, así coma dar a coñecer o patrimonio arquitectónico das comarcas polas que discorre o río.



Os alumnos/as participaron activamente na presentación aportando os coñecementos adquiridos na aula ao resto de compañeros (datos sobre o río, as vilas, fauna, flora, lendas...).



(alumnos/as de 3º Curso)

Flora

Na "Ribeira Sacra" existe unha gran biodiversidade.

Flora atlántico-continental: castiñeiro, carballos, toxos, breixos e xestas.

Flora mediterránea: sobreiras, érbedos, aciñeiras, laranxeiras, oliveiras, a xara e a lavanda.

Plantas medicinais e aromáticas: milfolias, ourelo silvestre, herba de S. Xoán, etc.

Multitude de bagas silvestres: amoras, arandos, escaramuxo, etc.

A NOSA EXCURSIÓN

O día 3 de xuño, 1º, 2º, 3º e 4º cursos fomos de excursión a Marcelle-Natureza. A viaxe foi un pouco cansada, pero mereceu a pena.

Ó baixar do autobús veu un monitor para facer grupos e guiarnos. O primeiro animal que vimos foi o **dromedario** e despois moitos máis: **gamos, linces, bisontes...**

Había animais con cornos e outros con cornas. Tamén había outros, como as **cabras**, que para ligar méxanlle ás femias.

Vimos unha árbore con máis de cincoecentos anos, moi, pero que moi gorda, que te abrazabas a ela e concedíalche un desexo.

Das **avestruces**, díxonos que a femia chocaba polo día e o macho pola noite (sabías que che poden abri-la cabeza dun picotazo?)

Das **cebras**, que o que fan cando pelexan é morderse no pescozo e nas partes baixas.

Dos **emúes**, que teñen os xeonlllos do revés e fan con elas un ruído como o dun tambor.

Dentro do parque fomos á reserva, un pequeno bosque con animais ceibos e xogamos a detectives, a buscar pegadas, deposicións e prumas.

Resumindo: **¡¡FOI MOI GUA!!**

Ao saír de Marrcelle fomos a cidade de Lugo, vimos a muralla e paseámos por ela.

Por último fomos merendar ao bosque con mesas de pedra e ao acabar viñemos de volta para o colexió onde nos esperaban nosos pais.

(NENOS E NENAS DE 3º DE EP)

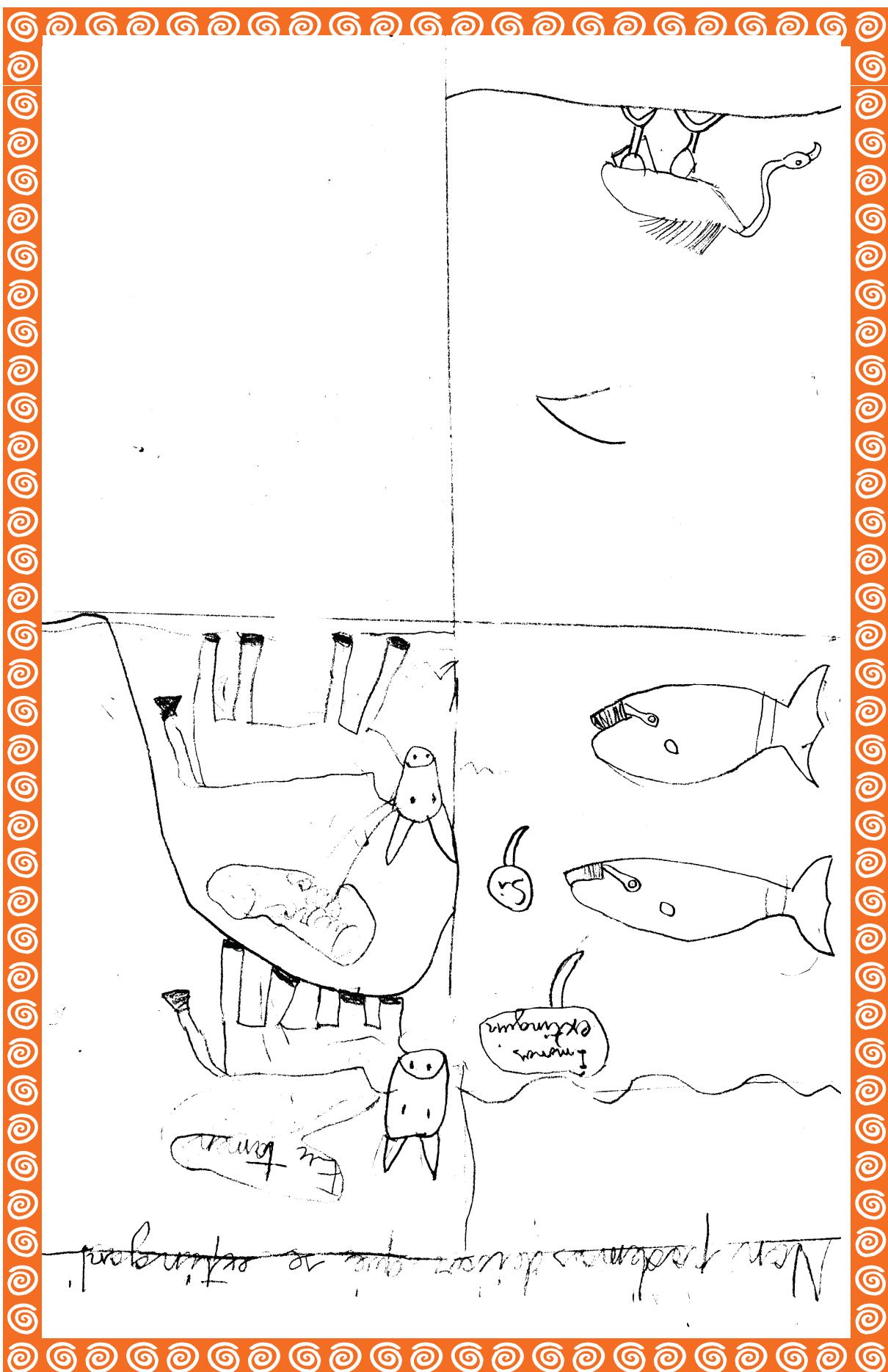


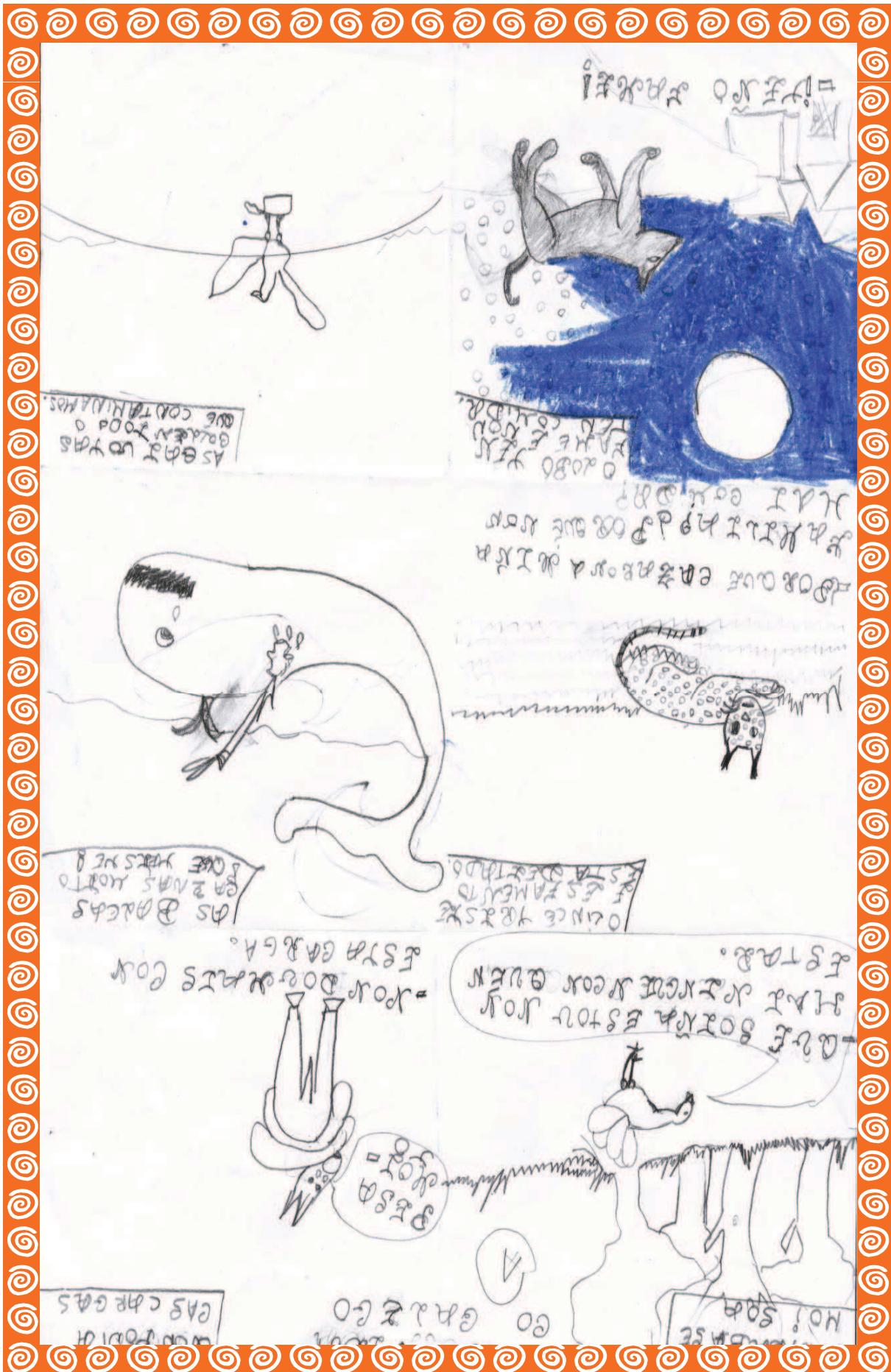
"CORRELINGUA"

Os menos e menos de 4º queremos anunciar un traballo titulado "ABRIMOS A VIDA CO GALLEGO", feito con maito cariño na defensa da NOSA LINGUA GALLEGA e tamén dos nosos amigos os animais, sobre todo, os que están en perigo de extinción.

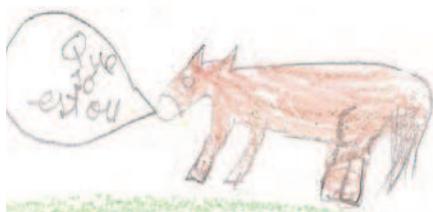
Para iso, primeiro fixemos unha serie de bordadores (sacamente veredes aquí uns poucos, aínda que hai moitos máis) para que valoredes o esforzo que realizamos.

Esperamos que vos guste e disfrutedes del.

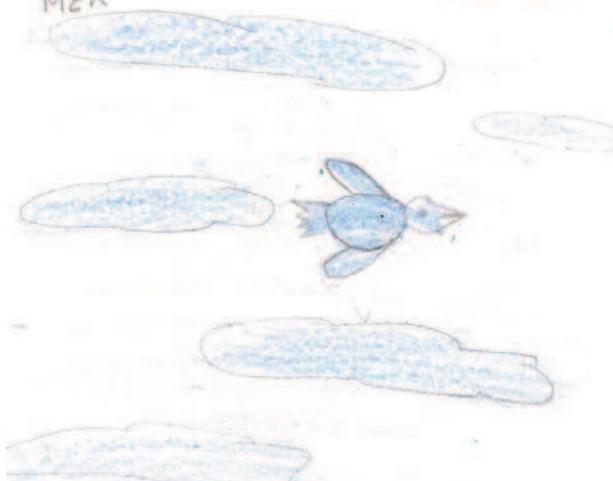




O BURRO NON TEN COMPAÑA. O BURRO ENCONTROU O CABALLO
E ESTÁ MUITO SÓ.



À GAIOTA NON TEN QUECO-MER.



O COELHO ESTÁ MUITO SÓ. SÓ HAÍ UN.

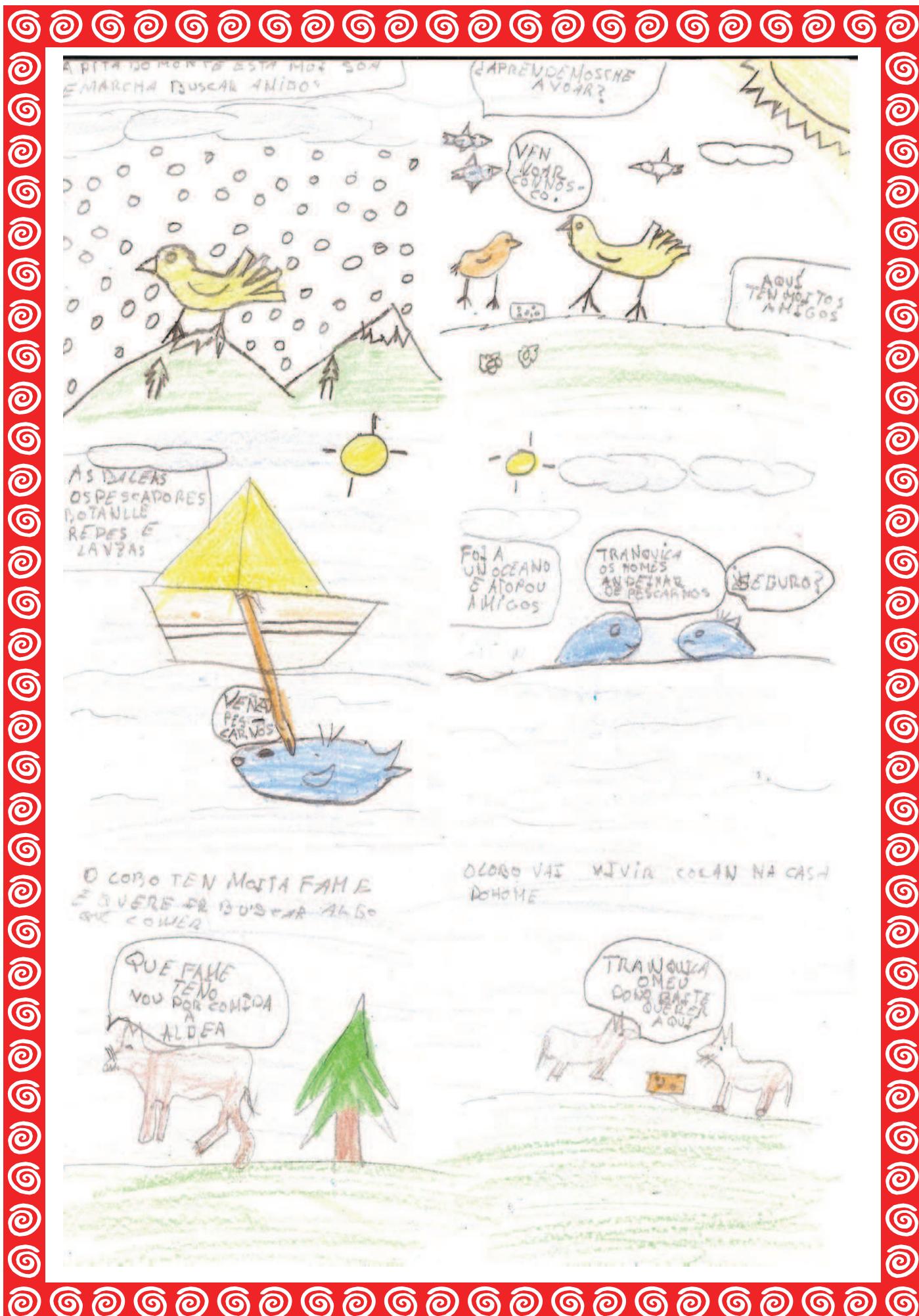


ESON O BURRO E O COELHO MUITAMIGOS.

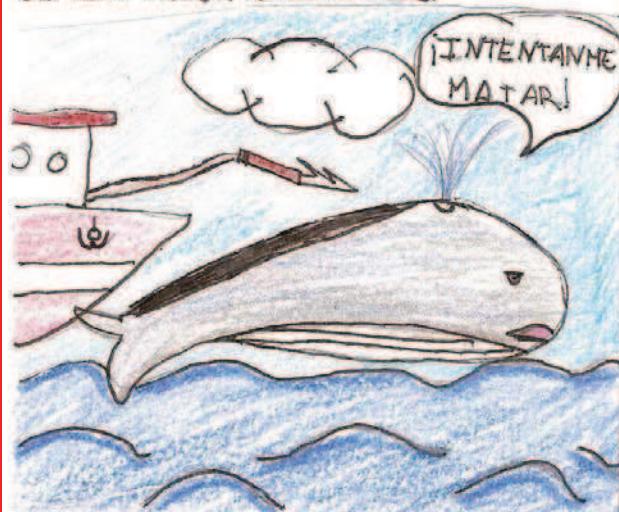


25/12/2008 Xanero 2008

IRIS.



NO OCEÁNO NADABA UNHA BALEA QUE ESCAPABA CANDO LOGROU DESPISTARLOS ENCONTROUXE CUN GOLFINO QUE A ANIMABA. A BALEA FUXOSE ALEGRE.



A POBRE PIÑA QUE ESTÁ nos ANCARES ESTÁ SOA E SEN COMIDA. E PUXOSE A CACHINHAR.



O BURRO MARCHOU DA CASA PORQUE O MALTRATABAN.

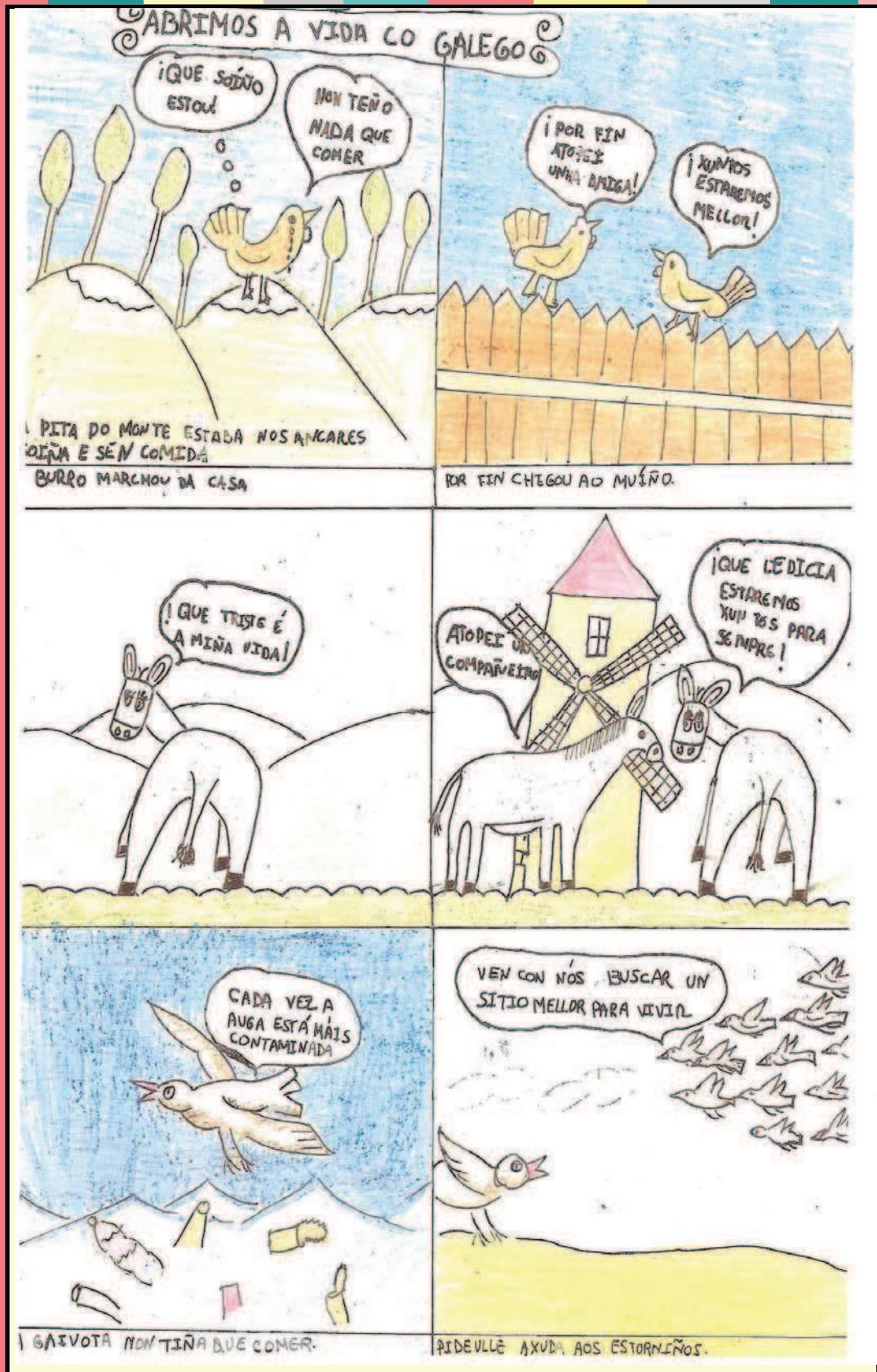


ANDANDO ENCONTROUXE UNHA GALLINA QUE LLE DEU COMIDA.



O BURRO ANDOU E ATOPOUSE CUN CABAL QUE SE FIXO AMIGO.







O LOBO ESTÁ NO NONTE E NON TEN QUE CONER.



O LINCE ESTÁ TRISTE E FAMENTO

O PASTOR DALLE DECOMER AO LOBO E FANSE BOS AMIGOS.



CAMINANDO ATOPOU COMPAÑIA





O MESMO
QUE PROTEXEMOS

A VIDA DOS ANIMAIS.

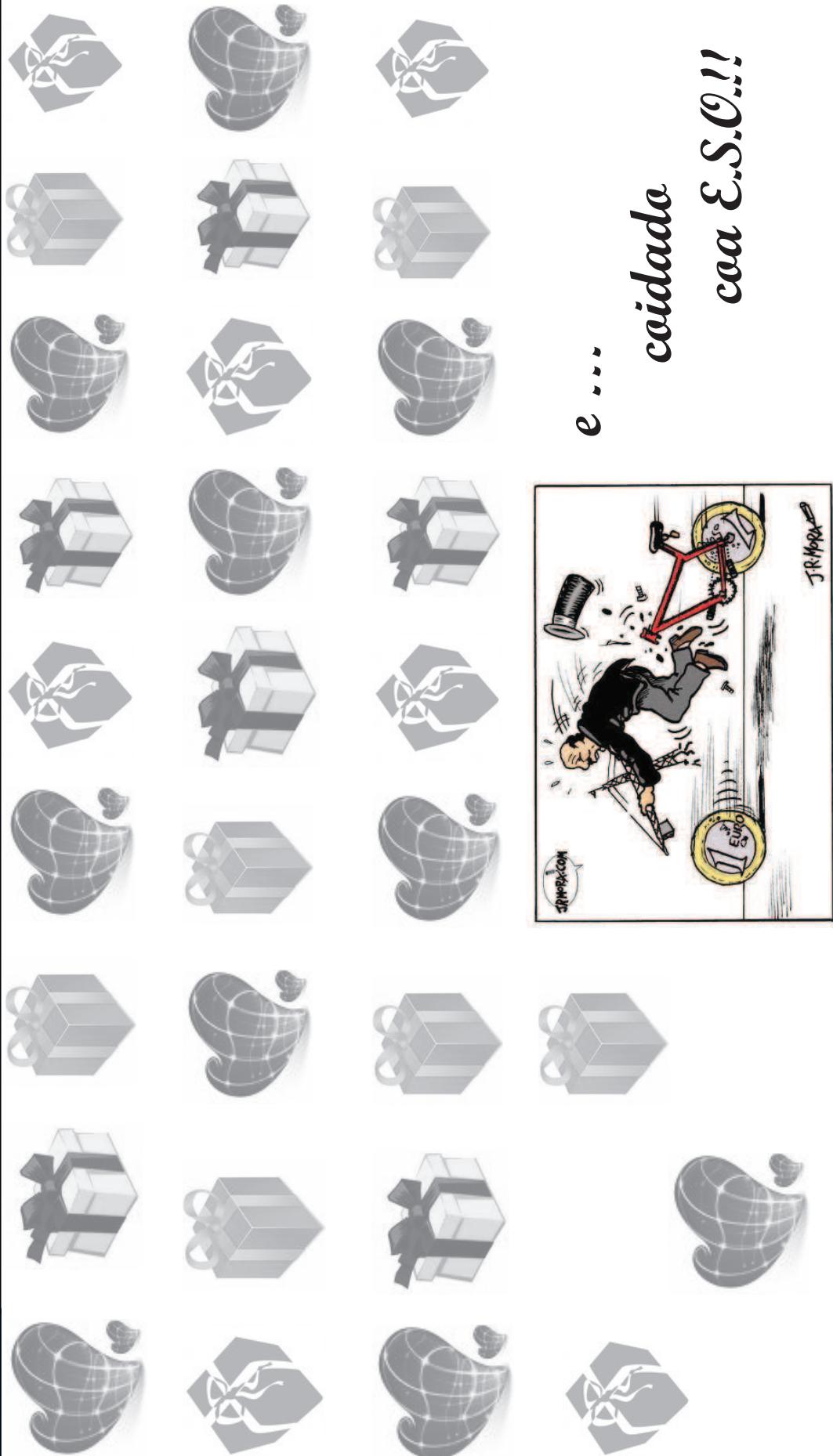
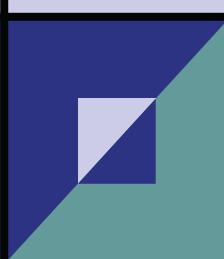
TAMÉN TEMOS QUE PROTEXER
É COIDAR DA VIDA DA NOSA
LINGUA: O GALEGO.



C.E.I.P. de "FIGUEROA"

CURSO 2007 - 2008 ☺ A ESTRADA

Feliz verán



VIAXE... ÁSILLAS CÍES



Á volta das vacacións de Nadal recibimos unha comunicación do Parque Nacional das Illas Atlánticas, convidándonos a participar no programa educativo “MERGULLÁNDOSE NASILLAS ATLÁNTICAS”.

Este programa está pensado para alumnos de 5º curso de Primaria. A participación implica : Elaborar un caderno de fichas en cada aula de quinto. Nel traballariamos algúns aspectos relacionados coas valoress naturais ou culturais do parque.

Solicitude indicando as illas , por orde de preferencia, para seren visitadas. A nosa selección foi :

- Illas Cíes
- Illa de Ons
- Illa de Sálvora
- Illa de Cortegada

Actividades no centro con persoal do Parque para amosarnos a fauna e flora que podíamos atopar, comportamento na visita, traballo de campo, disfrute da illa etc.

Visita guiada á illa.

Antes de face-los cadernos buscamos información sobre o Parque : posters, trípticos, páxinas web ... Logo decidimos os aspectos a traballar e seleccionamos información sobre eles. En pequenos grupos fixemos as fichas. Pasado un tempo recibímos a gran noticia : visitaríamos as illas Cíes o 29 de abril.

Mentres agardabamos, chegáronnos novos materiais para darnos a coñecer o parque : contos, cadernos de actividades, folletos informativos, mapa do relevo ...

O día 22 de abril visitáronos os técnicos do parque cos que visualizamos a viaxe de Granito polas Illas. Tamén fixemos uns xogos, pesca e razoamento. Entregáronnos un lapis e un caderno de campo para levar o día da viaxe. Debido ó mal tempo tivo que aplazarse dúas veces.

Xa pensamos que non íamos ir pero ... ; por fin!, chegou o día desexado : “ 3 de xuño ”. Dende A Estrada a Vigo fomos e voltamos en autobús . No porto collemos un barco, “Mar de Muros”, que nos levou ata as Illas.

Para a maioría era a nosa primeira vez, así que aproveitamos para percorrer o barco, observalo mar, os arredores, fazer fotos etc. Xana Illa separámonos en grupos e, acompañados dunha monitora, fixemos unha ruta que nos levou á Pedra da Campá e o observatorio de aves. Durante o percorrido fixemos xogos de busca e clasificación, observámos a flora : cardo do ríbeiro, toxos, ríbeiros etc. A fauna . lagartñas, gaivotas, lagartos arnais, polbo, sardo, etc. Os cantís, as augas, o lago, a praia, as dunas e descubrimos os nomes das Illas e outros datos sobre o hábitat. Ó mediodía despedímonos das guías e comemos debaixo dos piñeiros en compañía das gaivotas. Despois xogamos e por fin baixamos á praia, xogamos na area e mollámonos na auga.

Aprendemos a ir en grupo, obedecer á guía, aínda que houbo algúns que outro que se desviou da ruta.

Algún molou os calzóns, e foi unha mágoa non levar os bañadores, xa que a auga estaba limpia e ata tiña peixes.

“DEBEMOS COIDA-LA NATUREZA. É A NOSA CASA”

Con tristeza e cansos, chegou a hora de regresar. A experiencia foi ¡xenial!

NÉNOS E NÉNAs DÉ 5º

PEIXES DE RÍO

Troita Común (*Salmo Trutta*)

A troita común caracterízase polos puntos negros que cubren a parte superior do seu corpo da cabeza á cola. Estes puntos son más grosos que no caso da troita asalmonada e poden estar rodeados por un halo de cor máis clara. Tamén soe presentar outros puntos de cor vermella nos laterais.

A súa cor é marrón na parte superior do corpo e vai aclarándose cara abaixo, a barriga é de cor amarela.

A troita común pode chegar a ser bastante grande, con exemplares de máis de 3 Kg. nos lagos, ainda que nos ríos é difícil atopar peixes de máis de 1.5 Kg.

A troita común prefire augas claras de ríos e lagos, con temperaturas entre 12 e 19º C.

Son animais carnívoros, comen insectos de auga e terra así como miúcas, gusanos, outros alevins doutros peixes e rans ou salamántiga.

A troita común desova entre outono e o inicio do inverno (de Outubro a Febreiro). Para desovar escollen lugares con un bo fluxo de auga e que teñan un fondo areoso ou de grava. Unha femia de 2 Kg. pode poñer máis de 3000 ovos, que son de cor roxiza e duns 4 mm. de diámetro.

Despois de eclosionar, os xoves permanecen enterrados na grava e toman o seu alimento do saco vitelino.

A troita común de máis dun ano gusta de moverse sobre fondos de area ou grava e nas zonas rápidas dos ríos. Os adultos atópanse en augas algo más profundas e son más activos polo amencer ou polo atardecer, son bastante difíciles de atrapar.

Un estudo da Universidade de Santiago revela que hai en Galicia sete estirpes de troita autóctona: área cantábrica, Rías Baixas, Miño alto (Lugo), Miño baixo (Ourense, A Guarda), Limia, Zona Oriental de Ourense e Costa da Morte.



A forma migradora, o reo, ten un comportamento anádromo. Durante a primavera os xoves de dous anos que habitan na conca baixa dos ríos adquieren unha tonalidade e desprázanse ó mar usando principalmente esteiros e área mariña non moi alonxada da costa. O máis común é unha permanencia no mar de entre un e dous anos, menos frecuentemente aparecen reos de tres e catro anos de vida mariña e tamaño semellante ó do salmon.

LAMPREA

A lamprea, tamén chamada chupona, é un peixe semandíbula, de forma alongada, serpentiforme e cilíndrica. Pertence a un grupo evolutivamente moi primitivo e caracterízase por la forma da súa boca en forma de ventosa. Distínguese tamén polos sete buratos branquiais ámbolos lados do corpo e pola pel moi viscosa, sen escamas.



Pode alcanzar unha lonxitude de 100-120cm aínda que o normal é que sexa de 50-60 cm. O peso non adoita supera-los 2-3kg. A cor é variable aínda que o habitual é que teña o dorso amarelado a pardo verdoso, con manchas claras e escuras irregularmente repartidas. O ventre é de cor clara pero na época de madurez sexual, nos machos presenta cor morada. Carece de escama. Posúe dúas aletas dorsais, longas e separadas.

O seu esqueleto é cartilaxinoso. É parásito doutros peixes e, por veces, tamén de mamíferos mariños. O seu ciclo vital: nace nos ríos, medra no mar e regresa ó río para reproducirse, momento no que se captura para o seu consumo. Gastronomicamente, é un peixe comestible moi apreciado por moitos. Considerárase peixe azul (de alto contido graxo).

ANGUÍA

O corpo é serpentiforme e de sección cilíndrica. A diferencia que pode ter cunha culebra de río é a aleta que cubre case todo o lombo. Ten tamén as aletas propias dos peixes, é dicir as aletas pectorais, na parte anterior. A aleta dorsal e caudal están unidas nunha soa, sendo redondeada na parte do rabo. O dorso é pardo verdoso, tirando a gris ou case negro, o ventre é branco e amarelado. Moi viscosa toda ela, xa que está cuberta dunha secreción mucosa que a fai moi escorregadiza.



A cabeza é alongada e coa mandíbula inferior sobresaíndo un pouco con respecto á superior. Ten pequenos dentes, cos que come de todo, dende rás, pequenos peixes, caracois, insectos e tritóns ata a propia anguía. A anguía é capturada poucas veces por outros animais, xa que o seu plasma é venenoso, e os peixes carnívoros sábeno. Os individuos adultos viven nos tramos baixo e medio dos ríos. Tamén habitan nas marismas. Crese que cada femia pon (en augas relativamente quentes e de ata 1000 metros de profundidade) de 1 a 5 millóns de ovos de 1 a 3 mm de diámetro. As crías son as "angulas", ou os meixóns moi delgadas; duns 50 mm de lonxitude. Aos 4-10 anos, transformánsese en anguiás adultas. As femias alcanzan a madurez sexual entre os 0-13 anos, e os machos entre os 4-8 anos. Unha curiosidade é que pode serpenteear certa distancia en terra.

SALMÓN

O salmón pertence á familia dos salmonídos. O nome científico do salmón do Atlántico ou europeo, o máis común, é "Salmo salar". O seu corpo é alongado e está cuberto por pequenas escamas redondeadas e con bordes lisos. Tén unha aleta adiposa e carnosa entre a dorsal e a caudal. A cor da pel é azul grisácea. Está cuberto de escamas pequenas, con manchas escuras que se encontran por encima da lín... lateral. A súa carne é rosácea, más intensa canto más se aliménta de crustáceos en estado natural. Os exemplares adultos miden ata 1,5 m e pesan 36 kilos. Os salmons salvaxes comen peixes pequenos, crustáceos e insectos. Os procedentes de cultivo aliméntanse de conglomerados de fariñas de pescado, colorantes naturais coma o caroteno para dar cor á súa carne, vitaminas e minerais. O salmón é un peixe que pasa a maior parte da súa vida adulta no mar e que remonta cursos de auga doce para desovar. Os exemplares xoves coñécense co nome de alevíns. Estes miden de 15 a 20 cm e, tras vivir 2 anos en auga doce, emprenden o descenso ás augas salgadas onde alcanzarán a madurez. A duración da súa estancia no mar é de 1 a 3 anos e, tras ese período os salmons, xa adultos, volven para desovar aos cursos de auga onde naceron.



O escalo. (bordallo)

O Escalo ou Cacho era un ciprínido moi abundante nos ríos de Ourense e nos ríos galegos en xeral, hoxe é totalmente vulnerable. Ten moiísima espiña e non é de moita calidade gastronómicamente falando. O seu tamaño medio anda por 25 cms. En peso pode chegar ata 1,5 kg., o normal son 200 ou 300 g. É un peixe estilizado, co corpo afiado e ás veces case negro no lombo e ten unhas manchiñas negras ó longo do corpo.



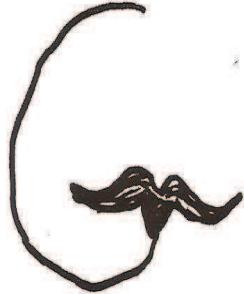
Estos peixes aliméntanse de pequenos anfibios, ovos, etc. Tamén mosquitos, moscas, etc. Moi gregario de xove e solitario de adulto. En Galicia vive tamén nas correntes de non moita velocidade. Poden vivir nos encovos de todo tipo. Tamén se atopan en ríos de correntes más rápidas e dende logo son mellores. A reproducción faina entre abril e xulio. As larvas eclosionan entre os 5 e 8 días e miden 4mm , tras 1-5 anos o escalo pasa a ser adulto. Vense moiísimo nos meses de maio e xuño. Son imprescindibles nun río; abunda en moitos ríos de Galicia: Umia, Lérez, Tea, Arnoia, Avia, Bibei, Neira, Ladra, etc.

Alumnos/as 6º

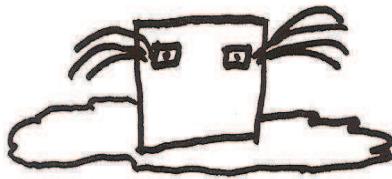
GREGUERÍAS

GREGUERÍAS 6º

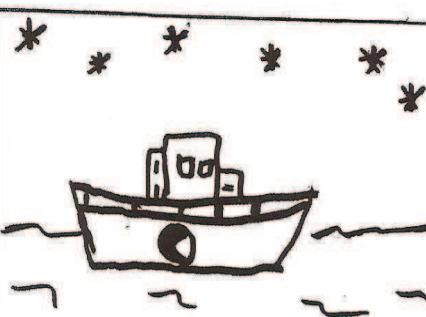
- O G é o C que deixou bigote e perilla.



- O xeo devétese porque chora de frío.



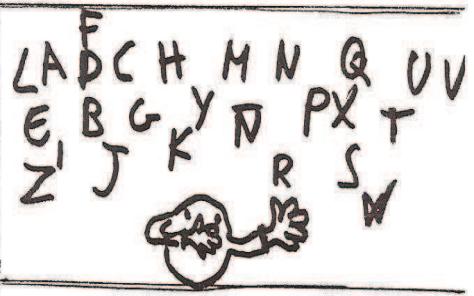
- A lúa é o ollo de boi do banco da noite.



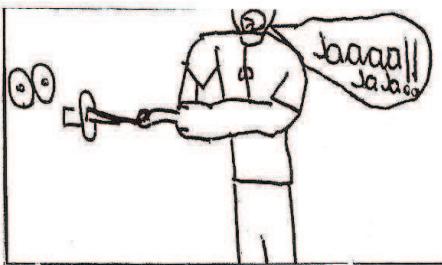
- O g é a orella dos números.

g₁
g₂
g₃

- O o é o becaxe de alfabeto.

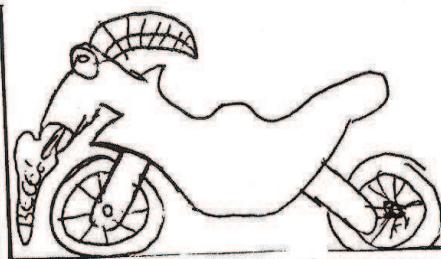


G R E G U E R À S



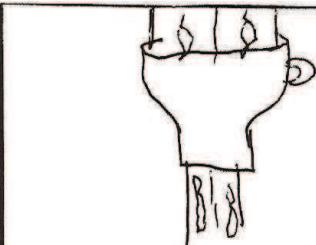
O tío mirada e' como un puñal que non corta

O motocicleta e' unha cabra tota



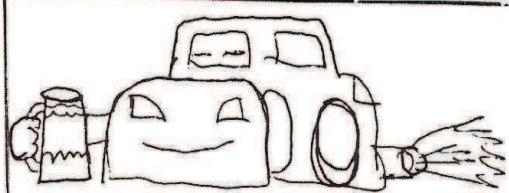
Os teus ollos son como os dun cíns enfermo

O tío ron e' como un acordeón desafinado



Un funil e' o estreitamento da autoestrada da auga

O gasolina e' a cervexa do coche



J Y e g u e y ia J 6 0 -

A VISITA O INSTITUTO

O mércores 28 de maio nós, os más vellos do cole, ou seja os de sexto somos a unha visita ao instituto, ao que ímos ir para o ano.

Ao chegar ali o orientador levanos ao salón de actos, onde se presentaron a directora do centro e o xefe de estudos, falamos un pouco, preguntamos cousas...

Despois vimos o instituto por dentro, as clases e tamén os de sexto do ano pasado clémbraste delles? Nós si, e recordámos. A min o que más me gustou foi o salón de actos, é moi grande.

Logo, despois gixemos unha enquisa, cada un daba a súa opinión.

Gostounos moito!

Pero iso non foi todo, tocou o timbre e saíron ao recreo e podemos ver a más persoas coñecidas.

Natalia 6ºA

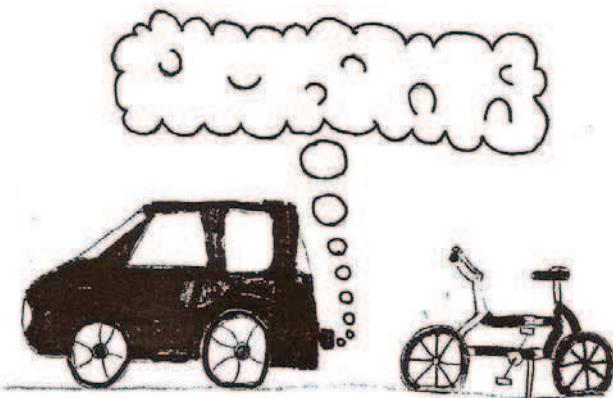
O CAMBIO CLIMÁTICO

O xoves 8 de maio os nenos e nenas de sexto formos vimos unha exposición sobre o medio ambiente e a contaminación, no Teatro Principal de A Estrada.

Aíl díxronos un señor que a contaminación afecta ao medio ambiente. Por culpa diso as aves migratorias venen máis cedo, diminúen as choivas, os ábores florecen máis pronto, desaparecen os glaciares, aumenta o nivel do mar... Un montón de cousas que pola nosa culpa están ocorrendo.

Se en vez de ir en coche ao traballo fagamos en bicicleta ou a pé, agarrariamos os gases que lle estamos transmitindo á atmosfera.

As centrais nucleares, os electrodomésticos, a calefacción, a iluminación son tamén cousas que contaminan.



Fagamos o posible por non contaminar.

¡A TERRA PIDE AXUDA!

Texto : Natalia 6º A
Ilustración : Xoel 6º A

MARXA POLA LINGUA

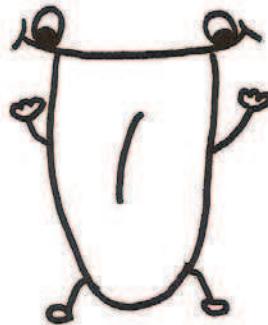
O venres 16 de maio os nenos e nenas de sexto, infantil 5 anos, primeiro, segundo e terceiro formos á marcha pola lingua reunirnos con outros colexios para celebrar por toda a Estrada o día das letras galegas.

Primeiro formos pola Estrada cantando cancións populares galegas e tocando instrumentos.

Logo, reunímonos todos na alameda e cada cole gixo algo: o cole de Codeseda cantou canción acompañadas de instrumentos, os do Foso recitaron poemas, os de Vea contaron contos e nós tamén cantamos e tocamos cancións.

Aquedamos entantados, e coa nosa
música a choiva
non nos mollou.

Pasémolo moi
ben!!!



Nós , GALEGO

E Ti?

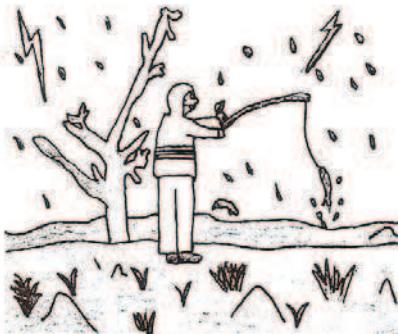
Natalia 6ºA

Charla sobre os RÍOS

Tivo lugar esta charla no salón de actos do colaxio. Intervinieron dous biólogos e un pescador.

Un dos biólogos explicounos o ciclo da auga, díxornos todo o que non debiamos facer, como tirar aceite polo vertedoiro.

O ciclo da auga comenza cando se evapora desde mares e océanos. A auga regresa en forma de chuvia, sarabia ou neve. As precipitacións evapóranse. Os ríos son moi importantes para os peixes que viven nel, xa que se alimentan de algas e de outros vexetais que están nales.



Otro dos biólogos falounos sobre a fauna dos ríos de Galicia, a flora, os cursos, e como se chamam moitos accidentes fluviais.

O curso Alto é o tramo dos ríos máis próximos ao nacemento. Aquí da que nesta parte o caudal é escaso e a auga leva unha grande velocidade. Curso Medio é o tramo intermedio do recorrido. Aquí aumenta o caudal, xa que o río recibe a auga dos seus afluentes. Curso Baxo, é o tramo máis próximo á súa desembocadura. Aquí ten un grande caudal, pero a auga avanza máis despacio. A fauna e a flora, como ben se sabe e é de entender nos ríos existen numerosos

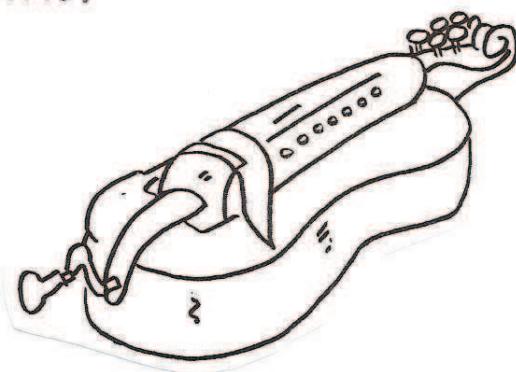


tipos de plantas e animais como por exemplo os seguintes: salmons, lampreas, truitas... salgueiros, bidueiros, mimosas...

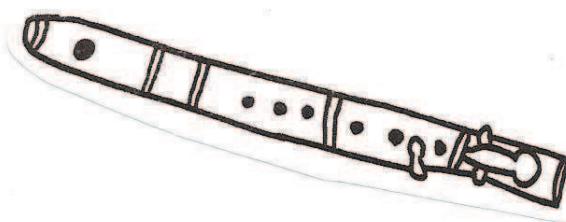
O pescador - Pixaronos un vídeo de como se facía unha mosca seca e outro no que viamos como pescaba un Río.

¡CHAO!!

ZANFONA: Instrumento de corda
fretada. Está formada por unha caixa de
resonancia ovalada ou en forma de
guitarra, e ten un teclado. As cordas
fixanse a través dunha clavixa. Ten
cinco cordas, dous son cordas "cantantes"
e tres "bordões", que soan ó ser fretadas
por unha roda que é movida por un
manubrio.



REQUINTA: Frauta travesera de
madeira de buxo, afinada en "fa", e que
se tocaba acompañada das gaitas. Consta
de cinco partes, e ó final ten unha
chave.

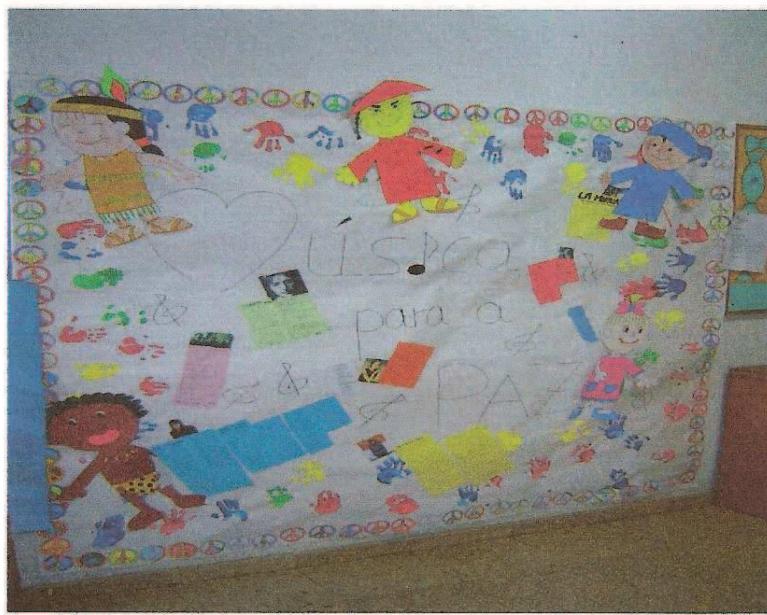


ALUMNOS/AS DE 5º A E 5º B

MÚSICA PARA A PAZ



No mural “MÚSICA PARA A PAZ”, participou todo o alumnado do colexio escribindo letras de cancións de distintos autores que cantaron pola paz .Os más pequenos estamparon as súas mans con pintura de cores e colorearon o símbolo da paz facendo o marco do mural.



“ A MÚSICA DO MAR”



Dentro do proxecto do colexio “dúa augas ... moitos peixes”, tamén se traballaron cancións relacionadas co mar : cancións mariñeiras, de peixes, de sereas , de barcos, de ríos Algúns títulos son :

- Na beira do mar*
- O rodaballo*
- Catro vellos mariñeiros*
- Sereíña*
- Don Polbo*
- O mar*
- Peixiño*
- Peixes, moluscos e crustáceos*
- Un longueirón*
- O meu barco*
- O río*

“O MEU INSTRUMENTO FAVORITO É ...”

Cos alumnos de infantil de 4 e 5 anos elaboramos o mural “ O MEU INSTRUMENTO FAVORITO É ... ” , onde debuxaron o instrumento musical escolar que máis lles gusta a cada un.os más repetidos foron : a pandeireta , o tambor , as maracas e a frauta.



INSTRUMENTOS POPULARES GALEGOS

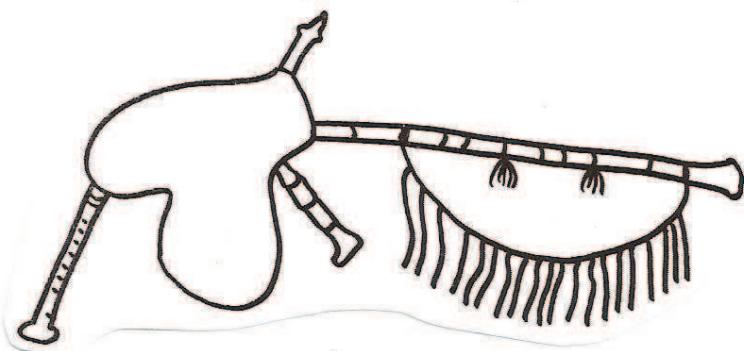
- **GAITA**: é o instrumento máis importante do noso folclore. É un instrumento de viento madeira, formado por:

- "Sopete": por onde se introduce o aire.
- "Fal": Contén o aire que sopra o gaitero e polo presión que exerce co seu antebrazo, distribúese por todos os tubos.

- "Punteiro": executa a melodía. É un tubo con orificios. Na parte superior do punteiro temos a "palleta", que é unha pequena peza formada por dúas canas xunguidas (pingüeta dobré), que é vibrar producen o son.

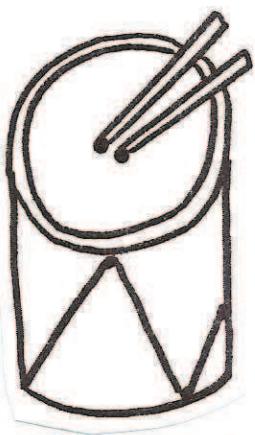
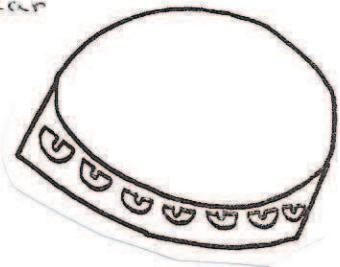
- "Roncón": tubo composto de tres pezas, que rai porriba do ombreiro e produce un son grane e continuo.

- "Ronqueta": é un segundo roncón máis pequeño e composto por dúas pezas.



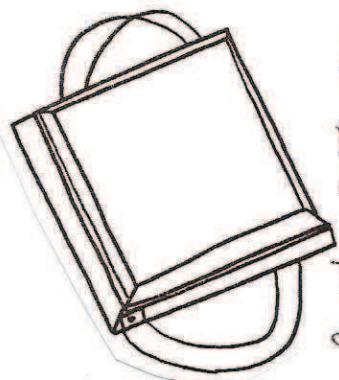
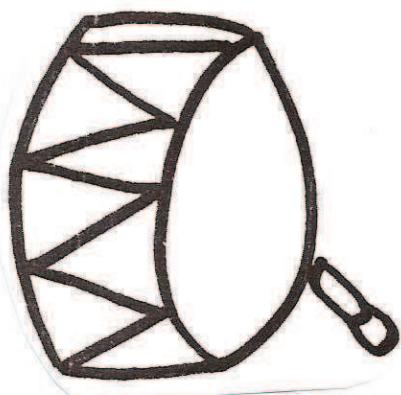


PANDIRETA: Aro de madeira circular con dúas sillas de ferreñas dispostas ó longo do aro. Leva no centro un parche de coiro que é onde se percute coa man ou cos dedos.



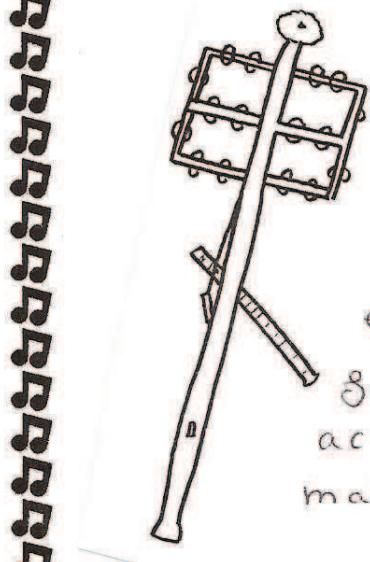
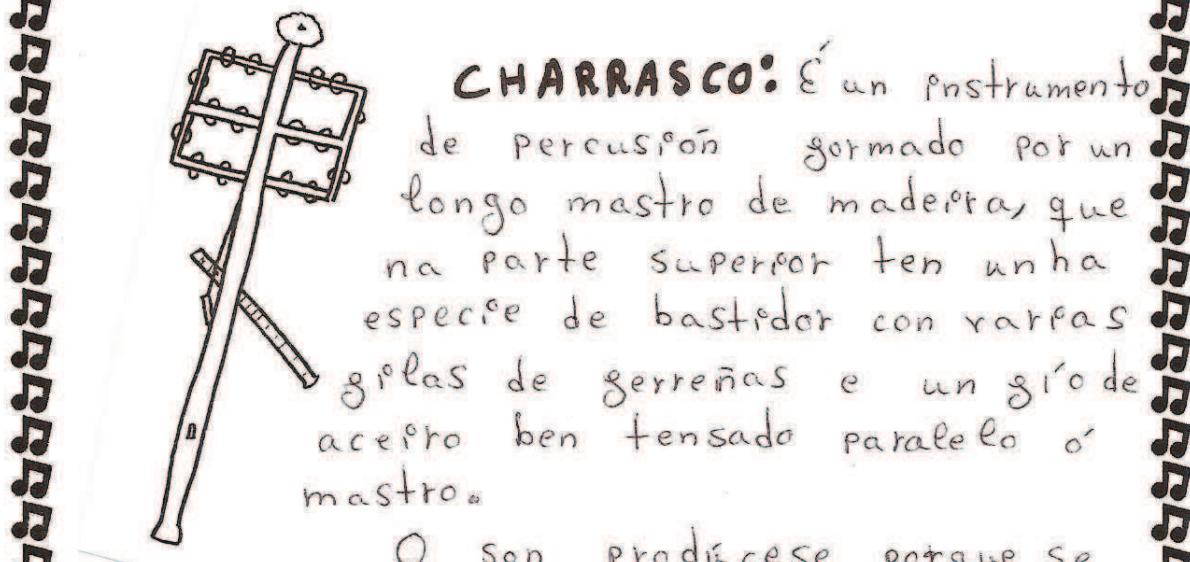
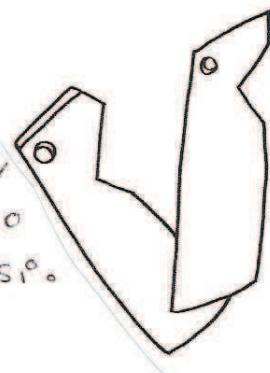
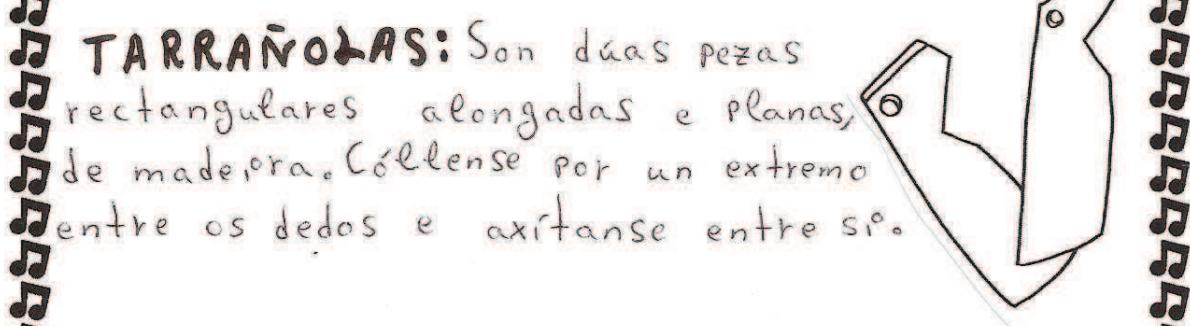
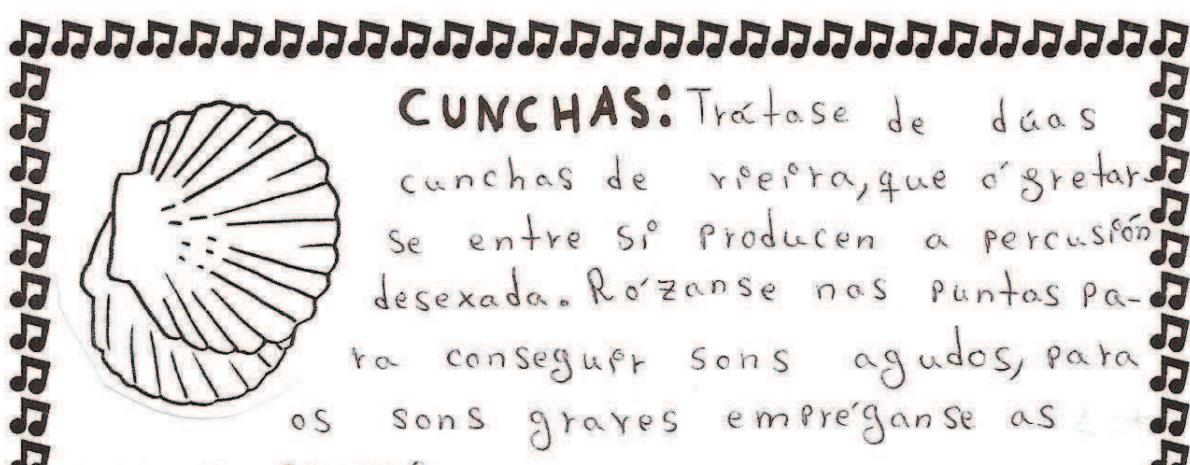
TAMBORIL: Instrumento de percusión de forma cilíndrica coas dúas bases cubertas mediante de coiro, e tensadas por unha corda corrediza ou parafusos de coiro, que ó dar un golpe na membrana tensa queda modulado con efecto de bordón e vibrar estas cordas en contacto coa pel. Tócase con baquetas.

BOMBO: É un tambo de grandes dimensións que carece de bordóns, así, cando se percute, as súas peles vibran libremente cunha gran sonoridade, grave e profunda. A súa función é rítmica. Tócase cunha ou dúas mazas.



PANDEIRO: Instrumento formado por un marco cadrado de madeira con dous parches de coiro, e no seu interior uns axóxeres que o fan máis resonante. Tócase coas dúas mans, apoiándose no corpo do músico.





O son prodúcese porque se golpea o gío para facer soar as gerreñas e tamén porque se golpea o propio charrasco contra o chan.



OBRADOIRO DE EXPRESIÓN ORAL EDUCACIÓN INFANTIL



EI-3 AÑOS : "La barquita perdida "



4 AÑOS-A : TRABAJO PLÁSTICO



5 AÑOS B : " EL DELFÍN SERAFÍN



4 AÑOS . B -DRAMATIZACIÓN



EI
5A
R
E
L
A
X
A
C
I
Ó
N



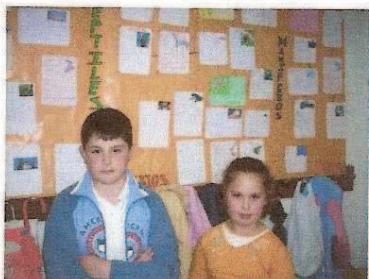
As nenas e os nenos de 5º queremos recordar que non debemos usar palabras do INGLÉS cando temos en GALEGO outras co mesmo significado.



Deixa o coche nun APARCAOIRO ...
e non nun PARKING.

Se gas pentellas
que sexa com PANCETA
e non com BACON

Deixa o FITNESS
e o AEROBIC e
paí XIMNASIA
¡Corre!



Esquece
os E-MAILS e
mándalle aos
teus amigos
correos ELECTRÓNICOS
ou MENSAXES
ELECTRÓNICOS

Presume das túas
INSIGNIAS e CHAPAS
e non de pins.



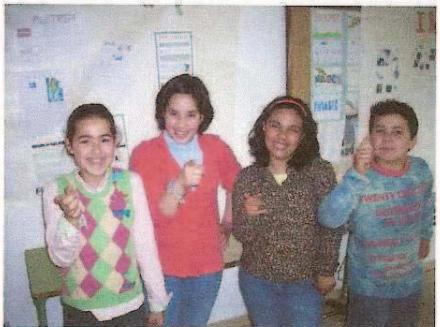


Recole as
túas ENTRADAS
na taquilla
e non TICKETS

Fala de "anuncios"
e non de "spots"
Usa a "entrada" e
non o "hall"
Usa a "gaiambreira"
e non o "tupper-ware"



Non lle chames
SANDWICHES
aos BOCADILLOS



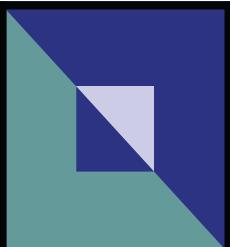
Non lle pidas aos
Reis PLAY-STATIONS,
nón Game-BOYS.
Video-consolas é
mellor.



Se es árbitro
nun partido, non
rites corner.
Pita "Saque de
esquina"



Lealgúns tebeos e
non sempre
"coñecidos"



Nadal

FESTIVAL DE NADAL

Este festival foi o día 21 de decembro, ó rematar o primeiro trimestre. Coincidindo con estas datas preparáronse unhas panxoliñas por ciclos para cantar, acompañar instrumentalmente e dramatizar. Estas foron as seguintes :

- ♪ INFANTIL DE 3 ANOS (A e B) : cantaron e dramatizaron “Turrón e mazapán”.
- ♪ INFANTIL DE 4 ANOS (A e B) : cantaron e dramatizaron “Panxoliña o xarampón”.
- ♪ INFANTIL DE 5 ANOS (A e B) : cantaron e acompañaron con instrumentos de pequena percusión a panxoliña “ Tan Tan”.
- ♪ PRIMARIA 1º CURSO (A e B) : cantaron e dramatizaron a canción “Buscando Papá Noel” .
- ♪ PRIMARIA 2º CURSO (A e B) : cantaron e acompañaron con instrumentos de pequena percusión a panxoliña “Cantade mocíños”.
- ♪ PRIMARIA 3º CURSO (A e B) : tocaron con frauta , acompañaron con pequena percusión e cantaron a canción “Campaiñas”.
- ♪ PRIMARIA 4º CURSO (A e B) : Interpretaron a panxoliña “Que lle van regalar ó Neno”. Interviron as voces, frautas e as placas sonoras.
- ♪ PRIMARIA 5º CURSO (A e B) : interpretaron a panxoliña “ Foi no Portal de Belén” con voces, frautas e pequena percusión.
- ♪ PRIMARIA 6º A : “ Jingle Bells”. Esta foi interpretada por frautas, pequena percusión e un acordeón (tocado por un alumno que estudia este instrumento).

Nadal

♪ PRIMARIA 6º B : "The first Noel" . Interpretada por frautas e pequena percusión.

♪ PRIMARIA 6º CURSO (A e B) : algúns alumnos interpretaron un rap , "O rap do Nadal".



Alumnos/as de 6º A
interpretando "Jingle
Bells".

Alumnos/as de 6º B interpretando
"The first Noel".



Alumnos vendo o festival
no Salón de actos.

A BIBLIOTECA

Ao longo do curso, a Biblioteca participou en diferentes actividades que implicaron a todo o centro. Aí van algunas delas:

Lectura:

-Na biblioteca



-Na aula: "Todos a ler"

Exposición de Nadal: "Un libro na túa carta de Reis"



Maletas viaxeiras: Acompañaron aos nenos e nenas de Educación Infantil aos seus fogares.

Mascota: **Carola xa está connosco !**

Proxecto "**Dúas augas ...moitos peixes**"



As nosas creacións plásticas saen aos pasillos.



Investigamos e infórmamo-nos sobre o tema.



Creamos contos e libros.



Expuxémoslles aos compañeiros o que aprendemos





Contacontos



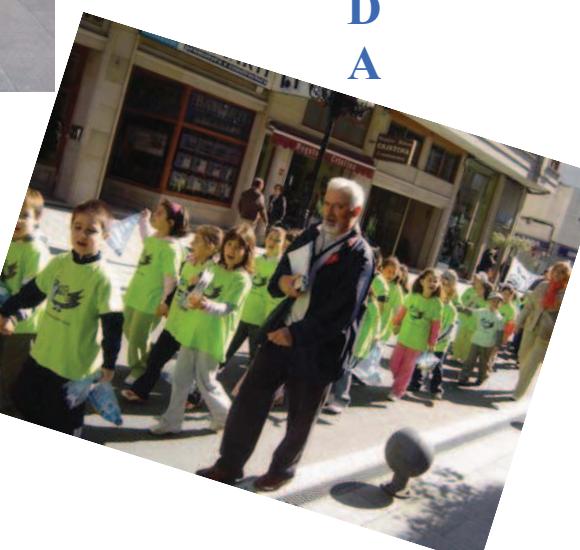
Semana do libro: ***Xogo de pistas na biblioteca***



MARCHA POLA LINGUA

A

E
S
T
R
A
D
A



R
E
C
U
N
C
A
R
E
M
O
S



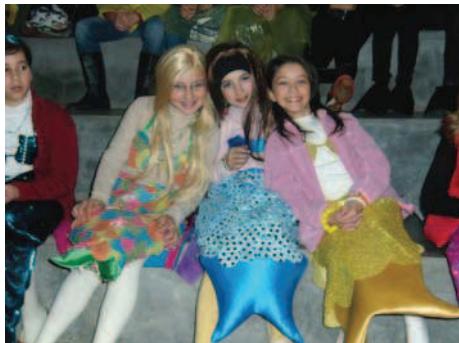
ENTROIDO 2008 : ANACOS



POLBOS



PESCADORES



SEREAS



QUENLLAS



MEDUSA(Augamar)



O mar

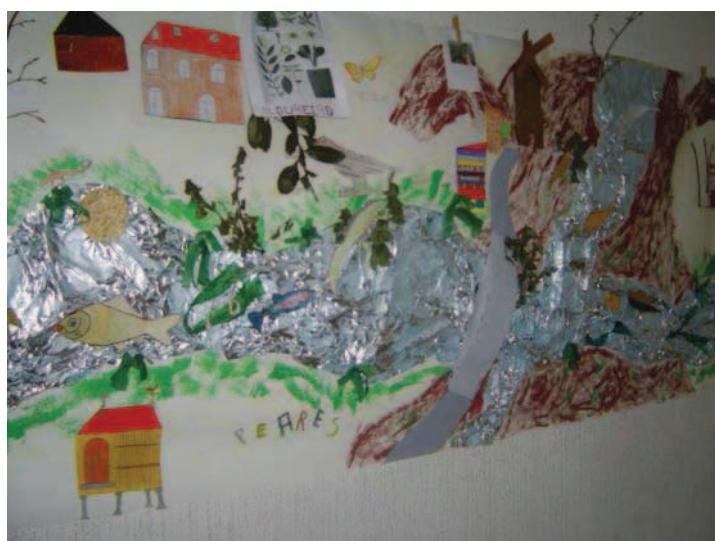


OS RIOS—PASILLOS



O ULLA

O SIL

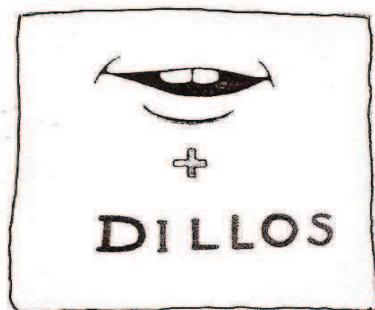


O MIÑO

VISITOUNOS REICES



PASATEMPOS

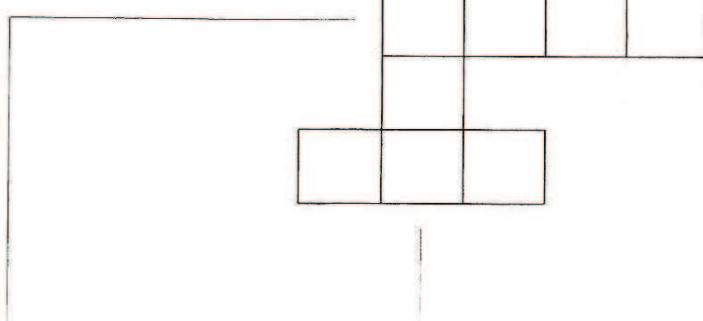


Costureira apuradiña
moitas gotiñas e ningunha
liña.

Adiviña

Voa sen ás
asubía sen boca,
azouta sen mans,
e nin o ves nin o tocas.

Adiviña



Moitas estreliñas
caidas do alto
e a miña casiña
vistese de branco.

Adiviña

Alto moi alto
redondo coma un prato
prato non é
quenta dabondo
¿que cousa é?

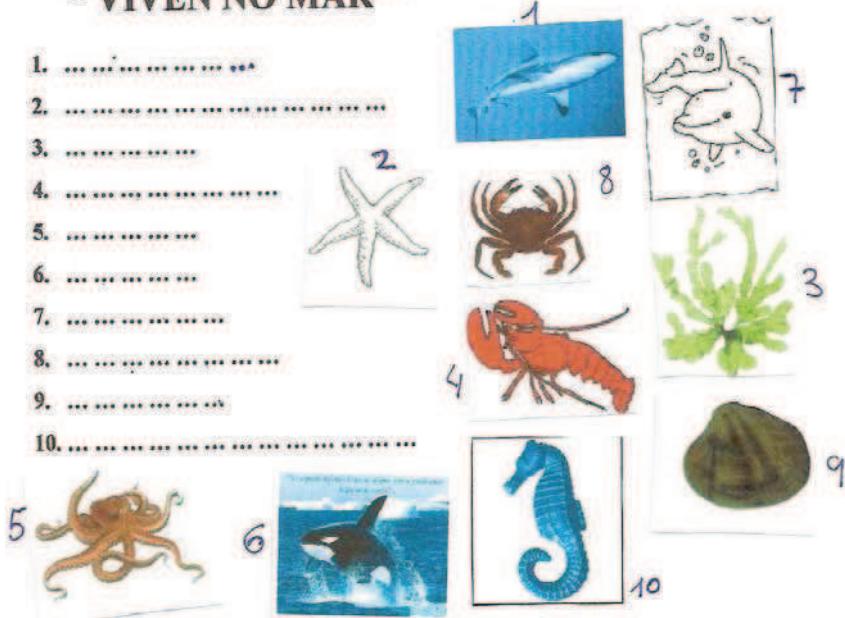
Adiviña

Nenos e nenas de 2ºB

PON A CADA UN NO SEU LUGAR

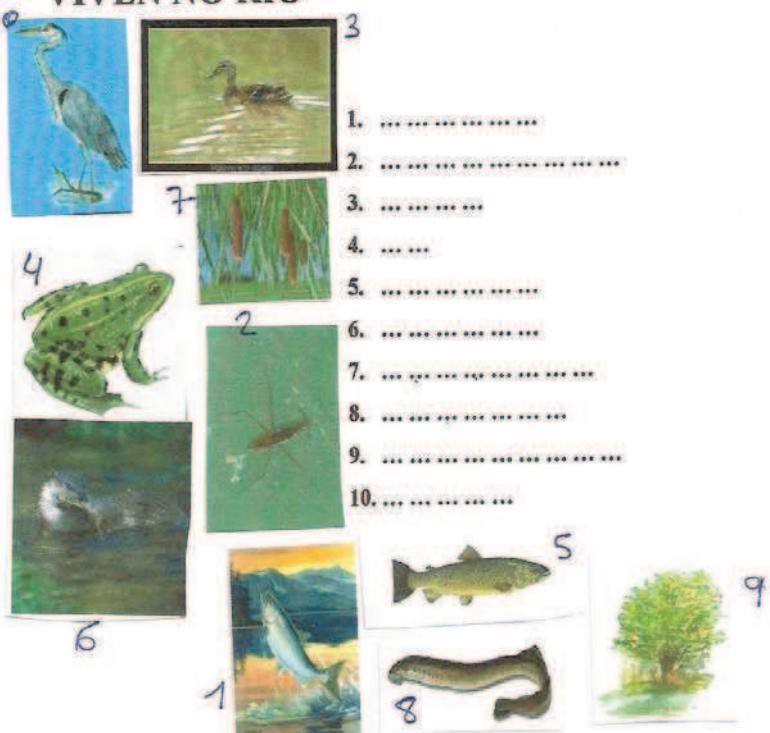
" VIVEN NO MAR "

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



" VIVEN NO RÍO "

10. heron
3. duck
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

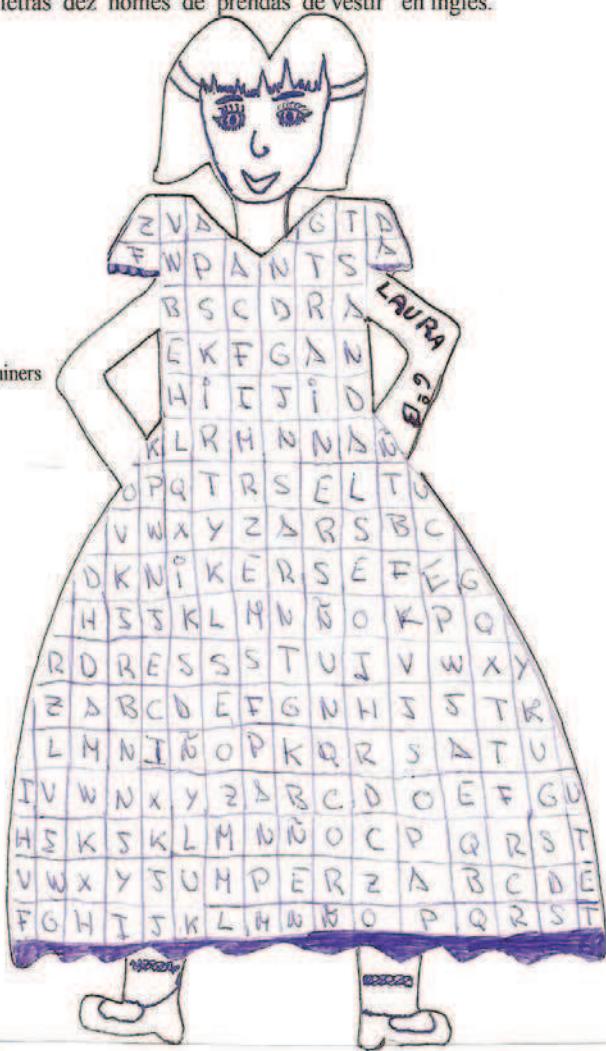


PLUMOS/AS
5º A

Busca na sopa de letras dez nomes de prendas de vestir en inglés.

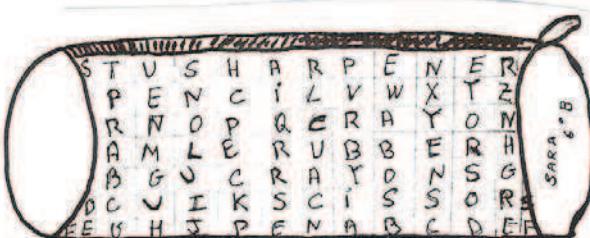
Recorda

Saia: skirt
Vestido: dress
Pantalón: trousers
Xersei: jumper
Braga: knickers
Calzón: pants
Sandalias: sandals
Zapatillas deportivas: trainers
Zapatos: shoes
Abrigo: coat

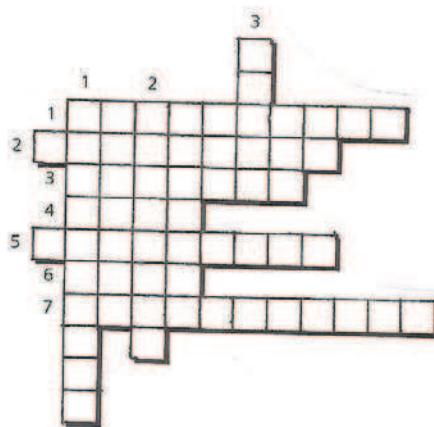


Busca sete palabras referidas a utensilios da escola.

Lapis: pencil Goma: rubber
Pegamento: glue Bolígrafo: pen
Tixeiras: scissors Cores: crayons
Afialápis: sharpener



Encrucillado



Verticais

1. Medida de peso que ten cen gramos.
2. Do planeta Marte.
3. Electrodoméstico para asar alimentos.

Horizontais

1. Fluxo ou perda de sangue.
2. Pertence ou relativo ao hexágono.
3. Órgano impulsor da circulación do sangue.
4. Peza semicircular do calzado, unida á parte que corresponde ao talón.
5. Persoa que prepara e expende menciñas.
6. Semente e froito dos cereais.
7. Mamífero de gran tamaño e corpo moi grosso e un ou dous cornos nasais.

Sopa de letras

C	C	V	G	H	I	T	N	Q	P
C	A	R	O	L	O	X	C	N	A
X	N	B	C	S	D	F	G	Q	S
C	I	M	A	Z	O	R	C	A	A
E	Z	B	U	C	M	L	P	S	D
S	O	U	T	O	E	M	Z	F	E
T	S	R	Á	L	L	I	M	Z	I
O	S	F	G	V	C	L	R	N	R
M	P	Ñ	E	F	D	L	R	O	O
B	O	R	I	T	S	A	C	B	N
M	A	R	T	I	N	O	X	V	Q

CLAVE.-

CESTO-ASADEIRO-CASTIRO
CAROLO-CABACEIRO-MILLA
MILLÁ-MAZORCA-CANIZO-
MARTIÑO-SOUTO.

Preguntas.-

- Significado de castiro
- Diferencia entre : milla, millo e millá.
- A que palabra da clave corresponde o significado de : "armazón de madeira ou varas para curar froitos secos coma as castañas perto da calor." ?

(alumnos/as 5º)

PARA PENSAR UN POCO...

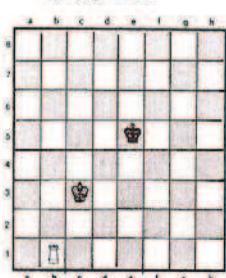
(Xadrez)

O VALOR APROX. DAS PEZAS



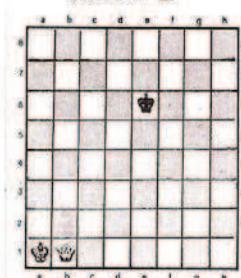
VELAI VAN DOUS PROBLEMAS

MATE N° I



REI + TORRE CONTRA REI

MATE N° II



REI + DAMA CONTRA REI

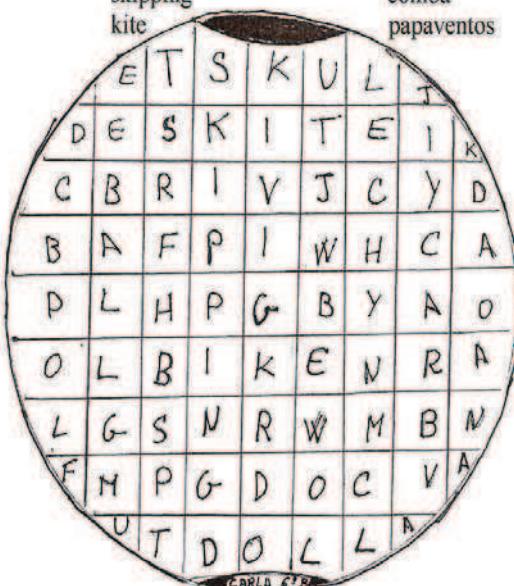
Busca nesta sopa de letras en forma de balón os seguintes nomes de xoguetes en inglés:

INGLÉS

doll
car
ball
bike
skipping
kite

GALEGO

boneca
coche
balón
bici
comba
papaventos



Atopas as mesmas palabras en galego e en inglés nestas sopas de letras?

Galego

Inglés

A	B	C	D	E	F	H	O	P	N	T	Z	G
M	O	J	I	L	T	E	R	P	Z	H	F	O
N	M	O	X	F	Y	Z	T	R	A	O	A	R
L	X	F	T	Y	O	M	D	O	B	P	X	D
C	O	C	W	E	H	L	A	V	Z	G	F	E
E	X	P	H	F	L	J	K	L	M	N	N	N
G	F	U	K	E	T	G	Z	O	R	A	A	A
#	O	M	M	K	P	O	P	I	Z	X	D	D
L	R	A	P	O	E	H	O	G	A	T	O	O
S	E	P	K	A	P	F	D	M	O	L	R	R
V	O	Z	P	D	V	Y	X	A	P	V	Z	Z

coche

gato

ordenador

móbil

vermello

car

cat

computer

mobile

red

A	J	O	X	O	*	0	6	N	A	O	X	
R	E	D	Y	T	P	A	P	T	Ñ	C	P	M
Ñ	K	P	Q	K	P	Q	P	0	2	Q	0	
P	Y	K	A	A	Z	R	G	K	Y	A	B	
T	Z	P	X	N	A	O	P	X	A	I		
O	Y	P	Z	X	L	M	D	O	Z	X	L	
D	A	X	U	Z	K	O	P	X	Y	U	E	
H	C	O	M	P	U	I	T	E	R	Z	P	T
P	A	T	K	S	T	P	V	O	P	K	X	
O	A	K	O	P	E	Z	X	T	C	A	R	
G	F	H	O	J	L	Ñ	P	K	S	T	U	

DIEGO 6ºB

Unha excursión con... "SABOR A POUCO"

Os alumnos de 5º de Primaria tivemo-la sorte de ir a un campamento en "**GANDARÍO**" na Coruña.

O día 10 de xuño ás 9.00 h. subimos ó autobús de García cara o **Parque do Pasatempo en Betanzos**. ó chegar alí vimos un león xigante de pedra e un montón de covas. Había unha que estaba superescura e non se víña nada. Non puidemos seguila porque había unha mina de auga. Tamén vimos parrulos, pombas e por último fomos ó parque que había alí á beira. Enterámonos de que este parque foi promovido por dous irmáns de Betanzos que se chamaban **García Naveira**.

A tarde do día 10 chegamos ó albergue de **Gandario** e despois de instala-las nosas cousas nos pavillóns do albergue, fomos para a praia onde disfrutamos bañándonos, xogando á pelota e a outros moitos xogos.

A auga estaba algo fría ó principio e despois quente. Comemos un xelado e fomos ó albergue ducharnos e face-las camas. Cando estivemos listos fomos cear tortilla, postre e iogur ou unha froita.

Cando fomos dormir ninguén quería deitarse e andabamos levantándonos dun lado para o outro e os profes gastaron o ichis, chis!, toseron moitas veces e pasearon dabondo polo pasillo.

O segundo día pola mañá vestímonos e fomos almorzar, tomamos leite con colacao, zume e un bolo de pan con matequilla e marmelada. Fixemos unha **marcha andando ata Sada**. Alí no porto había quizais millóns de muxos nadando entre as rochas e moitos barcos no porto deportivo. Ó volver paramos a comprar chucherías e bebidas a algúns xelados. A volta ó albergue foi moi cansada pola calor, menos mal que ó chegar xa fomos comer. Ese día houbo coliflor gratinada, polo ó chilindrón con patacas, sopa, e ensalada. A maioría collemos polo con patacas e un iogur.

Á tarde estivemos xogando para non aburrirnos mentres duraba a dixestión e despois fomos á praia bañarnos nós e mailos profes. Despois tomamos un xelado e preparámonos para recolle-las cousas e agardar polo autobús.

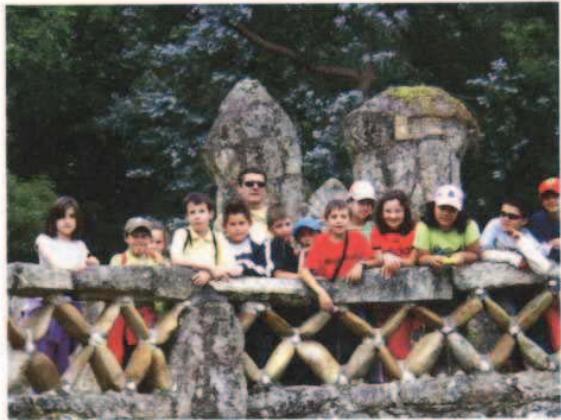
Cando chegou gardamos as maletas e subimos e viñemos xogando ó "Beso, verdad o atrevimiento", que por certo, foi moi divertido.

Con grande tritura e desilusión tivemos que despedirnos e marchar cada un coa súa nai ou pai.

PARA O ANO QUEREMOS REPETIR , PERO... UNHA SEMANA XA QUE ISTO CHEGOU A MOI POUCO.

alumnos e alumnas de 5º

SAIDA A GANDARÍO



NO PARQUE DO PASATEMPO



MARCHA A SADA

DEPORTE 2008



Parabéns ós nosos alumnos/as polo seu éxito no Campionato Escolar Provincial de Badminton

Na actividade de badminton empezamos facendo competición interna, na clase e nos recreos, participando despois un total de 120 alumnos/as no campeonato local que se disputou no Pavillón Multiusos. Nel participaron tamén xogadores/as do Ceip. Pérez Viondi e do C.B. Estradense. Foi un éxito que se clasificaron tres equipos para a final provincial.



Actuación destacada do equipo Benjamín, que ó final subiu ó podio recoller un merecido trofeo polo seu segundo posto detrás do Colexio Los Sauces de Pontevedra.

Máis deporte ...



Idéntico resultado acadaron os integrantes do equipo alevín masculino. Clasificaron segundos, sendo o primeiro posto para o C.B. Estradense.

Outro deporte que ten moita tradición no noso colexio é o campo a través. Este curso, dentro das actividades do Magosto, organizouse un cross no que participaron a totalidade dos cursos, dende infantil ata sexto.

Tamén se participou de maneira destacada no cross local celebrado nas instalacións do Ceip. O Foxo, clasificándose tres equipos para disputar a Final Provincial celebrada este ano en Chandebrito (Nigrán).

Nas clases practicamos outros deportes (hockey, baloncesto, minivolei, patinaxe, mini-golf, minibéisbol, tenis, balonmán e xogos pre-deportivos.

O deporte
é
saúde



